

**ANALISIS MOTIVASI SISWA SEKOLAH BULUTANGKIS DI KABUPATEN
BANDUNG BARAT : KAJIAN DALAM PERSPEKTIF GENDER DAN
KELOMPOK USIA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh:

Mochamad Iljan Feisal Pratama Jaelani

NIM 1902582

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITASI PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

MOCHAMAD ILJAN FEISAL PRATAMA JAELANI

ANALISIS MOTIVASI SISWA SEKOLAH BULUTANGKIS DI KABUPATEN
BANDUNG BARAT : KAJIAN DALAM PERSPEKTIF GENDER DAN
KELOMPOK USIA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

Dosen Pembimbing II

Burhan Hambali, M.Pd.

NIP. 920200119881118101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS MOTIVASI SISWA SEKOLAH BULUTANGKIS DI KABUPATEN
BANDUNG BARAT : KAJIAN DALAM PERSPEKTIF GENDER DAN
KELOMPOK USIA**

Oleh

Mochamad Iljan Feisal Pratama Jaelani

NIM. 1902582

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Mochamad Iljan Feisal Pratama Jaelani

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR HAK CIPTA	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
1.6.1 BAB I PENDAHULUAN	5
1.6.2 BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
1.6.3 BAB III METODE PENELITIAN	6
1.6.4 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	6
1.6.5 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Bulutangkis	7
2.1.1 Karakteristik Bulutangkis	7
2.1.2 Pembinaan Bulutangkis	8
2.1.3 Keterampilan Bulutangkis	11

2.1.4 Jenis-Jenis Keterampilan Bermain Bulutangkis	12
2.2 Gender	14
2.3 Kelompok Usia.....	15
2.4 Motivasi.....	16
2.4.1 Pengertian Motivasi	16
2.4.2 Dimensi Motivasi.....	17
2.4.3 Hubungan Motivasi Dengan Performa Siswa Sekolah Bulutangkis	19
2.5 Penelitian Relevan	20
2.6 Kerangka Berpikir	22
2.7 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Tempat, Waktu dan Partisipan	24
3.2.1 Tempat Penelitian	24
3.2.2 Waktu Penelitian.....	24
3.2.3 Partisipan	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Uji Validitas.....	29
3.5.1 Uji Reliabilitas	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Analisis Data	31
3.8 Uji Anova Satu Jalur	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Data.....	34
4.2 Uji Normalitas	37
4.3 Uji Linieritas.....	38
4.4 Uji Hipotesis.....	38

4.4.1 Uji Independent Sampel T-Test.....	38
4.4.2 Perbandingan Motivasi Berdasarkan Gender	39
4.4.3 Perbandingan Motivasi Berdasarkan Umur	39
4.4.4 Motivasi Keseluruhan Se-Kabupaten Bandung Barat	40
4.5 Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran	42
5.3 Implikasi	43
DAFTAR PUSTAKA	45
DAFTAR LAMPIRAN.....	49

ABSTRAK

ANALISIS MOTIVASI SISWA SEKOLAH BULUTANGKIS DI KABUPATEN BANDUNG BARAT : KAJIAN DALAM PERSPEKTIF GENDER DAN KELOMPOK USIA

Mochamad Iljan Feisal Pratama Jaelani

1902582

Penelitian ini mengungkapkan isu pengembangan motivasi siswa sekolah badminton se-kabupaten bandung barat berdasarkan gender dan kelompok usia. Tujuan dalam penelitian ini diharapkan menjadi data utama dalam penelitian selanjutnya berbasis motivasi isu gender dan kelompok usia dalam badminton. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrument yang digunakan menggunakan angket motivasi yang sudah di uji validitas dan reabilitas. Hasil penelitian motivasi berdasarkan gender laki-laki 88,5% dan perempuan 88,9%, berdasarkan kelompok usia anak-anak 64.3%, dewasa 35.7%, pemula 52.2%, remaja 60.9% dan usia disni 27.8%. dan dilihat dari motivasi keseluruhan bahwa semua siswa sekolah badminton sebesar 82.27%. Kesimpulan penelitian ini menggambarkan bahwa adanya keragaman motivasi siswa sekolah badminton se-kabupaten bandung barat dilihat dari gender dan kelompok usia.

