

DAFTAR ISI

Hal

LEMBARAN PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB. I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II PENDEKATAN TEORITIS TENTANG PENDIDIKAN NILAI DAN DISIPLIN DALAM RANGKA PENINGKATAN KESADARAN HUKUM PADA WARGA BINAAN	
A. Pengertian Pembinaan Hukum	15
B. Pendidikan Nilai	27
1. Pengertian Nilai	27
2. Sumber Nilai	31
a. Enam Orientasi Nilai	32
b. Enam Dunia Makna	36
C. Pengertian Disiplin	37
D. Pengertian Narapidana	42
E. Proses Pembinaan Narapidana	46
F. Kesadaran Hukum	56
G. Indikator Kesadaran Hukum	62
H. Dinamika Perkembangan Kesadaran Hukum	63

1. Pengetahuan Hukum .....	..68
2. Pemahaman Hukum .....	..68
3. Sikap Hukum .....	..69
4. Pola Perilaku Hukum.....	..69
I. Teori Kesadaran Hukum .....	..71
1. Pelaksana Hukum .....	..72
2. Teori Talcott Parsons .....	..75
J. Implikasi Pendidikan Nilai Di Lapas .....	..77
K. Pendidikan Nilai Yang Didapat Oleh Setiap Narapidana Dengan Berbagai Jenis Kesalahan.....	..86
1. Wujud Pembinaan .....	..87
2. Proses Pembinaan .....	..88
3. Tujuan Pembinaan .....	..89
4. Sasaran Pemasarakatan .....	..90
5. Pendidikan Nilai ditinjau dari aspek Kognitif dan Afektif.....	..91
L. Metode Pembinaan Narapidana .....	..96
1. Pembinaan Kepribadian .....	..98
2. Pembinaan Kemandirian	100

BAB. III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	102
B. Sumber Data Penelitian	104
1. Subjek Penelitian	104
2. Sampel Penelitian	104
3. Lokasi Penelitian	115
4. Instrumen Penelitian	106
C. Teknik Pengumpulan Data	106
1. Observasi	107
2. Wawancara.....	108
3. Dokumen.....	109
4. Triangulasi Data	109

BAB IV HASIL-HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil-Hasil Temuan Penelitian	111
B. Pembahasan	113
1. Struktur Organisasi di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Ambon ...	115
2. Penerimaan, Pendaftaran dan Penempatan warga binaan	125
3. Pembinaan Nilai Disiplin Narapidana Dalam Rangka Peningkatan Kesadaran Hukum	128
4. Program sistem pembinaan warga binaan	128
5. Tahap-Tahap Pembinaan Warga Binaan	134
6. Pengelolaan Fasilitas Kegiatan Pembinaan dan Pendidikan	148
a. Kegiatan Pembinaan	148
b. Kegiatan Pendidikan	154
C. Temuan Hasil Penelitian	163
1. Pelaksanaan nilai-nilai disiplin yang ditanamkan kepada warga binaan di LAPAS Klas II.A Ambon	164
2. Bentuk-bentuk nilai disiplin yang ditanamkan di LAPAS Klas IIA Ambon	169
3. Faktor-faktor menunjang dan menghambat kegiatan-kegiatan nilai Disiplin dan pendidikan nilai di lembaga pemasyarakatan Klas II A Ambon .....	.174
4. Pemasyarakatan .....	.178
5. Bentuk-bentuk penanaman nilai disiplin di LAPAS Klas IIA Ambon	179
6. Sistem pembinaan nilai disiplin di LAPAS Klas IIA Ambon .....	.179
7. Sarana prasarana di LAPAS Klas IIA Ambon .....	.180
8. Sarana dan prasarana pembinaan keterampilan .....	.180

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	181
B. Rekomendasi .....	.184

DAFTAR PUSTAKA	188
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN190
-------------------------	------