

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada pokok materi pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi ini, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Video pembelajaran yang dikembangkan memiliki karakteristik yaitu dibuat dengan mempertimbangkan tiga aspek yaitu aspek konten, aspek pedagogi, dan aspek media. Aspek konten yaitu terkait kebenaran konten, tiga level representasi kimia, dan pertautannya. Aspek pedagogi yaitu video pembelajaran yang dikembangkan dibuat berdasarkan teori konstruktivisme dan prinsip-prinsip belajar. Aspek media yaitu video pembelajaran yang dikembangkan dibuat berdasarkan 12 prinsip multimedia Mayer.
2. Berdasarkan hasil *review* aspek konten menunjukkan bahwa video pembelajaran telah sesuai kriteria dengan beberapa catatan pada kriteria kebenaran konsep diantaranya; memperbaiki hasil percobaan yang dilakukan agar terlihat jelas pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi, pada kriteria pertautan level representasi dilakukan perbaikan pada tampilan submikroskopik reaksi tumbukan.
3. Berdasarkan hasil *review* aspek pedagogi menunjukkan bahwa video pembelajaran telah sesuai kriteria dengan beberapa catatan diantaranya; simbolik molekul pada reaksi tumbukan diperbaiki agar tidak menimbulkan miskonsepsi, perbaikan narasi pada bagian percobaan diawali dengan pertanyaan-pertanyaan agar siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan awalnya secara mandiri.
4. Berdasarkan hasil *review* aspek media menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai dengan prinsip multimedia Mayer serta video yang dikembangkan memiliki kualitas tampilan yang baik hanya saja kualitas audio harus di tingkatkan.

Berdasarkan hasil angket tanggapan guru dan siswa terhadap video pembelajaran menunjukkan bahwa secara keseluruhan video pembelajaran berbasis

Fitria Faizah Hilman, 2023

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS INTERTEKSTUAL
PADA KONSEP MATERI PENGARUH KONSENTRASI TERHADAP LAJU
REAKSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

intertekstual pada konsep materi pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi yang dikembangkan mendapat tanggapan sangat baik.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi yang dikembangkan ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan ajar / media pendukung proses pembelajaran kimia baik di sekolah maupun diluar sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi ini, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan peneliti untuk penelitian lanjutan diantaranya sebagai berikut :

Video pembelajaran yang dikembangkan belum diketahui keefektifannya dalam proses pembelajaran. Sehingga peneliti selanjutnya dapat menggunakan video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi reaksi netralisasi ini untuk diuji efektifitas penggunaannya.

1. Pada video pembelajaran yang dikembangkan belum diketahui keefektifannya dalam proses pembelajaran. Sehingga untuk peneliti lanjutan dapat menggunakan video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi ini untuk diuji efektifitas penggunaannya.
2. Penelitian sejenis dapat dilanjutkan dengan mengembangkan video pembelajaran berbasis intertekstual pada kompetensi dasar kimia yang lainnya.

Fitria Faizah Hilman, 2023

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS INTERTEKSTUAL
PADA KONSEP MATERI PENGARUH KONSENTRASI TERHADAP LAJU
REAKSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu