

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI KERJA
SERTA DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK
DI KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

RESTU RAHAYU

NIM 2105333

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
BANDUNG
2023**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI KERJA
SERTA DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK
DI KABUPATEN BANDUNG**

oleh

RESTU RAHAYU

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Restu Rahayu 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Untuk keluarga, orang tua, saudara, para dosen, dan
teman-teman seperjuangan S2 PGSD Kampus Upi Di Cibiru
Angkatan 2021-2022, terimakasih.

LEMBAR PENGESAHAN

RESTU RAHAYU

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI KERJA
SERTA DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK
DI KABUPATEN BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



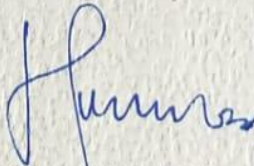
Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP. 198111082008012015

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-2 PGSD Kampus UPI di Cibiru.



Dr. H. Yunus Abidia, M.Pd.
NIP. 197908172008011019

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS
DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Restu Rahayu

Nim : 2105333

Jurusan : S2 PGSD Kampus UPI Di Cibiru

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Kerja serta dampaknya terhadap Guru Penggerak di Kabupaten Bandung”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Restu Rahayu
NIM. 2105333

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas taufik dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Kerja serta Dampaknya Terhadap Guru Penggerak di Kabupaten Bandung”.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kampus Di Cibiru.

Dalam persiapan, penyusunan dan penyelesaian tesis ini penulis tidak terlepas dari berbagai kesulitan dan hambatan, namun atas perhatian, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Mudah-mudahan tesis ini dapat penulis pertanggungjawabkan dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Segala kesempurnaan hanya milik Allah SWT sebagai makhluk kita hanya dapat berusaha dan berdoa, semoga kita masuk dalam golongan yang dicintai-Nya. Insya Allah.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan tesis penelitian ini penulis menghadapi kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, maka terwujudlah tesis ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan mendorong kepada penulis, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Sofyan Iskandar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang penuh dengan perhatian dengan meluangkan waktu, tenaga serta arahan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
2. Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh perhatian dalam melakukan bimbingan.
3. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Di Cibiru.
4. Bapak Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd. selaku Program Studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kampus Di Cibiru.
5. Semua Dosen yang telah memberikan kuliah kepada penulis di Program Studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kampus Di Cibiru.
6. Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Bandung
7. Suami dan anak-anakku yang selalu memberikan motivasi kepada penulis;
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi kepada penulis;
9. Berbagai pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tesis ini.

Atas keikhlasan dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, serta membalas semua kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan berlipat ganda. (Amin Yaa Robal Alamin).

ABSTRAK

Restu Rahayu (2023) Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Kerja serta Dampaknya Terhadap Kinerja Guru Penggerak di Kabupaten Bandung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi guru penggerak belum cukup baik dalam meningkatkan kinerjanya serta belum termotivasi untuk mencapai prestasi kerja dan pengembangan diri dengan baik. Gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah merupakan gaya kepemimpinan yang efektif dalam memotivasi dan menginspirasi guru penggerak untuk mencapai tujuan pendidikan. Begitu dukungan sosial terhadap motivasi kerja merupakan faktor penting dalam meningkatkan kinerja guru penggerak. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran empirik mengenai pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan dukungan sosial terhadap motivasi kerja serta dampaknya terhadap kinerja guru penggerak Di Kabupaten Bandung. Sampel penelitian ini adalah guru SD yang telah mengikuti program guru penggerak di Kabupaten Bandung sebanyak 202 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kuisisioner *online*, yang diolah dengan menggunakan Smart PLS 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan motivasi kerja berpengaruh signifikan. Variabel dukungan sosial dengan variabel motivasi kerja berpengaruh signifikan. Variabel gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan dukungan sosial secara bersama-sama terhadap motivasi kerja berpengaruh signifikan. variabel gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan dukungan sosial secara bersama-sama terhadap motivasi kerja serta dampaknya terhadap kinerja guru penggerak berpengaruh signifikan. Rekomendasi berdasarkan hasil penelitian kepala sekolah perlu meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menerapkan gaya kepemimpinan transformasional serta perlu memberikan dukungan terhadap kinerja guru penggerak di lingkungan sekolah. Sebagai guru penggerak, dimana sebagai pemimpin pembelajar perlu memberi dukungan sosial serta mengajak rekan guru yang lain untuk mengimplementasikan pembelajaran, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan.

Kata Kunci: *Gaya Kepemimpinan Transformasional; Dukungan Sosial; Motivasi Kerja; Kinerja Guru*

ABSTRACT

Restu Rahayu (2023) The Influence of the Principal's Transformational Leadership Style and Social Support on Work Motivation and Its Impact on the Performance of Mobilizing Teachers in Bandung Regency

The background of this research is that the motivation of driving teachers is not good enough in improving their performance and they are not yet motivated to achieve good work performance and self-development. The principal's transformational leadership style is an effective leadership style in motivating and inspiring driving teachers to achieve educational goals. So social support for work motivation is an important factor in improving the performance of driving teachers. This study aims to obtain an empirical picture of the effect of the principal's transformational leadership style and social support on work motivation and its impact on the performance of the driving force teacher in Bandung Regency. The sample of this study was 202 elementary school teachers who had participated in the driving teacher program in Bandung Regency. The research method used is a quantitative descriptive method. The research instrument used was an online questionnaire, which was processed using Smart PLS 3. The results showed that the principal's transformational leadership style variable with work motivation had a significant effect. The social support variable with the work motivation variable has a significant effect. The principal's transformational leadership style variable with social support has a significant effect on work motivation. the variables of the principal's transformational leadership style and social support together on work motivation and their impact on the performance of the driving teacher have a significant effect. Recommendations based on the research results of school principals need to increase understanding and skills in applying transformational leadership styles and need to provide support for the performance of driving teachers in the school environment. As a driving teacher, where as a learning leader it is necessary to provide social support and invite other fellow teachers to implement learning, as well as become role models and agents of the transformation of the education ecosystem.

Keywords: *Transformational Leadership Style; Social Support; Work motivation; Teacher Performance.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	11
2.2 Dukungan sosial.....	15
2.3 Motivasi Kerja	17
2.4 Kinerja Guru Penggerak	21
2.5 Kerangka Berfikir	24
2.6 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode dan Desain penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Instrumen Penelitian	33

3.5	Prosedur Penelitian	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data	38
3.7	Teknik Analisis Data	39
BAB IV	TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Temuan Karakteristik Responden.....	43
4.2	Pengujian Outer Model (Model Pengukuran)	46
4.3	Pengujian Inner Model (Model Struktural)	55
4.4	Pengujian Hipotesis	56
4.5	Pembahasan	59
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	68
5.1	Simpulan	68
5.2	Implikasi	69
5.3	Rekomendasi	70
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Kinerja Guru	22
Tabel 3.1 Skor Jawaban Skala.....	33
Tabel 3.2 Instrumen Gaya Kepemimpinan Transformasional kepala Sekolah	35
Tabel 3.3 Instrumen Dukungan Sosial.....	35
Tabel 3.4 Instrument Morivasi Kerja	36
Tabel 3.5 Instrument Kinerja Guru Penggerak	37
Tabel 3.6 Skor Skala R-square	41
Tabel 4.1 Nilai Loading Factor Pertama	47
Tabel 4.2 Nilai Loading Factor Setelah Dieleminasi	49
Tabel 4.3 Hasil Cross Loading	51
Tabel 4.4 Nilai AVE dan Akar Kuadrat AVE	53
Tabel 4.5 Nilai Korelasi Antar Konstrak Dengan Nilai Akar Kuadrat AVE (<i>Fornell Lacker</i>)	53
Tabel 4.6 Heterotrait-Monotrait ratio of Correlations (<i>HTMT</i>)	54
Tabel 4.7 Nilai Composit Reliability dan Cronbach's Alpha	55
Tabel 4.8 Nilai R-square	56
Tabel 4.9 Hasil Path Coefficients	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Jalur Model Gabung	26
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	37
Gambar 4.1 Data Responden Menurut Usia	43
Gambar 4.2 Data Responden Menurut Jenis Kelamin	44
Gambar 4.3 Data Responden Berdasarkan Jabatan	44
Gambar 4.4 Data Responden Berdasarkan Status Pegawai	45
Gambar 4.5 Model SemPLS 1	46
Gambar 4.6 Model SemPLS Setelah Dieleminasi	57
Gambar 4.7 Hasil Bootstrapping	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran	80
-------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Adeng Hudaya, D. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak jauh Pada Masa Pandemi Covid-2109. *Research and Development Journal of Education, 1(1)*, 131–146.
- Adelina Manullang, R. (2017). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Kota Jambi. *Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 17(3)*, 1–6.
- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber daya Manusia: Teori Konsep dan Indikator*. Zanafa Publishing.
- Akbar, L., & Imaniyati, N. (2019). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 4(2)*, 176. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18012>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aprilia, R. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Polisi Pamong Praja (Satpol Pp) Kota Bandung Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Tata Pamong, 105–121*.
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak, 17(02)*, 14–23. <https://doi.org/10.29040/jap.v17i02.11>
- Arep, I. (2003). *Manajemen Motivasi*. Jakarta :Grasindo. Grasindo.
- Asmalah, L. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Parung Panjang Kabupaten Bogor. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia), 2(1)*, 55–74. <https://doi.org/10.32493/jjsdm.v2i1.1935>
- Astuti, R. W., Fitria, H., & Rohana, R. (2020). The Influence of Leadership Styles and Work Motivation on Teachers Performance. *Journal of Social Work and Science Education, 1(2)*, 105–114. <https://doi.org/10.52690/jswse.v1i2.33>
- Augystine-shaw, D. (2015). Leadership and Learning : Identifying an effective design for mentoring new building leaders. *Teacher leadership in Non Supervisory Roles, Winter*, 21–31.
- Azizah, N. R., & Wahidin, W. (2022). The Effect of Principal Transformational Leaders and Work Motivation on TeachersPerformance. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14(3)*, 3781–3792. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1504>
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectation*. New York: Free Press.

