

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan indikator keterampilan proses sains pada pembelajaran menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing, berdasarkan lembar observasi terlaksana dengan sangat baik dengan rata-rata persentase skor sebesar 84,20%. Keterlaksanaan setiap indikator keterampilan proses sains sebagai berikut:
 - a) Indikator KPS yang terlaksana dengan sangat baik adalah indikator mengajukan pertanyaan, merencanakan percobaan, menggunakan alat/bahan, mengamati, dan menafsirkan.
 - b) Indikator KPS yang terlaksana dengan baik adalah indikator membuat hipotesis, berkomunikasi, mengelompokkan, dan menerapkan konsep.
2. Peningkatan keterampilan proses sains siswa setelah penerapan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada subtopik kapasitas larutan penyangga berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* didapatkan nilai *N-gain* sebesar 0,71 sehingga peningkatan yang terjadi termasuk ke dalam kategori tinggi. Peningkatan indikator keterampilan proses sains sebagai berikut:
 - a. Indikator KPS yang mengalami peningkatan dengan kategori tinggi adalah indikator mengajukan pertanyaan, merencanakan percobaan, berkomunikasi, dan mengelompokkan.
 - b. Indikator KPS yang mengalami peningkatan dengan kategori sedang adalah indikator membuat hipotesis, menggunakan alat/bahan, mengamati, menafsirkan, meramalkan, dan menerapkan konsep.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada subtopik kapasitas larutan penyangga berdasarkan angket respon siswa dikategorikan baik dengan persentase sebesar 77,38%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran dengan menerapkan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Hal ini menunjukkan bahwa LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran karena dapat memberikan pengalaman belajar kepada siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi diantaranya:

1. Pada penelitian ini, siswa hanya mempelajari materi pada LKS dalam waktu yang singkat sehingga pengetahuan yang mereka miliki belum optimal. Oleh karena itu perlu waktu lebih untuk siswa mempelajari LKS tersebut agar pengetahuan siswa menjadi lebih optimal; dan
2. Pembelajaran bermuatan keterampilan proses sains, dapat diteliti lebih lanjut oleh peneliti lain, untuk materi praktikum berbasis inkuiri terbimbing lainnya.