

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 22 Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data indeks gain dari kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Student Team Heroic Leadership* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional.
2. Berdasarkan hasil analisis kualitatif terhadap angket yang telah diberikan kepada kelas eksperimen, respon siswa terhadap model pembelajaran *Student Team Heroic Leadership* adalah baik. Artinya siswa merasa senang dan tertarik untuk mengikuti proses belajar mengajar.

5.2 Saran

Setelah dilakukan penelitian di SMA Negeri 22 Bandung, penulis ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model *Student Team Heroic Leadership* dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru

dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa

2. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran matematika dengan model *Student Team Heroic Leadership* dengan populasi lain yang lebih luas dan jenjang sekolah yang berbeda.