- Briones, S. K. F., Dagamac, R. J. R., David, J. D., & Landerio, C. A. B. (2022). Factors Affecting the Students' Scholastic Performance: A Survey Study. *Indonesian Journal of Educational Research and Technology*, 2(2), 97–102. <https://doi.org/10.17509/ijert.v2i2.41394>
- Cohen dan, S. (1985). *Social Support and Health*. Orlando, Florida, San Diego. New York : Academic Press, Inc.
- Danim, S. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta 2004.
- Danim, S. (2005). *Menjadi Komunitas Pembelajar: Kepemimpinan Transformasional dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005.
- Darmadi. (2017). *Manajemen sumberdaya manusia kekepalasekolahan : “melejitkan produktivitas kerja kepala sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi”* (Cet.1). Deepublish.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 74 Tahun 2008, Tentang Guru*.
- Duryadi, M. S. (2021). *Metode Penelitian Empiris Model Path Analysis dan Analisis Menggunakan SmartPLS*.
- Francisco, C. (2019). School Principals Transformational Leadership Styles and Their Effects on Teachers Self-Efficacy. *International Journal of Advanced Research*, 7(10), 622–635. <https://doi.org/10.21474/ijar01/9875>
- Ghozali, Imam, & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares Konsep Teknik dan Aplikasi dengan Program Smart PLS 3.0*.
- Hair, J., Anderson, R., Babin, B., & Black, W. (2018). *Multivariate Data Analysis. In Australia : Cengage: Vol. 7 edition*.
- Hair, J. F. J., G. Tomas, M. H., Christian, M. R., & Marko, S. (2021). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). In C. Homburg, M. Klarmann, & A. Vomberg (Ed.), *SAGE Publications* (Nomor July). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-05542-8_15-2
- Hair, J. F, Hult, G. T., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Second Edition*. SAGE Publications, Inc.
- Hair, Joe F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Indeed a silver bullet. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 19(2), 139–152. <https://doi.org/10.2753/MTP1069-6679190202>
- Hamzah B Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di bidang*

pendidikan) (Ed.1 Cet.1). Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamzah, H., & Winardi, S. (2015). Sistem Informasi Layanan SMS Gateway Bagi Bidan Dalam Program Pemantauan Kesehatan Ibu dan Anak (PWS KIA) di Kabupaten Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *JURNAL INFOTEL - Informatika Telekomunikasi Elektronika*, 7(1), 29.
- Handoko, T. H. (2001). *Manajemen sumber daya manusia dan perusahaan*. Yogyakarta: BPFE. BPFE.
- Hartiwi, H., Kozlova, A. Y., & Masitoh, F. (2020). the Effect of Certified Teacher and Principal Leadership Toward Teachers' Performance. *International Journal of Educational Review*, 2(1), 70–88.
- Hasibuan, M. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit Bumi Aksara.
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). A new criterion for assessing discriminant validity in variance-based structural equation modeling. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 43(1), 115–135. <https://doi.org/10.1007/s11747-014-0403-8>
- Hidayat, R., M, V. D., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 4(1). <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>
- Istikomah, I. (2020). *Buku Ajar Kerangka Konseptual Sekolah Mutu*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-7578-71-0>
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 191–197. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.25>
- Jati, R., P., Murniati, N., A., N., & Abdullah, G. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Pringapus, Kabupaten Semarang. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2), 303–314.
- Kahfi, A. (2020). Tantangan Dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19. *Dirasah*, 3(2), 137–154.
- Kartini, D., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2020). The influence of principal supervision and organizational climate toward teacher's performance. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 156–164.
- Kependidikan, D. T., Mutu, D. J. P., Kependidikan, P. D. T., & Nasional, D. P. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.