Kata Kunci : Motivasi siswa, Badminton, Sekolah badminton

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION IN BADMINTON SCHOOLS IN WEST BANDUNG DISTRICT: STUDY IN GENDER AND AGE GROUP PERSPECTIVE

Mochamad Iljan Feisal Pratama Jaelani

1902582

This study reveals the issue of developing the motivation of badminton school students in West Bandung regency based on gender and age group. The aims of this study are expected to become the main data for further research based on motivation on gender issues and age groups in badminton. This research method uses a descriptive method with a quantitative approach. The instrument used is a motivational questionnaire that has been tested for validity and reliability. The results of the research on motivation based on male gender were 88.5% and 88.9% female, based on the age group of children 64.3%, adults 35.7%, beginners 52.2%, teenagers 60.9% and early age 27.8%. and seen from the overall motivation that all badminton school students amounted to 82.27%. The conclusion of this study illustrates that there is a diversity of motivations for badminton school students in West Bandung regency in terms of gender and age group.

Keywords: Student motivation, Badminton, Badminton school

DAFTAR PUSTAKA

- Subarjah, H., & Hidayat, Y. (2011). Permainan bulutangkis. *Bandung: CV. Bintang Warli Artika.*
- Ansori. (2015). Karakteristik pemain bulutangkis. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Apriantono, T., Herman, I., Syafriani, R., Juniarsyah, A. D., Hasan, M. F., Winata, B., & Safei, I. (2021). *Analisis Fleksibilitas Pada Atlet Bulutangkis Junior Indonesia Flexibility Analysis in Indonesian Junior Badminton Athletes*. 5, 74–80.
- APRIYANI, D. N. (2021). *Analisis motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis berdasarkan jenis kelamin.*
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>
- Bulutangkis, B., & Maher, D. (2018). *Perbandingan Service Pendek Backhand Bulutangkis .*
- Dewi, R. M., Perdhana, M. S., Prof, J., & Sh, S. (2016). *Peran Gender , Usia , dan Tingkat Pendidikan terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB)*. 5, 1–9.
- Dewi, V. R., Syamsuri, S., & Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik Dan Intrinsik Siswa Smp Dalam Belajar Matematika. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 1(2), 116.
<https://doi.org/10.48181/tirtamath.v1i2.7145>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Heliza, R. (2022). Motivasi Berlatih Atlet Bulutangkis Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 808–815.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2542>
- Hidayat, Y. (2008). Jurnal Keplatihan Olahraga, Volume 1 ,. *Jurnal Keplatihan Olahraga*, 1(1), 31–41.

- Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019). *Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes*. *11(Icsshpe 2018)*, 299–303. <https://doi.org/10.2991/icsshpe-18.2019.85>
- Huda, N., Rasyid, A. A., Suyata, P., & Sumarno, S. (2013). Pengembangan Model Penelitian Perspektif Gender. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, *17*(2), 304–317. <https://doi.org/10.21831/pep.v17i2.1702>
- Listina, J., Zunaidah, & Hudri, A. (2021). Pengaruh Manajemen Organisasi Dan Pembinaan Atlet Terhadap Prestasi Atlet Bulutangkis Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, *20*(1), 57–64.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, *5*(1), 34–45.
- Maulana, F. H., Hamid, D., & Mayoan, Y. (2015). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank BTN Kantor Cabang Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)/Vol*, *22*(1), 1–8.
- Primita, H. Y., & Wulandari, D. A. (2014). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan burnout pada atlet bulutangkis di purwokerto. *Psycho Idea*, *12*(1), 10–18.
- Putra, A. K., & Frianto, A. (2018). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Kepuasan Kerja. *BISMA (Bisnis Dan Manajemen)*, *6*(1), 59. <https://doi.org/10.26740/bisma.v6n1.p59-66>
- Putra, G. I. (2018). Analisis peran pelatih terhadap prestasi bulutangkis di Kabupaten Bungo. *Jurnal Muara Olahraga*, *1*(1), 1–13.
- Saryono, & Anwar, M. H. (2009). Kontroversi Citra Perempuan Dalam Olahraga. *Membangun Perilaku Kritis Ilmiah, Berwawasan Multidimensi Menuju Insan Cendikia, Mandiri Dan Bernurani*, 1–7.
- Subarjah, H. (2010). Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen Pada Siswa Diklat Bulutangkis Fpok-Upi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, *3*(3), 325–340. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.361>
- Wahyuni, S. (2009). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Minat*. *2*(1), 50–62.
- LISTINA, Junia; ZUNAIDAH, Zunaidah; HUDRI, Alman. PENGARUH MANAJEMEN ORGANISASI DAN PEMBINAAN ATLET TERHADAP PRESTASI ATLET BULUTANGKIS SUMATERA SELATAN. *JURNAL*

ILMU KEOLAHRAGAAN, 2021, 20.1: 57-64.

- Ulfian, R., & Damrah, D. (2019). Pembinaan Olahraga Bulutangkis Di Klub PB Starta Kerinci Provinsi Jambi. *Jurnal JPDO*, 2(8), 53-58.
- Listina, J., Zunaidah, & Hudri, A. (2021). Pengaruh Manajemen Organisasi Dan Pembinaan Atlet Terhadap Prestasi Atlet Bulutangkis Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 20(1), 57–64.
- Grice, Tony. 2007. *Petunjuk Praktis Untuk Pemula dan Lanjut*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019, September). Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes. In *3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018)* (pp. 299-303). Atlantis Press.
- Rahman, Abdul. 2014. *Panduan Pembelajaran Bulutangkis*. Makassar: FIK UNM
- Sadzali, Muhammad. 2017. “Survei Tingkat Kemampuan Dasar Servis Panjang pada Permainan Bulutangkis Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 27 MAKASSAR”. Skripsi. Makassar: FIK UNM.
- Boehm, A., & Volland, J. (2018). The Role of Gender and Age in Motivation and Barriers to Participation in Physical Activity. *International Journal of Kinesiology and Sports Science*, 6(3), 21-29.
- Buceta, J. M., Montero-Carretero, C., & Vallejo-Medina, P. (2020). Motivational Climate and Dispositional Flow in Physical Education: The Role of Gender and Age. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 5541.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi DKI Jakarta. (2020). Profil Olahraga Bulu Tangkis. [Online]. Tersedia: <http://pendidikan.jakarta.go.id/web/sj-dikp-jakarta/profil-olahraga-bulu-tangkis>

- Harvey, S., & Cushion, C. (2015). Learning to Coach: Gender and the Transformation of Coaching Expertise. *Sport, Education and Society*, 20(2), 242-260.
- Rintaugu, E. G., & Ngumbau, V. M. (2019). Motivation Factors Affecting Secondary School Students' Participation in Physical Education and Sports: A Case of Nakuru County, Kenya. *International Journal of Education*, 11(1), 87-98.
- Syah, Muhibbin.1995. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Terbaru. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Sugiyono, 2007. Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, 2004. Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.
- Hambali, B., Hidayat, Y., & Rahmat, A. (2020, February). Predictive Validity of Badminton Basic Skills Learning Outcome Instrument Test Based on Gender. In *4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2019)* (pp. 373-375). Atlantis Press.
- Hidayat, Y., Yudiana, Y., Hambali, B., Sultoni, K., Ustun, U. D., & Singnoy, C. (2023). The effect of the combined self-talk and mental imagery program on the badminton motor skills and self-confidence of youth beginner student-athletes. *BMC psychology*, 11(1), 35.