

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai manfaat media surat kabar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diperoleh beberapa kesimpulan yang digolongkan dalam kategori yaitu :

##### 1. Kesimpulan Umum

Pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar merupakan konsep pembelajaran yang membantu guru untuk menyampaikan materi ajar kepada siswa sehingga siswa dapat lebih mudah untuk memahami materi PKn yang sedang dipelajari di kelas. Pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar juga bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa. Dengan terciptanya suasana belajar yang menyenangkan maka siswa akan lebih termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dengan penuh perhatian dan konsentrasi belajarnya pun meningkat.

##### 2. Kesimpulan Khusus

- a. Proses pembelajaran PKn dengan menggunakan media surat kabar dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran PKn di kelas. Hal ini ditunjukkan dengan kondisi siswa yang aktif pada saat mengikuti proses pembelajaran PKn di kelas. Selain itu, siswa terlihat antusias dalam mengerjakan tugas kliping tentang berita-

berita yang berkaitan dengan materi PKn yang sedang dipelajari dari surat kabar yang diberikan oleh guru.

b. Kendala-kendala yang dihadapi dalam penggunaan media surat kabar, yaitu :

- 1) Keterbatasan media surat kabar yang terdapat di sekolah.
- 2) Tidak semua siswa mudah mendapatkan media surat kabar.
- 3) Sulit mencari berita di dalam surat kabar yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
- 4) Tidak semua siswa dapat dengan mudah memahami kata-kata atau kalimat di dalam surat kabar.

c. Untuk mengatasi kendala-kendala dalam penggunaan media surat kabar, Upaya yang dilakukan yaitu :

- 1) Guru harus mencari dan mempersiapkan topik-topik dari media surat kabar yang akan disampaikan pada siswa dalam proses pembelajaran di kelas.
- 2) Guru harus mampu membimbing dan mengarahkan siswa. Kerena pada hakikatnya penggunaan media surat kabar adalah untuk membantu siswa dalam memahami suatu materi PKn yang sedang dipelajari.
- 3) Guru harus mampu mencari topik atau berita dari surat kabar yang menarik untuk di bahas oleh siswa di kelas. Dengan mengangkat topik-topik atau berita dari media surat kabar yang menarik untuk dibahas oleh siswa di kelas. Sehingga siswa yang kurang respon

terhadap penjelasan guru akan lebih termotivasi, dan ingin mengemukakan pendapatnya mengenai suatu masalah yang dianggapnya menarik.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Sekolah**

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Cigasong Kabupaten Majalengka dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar maka disarankan bagi sekolah, karena terbatasnya media surat kabar yang tersedia di sekolah, maka dari itu untuk mendukung proses pembelajaran PKn dengan menggunakan media surat kabar sekolah harus menyediakan sarana atau prasarana pembelajaran yang memadai, misalnya dengan berlangganan surat kabar.

### **3. Bagi Guru**

Berdasarkan temuan hasil penelitian maka bagi guru PKn disarankan, sebagai berikut :

- a. Karena keterbatasan media surat kabar yang tersedia di sekolah, maka guru disarankan untuk mencari dan menemukan berita yang berkaitan dengan materi PKn dari media surat kabar yang akan dibahas oleh siswa di kelas.
- b. Terkadang sulit menemukan berita atau topik dari surat kabar yang berkaitan dengan materi PKn yang menarik untuk di bahas oleh siswa

di kelas, maka guru disarankan selalu mencari atau menggali informasi yang *up to date* terkait dengan materi pembelajaran baik melalui media masa, majalah, koran, dan sebagainya.

- c. Masih adanya siswa yang ribut dan dapat mengganggu siswa yang lainnya pada saat mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar, maka guru harus meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan pengelolaan kelas, sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan efisien.

#### **4. Bagi Siswa**

Sehubungan dengan temuan hasil penelitian maka bagi siswa disarankan, sebagai berikut :

- a. Masih adanya siswa yang sulit memahami materi PKn yang sedang dipelajari, maka siswa disarankan untuk secara intensif melakukan persiapan pembelajaran dengan rajin membaca buku dan kasus-kasus atau berita di dalam surat kabar yang terkait dengan materi pembelajaran.
- b. Masih adanya siswa yang kurang berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok, maka siswa disarankan untuk lebih mengembangkan kerjasama sesama siswa dalam kegiatan pembelajaran PKn.
- c. Masih adanya siswa yang pasif dalam mengikuti proses pembelajaran PKn dengan menggunakan media surat kabar, maka siswa disarankan untuk lebih mengembangkan keberanian mengajukan pendapat atau gagasan dalam kegiatan pembelajaran.