

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab I, II, III, dan IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam mata pelajaran KKPI telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep siswa.
2. Berdasarkan hasil pretest posttest yang dilakukan, walaupun perbedaan kemampuan awal pemahaman konsep KKPI antara kelas eksperimen dan kelas kontrol tersebut tidak jauh berbeda. kemampuan pemahaman konsep siswa yang diberi pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) meningkat secara signifikan pada posttest yang dilakukan dari rata-rata nilai kelas 46,05 menjadi 81,82.
3. Hampir seluruh siswa siswa lebih menyukai pembelajaran KKPI dengan menggunakan Pendekatan CTL. Dengan pendekatan pembelajaran CTL dapat membuat siswa lebih cepat memahami materi KKPI dan membuat siswa bisa mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari sehingga siswa menjadi lebih antusias dalam belajar.

5.2 Saran

Setelah peneliti melaksanakan penelitian tentang “pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap pemahaman konsep siswa

dalam mata pelajaran KKPI'. Hasil penelitian ini memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa penerapan pendekatan CTL bisa menjadi pertimbangan yang baik sebagai alternative pembelajaran KKPI di sekolah. Dibalik segala kelebihan penerapan pendekatan CTL dalam mencapai tujuan dan hasil pembelajaran yang diinginkan, guru tetap harus semaksimal mungkin mempersiapkan materi dan bahan ajar sebelum melaksanakan KBM tentunya jika kita sebagai seorang guru TIK alangkah baiknya jika materi disajikan menggunakan media pembelajaran.