- Koswara, K., & Rasto, R. (2016). Kompetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3269>
- Kristiawan, M., & Dian Safitri, R. L. (2017). *Manajemen pendidikan* (Ed.1.Cetak). Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Kriswanto, D. (2023). Kontribusi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru. *TIRAI: Jurnal Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 173–185.
- Kuswaeri, I. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. *Jurnal Tarbawi*, 2(2), 13.
- Lailatussaadah, L. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1), 243106.
- Lestari, K. P., Hendarman, H., & Hidayat, R. (2022). Peningkatan Produktivitas Kerja Guru Melalui Pengembangan Efikasi Diri Dan Kepemimpinan Visioner. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 037–042.
- Mandey, L. J., Tambingon, H. N., Rotty, V. N. J., & Pratasik, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Prakarya Untuk Siswa Kelas VII SMP Advent Unklab. *Jurnal PETIK*, 8(2), 168–176.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mathende, T., & Yousefi, M. (2021). Transformational Leadership Role and Means Efficacy on Work Performance under Volatile Uncertain Complex and Ambiguous Environment. *Open Journal of Leadership*, 10(04), 277–299. <https://doi.org/10.4236/ojl.2021.104018>
- Mizal, B., & Hidayani, Y. T. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesional Guru di SMK Negeri 2 Simeuleu Tengah. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI FTK UIN Ar-Raniry, Vol.10 No.*
- Mulyasa, H. . (2013). *Uji kompetensi dan penilaian kinerja guru* (N. N. Mulawati. (ed.); Cet.2). Jakarta : Remaja Rosda Karya, 2013.
- Murniarti, E., Sirait, S., & Sihotang, H. (2021). Implementation of Hots-Based Learning and Problem Based Learning During the Pandemic of Covid-19 in Sma Budi Mulia Jakarta. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 8(2), 296–305. <https://doi.org/10.14738/assrj.82.9727>
- Mutohar, P. M., Trisnantari, H. E., & Masduki. (2021). The Effect of Principal Leadership Behavior, Teacher Model, and School Culture on Student' Character in Adapting to the Global Environment. *Asian Social Science and Humanities Research Journal (ASHREJ)*, 3(2), 36–44. <https://doi.org/10.37698/ashrej.v3i2.78>

- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Ningsih, R., Ilyas, I., Bakri, M., Nasir, N., & Zakaria, Z. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Kerja Pada Pegawai Dinas Komunikasi, Informatika Dan Persandian Aceh. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi (JP2V)*, 2(1), 153–161.
- Northouse, P. G. (2018). *Pengantar Kepemimpinan Konsep dan Praktik* (I, 1st Pub, hal. 6Peter G. Northouse, Pengantar Kepemimpinan: Konse). CV. Andi Offset.
- Noviansyah, W., & Mujiono, C. (n.d.). Analisis Kesiapan dan Hambatan Siswa SMK dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Urnal Studi Guru dan Pembelajaran, Vol.4 No.*
- Nur'Aida Sofiah Sinaga, Delpi Aprilinda, A. P. B. (2021). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia, Juli 2021, 1(7)*, 34–41. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i7.123>
- Nurfazillah, A., & Susandari. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Subjective Well-Being Pada Remaja Korban Perceraian Orangtua di Komunitas X Bandung. *Psikologi*, 5(1), 52–57.
- Nurhayati, N., Mukti, A., Wesnedi, C., & ... (2022). Kinerja Kepala Sekolah Kinerja Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. ... *Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 634–644.
- Nuryati. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Penggerak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(1), 34–42.
- Pahrudin, Martono, T., & Murtini, W. (2016). The Effect of Pedagogic Competency, Personality, Professional and Social Competency Teacher to Study Achievement of Economic Lesson in State Senior High School of East Lombok District Academic Year 2015/2016. *Proceeding The 2ndInternational Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 2(1), 332–345. <http://suarakita.com/artikel>
- Priansah, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran inovatif, kreatif,dan prestatif dalam memahami peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Prihantoro, D. E. (2016). Mengenal Gaya Kepemimpinan Dalam Dunia Pendidikan. *Tarbawiyah, vol.13,No.(15)*, 293–314.
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik* (R. Editor (ed.)). Bandung : Alfabeta , 2011.
- Pupuh Faturrohman, A. S. (2012). *Guru Profesional* (Cet.1). Bandung: Refika Aditama.

- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Rachmawati, T. dan D. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahaju Supandi, S. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 113(1), 2023–2113.
- Rahayu, R., Iskandar, S., Indonesia, U. P., & Indonesia, U. P. (2023). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar*. 6(2), 278–286. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5484>
- Rahman, A., Shaju, S. U. C., Sarkar, S. K., Hashem, M. Z., Hasan, S. M. K., Mandal, R., & Islam, U. (2017). A Case Study of Six Sigma Define-Measure-Analyze-Improve-Control (DMAIC) Methodology in Garment Sector. *Independent Journal of Management & Production*, 8(4), 1309. <https://doi.org/10.14807/ijmp.v8i4.650>
- Riduwan. (2002). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.
- Riduwan. (2018). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.
- Rizky, M. (2022). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi: Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja & Budaya Organisasi (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Sumberdaya Manusia). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(3), 290–301. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i3.832>
- Robbins, P. S dan Judge, T. (2017). *Organizational Behaviour* (Edisi 13.). Salemba Empat.
- Saputra, I., Rini, R., & Hariri, H. (2022). Principal’s Transformational Leadership in Education Era 4.0: A Literature Review. *International Journal of Current Science Research and Review*, 05(08), 2852–2860.
- Sarafino, E P & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Amerika: United States of America.
- Sarwono, J., & Narimawati, U. (2015). *Membuat skripsi, tesis dan disertasi dengan partial least square SEM(PLS-SEM)*. Yogyakarta : Andi, 2015.
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume*, 11(1), 1–12.
- Setiawan, K. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap motivasi Kerja Petugas

- Pemasyarakatan. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 115–124. <https://doi.org/DOI : 10.31604/jips.v9i1.2021.115-124>
- Siagian, S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Bumi Aksara.
- Sidik, U., & Khoirussalim. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan* (Juksubaidi (ed.)). CV.Nata Karya.
- Sidiq, U., & Khoirussalim. (2021). Buku Kepemimpinan Pendidikan. In D. Juksubaidi (Ed.), *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Vol. 3). CV Nata Karya.
- Simarmata, R. H. (2014). Upaya Peningkatan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1), 660–831.
- Siti Nurhayati. M.Pd. (2019). *Supervisi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru*. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/nvwaj>
- Sobirin, H. (2018). *Kepala sekolah, guru dan pembelajaran* (Irwan Kurniawan (ed.); Cetakan I.). Bandung:Penerbit Nuansa.
- Sodik, N., Oviyanti, F., & Afgani, M. W. (2021). Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program Guru Penggerak. *AL-WIJDÁN: Journal of Islamic Education Studies*, 6(2), 137–149. <http://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan/article/view/963%0Ahttp://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan/article/download/963/676>
- Sryanto, Andria, N., Mohammad, R., & Fitri, N. (2021). *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep)* (M. . Dr. Hartini, S.E. (ed.)). CV Media Sains Indonesia.
- Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). the Effect of Teachers Pedagogic Competency on the Learning Outcomes of Students. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, 1(4), 2722–8878. <https://doi.org/10.7777/jiemar>
- Sudjana. (1996). *Sudjana (1996) . Teknik Analisis Regresi Dan Korelasi*. Bandung: Tarsito. Tarsito.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Supriyono. (2000). *Sistem Pengendalian Manajemen* (hal. 54). BPFEE.
- Suriagiri. (2020). Kepemimpinan Transformasional. In D. Hermina (Ed.), *CV. Radja Publika*. Lhokseumawe: CV. Radja Publika.

- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan kesehatan, - Lengkap Dengan teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuisisioner* (R. Indra (ed.)). Yogyakarta : Andi.
- Triatna, A. K. dan C. (2006). *Visionary Leadership: Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanto, S., Abdullah, G., & Wuryandini, E. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 54–63. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.35741>
- Yamin, S. (2021). *Olah Data Statistik: SMARTPLS 3, AMOS & STATA (Mudah & Praktis)*.
- Yusniar Lubis, Bambang Hermanto, E. E. (2018). *Manajemen dan Riset Sumber Daya Manusia*. Alfabeta.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2

