

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis fakta dan pembahasan yang telah dikemukakan dari awal hingga pada bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Teori himpunan dan logika matematika masing-masing digunakan dalam menentukan kelas entitas dan hubungan (*relationship*)nya, dalam membuat diagram *entity-relationship* (E-R) serta menentukan tabel yang layak dan hubungan di antara tabel-tabel tersebut.
2. Aljabar relasional, kalkulus relasional, dan operator-operator relasional masing-masing digunakan dalam memanipulasi tabel untuk mendapatkan informasi yang diinginkan dan membuat fitur-fitur di dalam Sistem Informasi Bimbingan Studi.
3. Langkah awal dalam mengkonstruksi Sistem Informasi Bimbingan Studi, melakukan pencerapan dengan cermat (observasi) terhadap realitas (kegiatan bimbingan studi), kemudian melakukan studi literatur dan mengaitkannya dengan hasil dari observasi terhadap kegiatan bimbingan studi, selanjutnya mendaftar kebutuhan (*requirement*), merancang (atau mendesain) sistem basisdata, dan terakhir ialah implementasi terhadap *requirement* dan desain basisdata menggunakan *Microsoft Access 2007*.

## **5.2. Saran**

1. Sistem Informasi Bimbingan Studi perlu dikembangkan lagi, terutama pada fitur-fiturnya. Karena memungkinkan terdapat permasalahan (atau kebutuhan) baru yang muncul dalam kegiatan bimbingan studi.
2. Mencermati bahwa di setiap jurusan terdapat kegiatan bimbingan studi, mungkin diperlukan sistem yang lebih besar dan terintegral untuk mengelola kegiatan bimbingan studi semua jurusan yang ada. Dengan kata lain, membuat sistem informasi tingkat fakultas atau bahkan tingkat universitas.