

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian dengan melibatkan 32 mahasiswa semester 2 kelas A Program Studi Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2022/2023 sebagai responden, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut. Pertama, langkah-langkah penggunaan media *podcast un petit caoua* dengan teknik *learning and making note* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis tingkat A1 sebagai berikut: 1) pengajar memberikan penjelasan tentang media *podcast un petit caoua* dan teknik *learning and making note*, 2) pengajar menjelaskan sedikit mengenai materi *podcast* yang akan diperdengarkan, 3) pengajar mengarahkan pada pemelajar untuk menyiapkan kertas untuk mencatat, 4) selanjutnya, pengajar memperdengarkan audio *podcast* dan pengajar memberikan arahan kepada mahasiswa agar mencatat informasi yang mereka dengar menggunakan teknik *learning and making note*, 5) audio *podcast* diperdengarkan sekali lagi, pengajar mengintruksikan pemelajar untuk mencatat kembali informasi yang mungkin belum tercatat, 6) terakhir, pengajar dan mahasiswa berdiskusi mengenai isi audio *podcast*.

Kedua, berdasarkan hasil perhitungan nilai tes yang disajikan dalam bab IV diketahui terjadi peningkatan kemampuan menyimak bahasa Perancis mahasiswa semester 2 kelas A sebelum dan sesudah diberikan *treatment* dengan menggunakan media *podcast un petit caoua* dan teknik *learning and making note*. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 38,62 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 49,75 yang menunjukkan adanya selisih nilai rata-rata sebesar 11,13. Kemudian, berdasarkan hasil perhitungan statistik, dapat diketahui nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,814 dan hasil nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,0395 dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan 31, nilai  $t_{hitung} >$  nilai  $t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja dalam penelitian ini dapat diterima, yang menunjukkan bahwa penggunaan media *podcast un petit caoua* dengan teknik *learning and making note* efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Perancis tingkat A1.

Ketiga, Berdasarkan hasil analisis kuesioner, seluruh responden (100%) menyatakan bahwa media *podcast un petit caoua* dapat digunakan sebagai media pembelajaran menyimak bahasa Perancis. Selain itu, seluruh responden (100%) juga menyatakan bahwa media *podcast un petit caoua* dapat membantu meningkatkan kemampuan menyimak. Dengan temuan tersebut menunjukkan bahwa media *podcast un petit caoua* dapat digunakan sebagai media alternatif pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Perancis. Selain itu, dapat diketahui lebih dari setengah responden (69%) menyatakan bahwa penggunaan teknik *learning and making note* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis memudahkan mereka dalam kegiatan menyimak.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini berdampak pada pembelajaran bahasa, khususnya dalam keterampilan menyimak bahasa Perancis. Harapannya penggunaan media *podcast un petit caoua* dengan teknik *learning and making note* dapat meningkatkan keefektifan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan menyimak pemelajar bahasa Perancis tingkat A1. Dengan mengikuti metode dan langkah yang telah diuji dalam penelitian ini, menggunakan media *podcast un petit caoua* dengan teknik *learning and making note* dapat digunakan sebagai sumber informasi tambahan bagi peneliti berikutnya dalam konteks pembelajaran bahasa selain keterampilan menyimak yaitu keterampilan menulis.

## 5.3 Rekomendasi

### 5.3.1 Bagi Pengajar Bahasa Perancis

Dalam pembelajaran bahasa, khususnya bahasa Perancis, peneliti merekomendasikan pengajar untuk memanfaatkan media yang menarik, menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik generasi milenium saat ini. Bertujuan agar pemelajar tetap tertarik dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang disarankan adalah media *podcast*, yang saat ini sedang populer di kalangan pemelajar. Media ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis. Pengajar dapat memanfaatkan *podcast* sebagai media pembelajaran alternatif yang efektif.

### 5.3.2 Bagi Pembelajar Bahasa Perancis

Untuk meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Perancis, peneliti merekomendasikan agar pembelajar melatih kemampuan menyimak secara aktif, baik di dalam maupun di luar kelas. Selain itu, peneliti menyarankan agar pembelajar sering mendengar audio-audio bahasa Perancis baik berupa *podcast* maupun lagu untuk semakin meningkatkan kemampuan menyimak dan menambah kosakata bahasa Perancis.

### 5.3.3 Bagi Peneliti Lain

Harapannya hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi yang berguna bagi peneliti lain dalam penelitian mereka yang akan datang. Peneliti berharap agar peneliti lain melanjutkan pengembangan media *podcast un petit caoua* dengan teknik *learning and making note* dalam konteks pembelajaran secara lebih luas, sehingga kegiatan pembelajaran tidak menjadi monoton dan lebih menyenangkan. Selain itu, peneliti menyarankan peneliti berikutnya juga mengkaji penggunaan media *podcast* dalam pengembangan keterampilan bahasa Perancis lainnya. Dengan melakukan hal ini, kita dapat terus menggali potensi media *podcast un petit caoua* sebagai alat pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan perkembangan zaman.