

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah mengikuti proses pembelajaran antara kelas yang menggunakan multimedia dan kelas yang tidak menggunakan multimedia pada mata pelajaran kimia konsep asam- basa. Peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh multimedia interaktif lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelas yang tidak menggunakan multimedia. Meningkatnya nilai rata-rata siswa menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan Multimedia Interaktif membantu siswa dalam pemahaman kognitif siswa pada konsep Asam Basa.

Penerapan model pembelajaran Multimedia Interaktif dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa serta menumbuhkan ketertarikan siswa terhadap penggunaan Multimedia Interaktif. Materi-materi yang bersifat abstrak dapat divisualisasikan oleh Multimedia Interaktif. Sehingga proses pembelajaran lebih maksimal dan hasil belajar yang dicapai siswa lebih baik dari hasil belajar sebelumnya.

#### **B. Rekomendasi**

Suatu penelitian belum tentu sempurna, oleh sebab itu ada beberapa saran yang direkomendasikan, diantaranya :

1. Pemerintah melalui Dinas Pendidikan diharapkan dapat mensosialisasikan pembelajaran menggunakan Multimedia Interaktif di tiap-tiap sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.
2. Kepala Sekolah untuk memotivasi guru dalam mengembangkan keterampilan dalam menyusun pembelajaran dengan menggunakan Multimedia Interaktif sebagai media pembelajaran..
3. Perlu diadakan pelatihan multimedia untuk para guru baik oleh Sekolah maupun Lembaga Pendidikan, Dinas Pendidikan sehingga dapat mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model Multimedia Interaktif sebagai media pembelajaran.

