

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, simpulan yang diperoleh sebagai berikut.

1. Simulator uji kualitatif karbohidrat memiliki karakteristik mampu menyediakan fasilitas eksperimen maya seolah-olah peserta didik melakukan eksperimen identifikasi karbohidrat dengan mengamati fenomena perubahan warna dari hasil reaksi. Memiliki komponen media pendukung meliputi teks, gambar, animasi, dan simulasi. Teks menjadi media untuk menyediakan nama-nama larutan, jenis tes, analisis dan kesimpulan. Gambar menjadi media untuk menampilkan alat-alat, bahan, dan fenomena dari hasil reaksi yang ada dalam simulator. Animasi menjadi media untuk menghidupkan alat-alat yang digunakan dalam simulasi agar terkesan seperti keadaan sesungguhnya. Simulasi digunakan untuk mengintegrasikan alat dan bahan yang digunakan dengan data yang diperoleh menggunakan pengkodean (*coding*).
2. Berdasarkan hasil *review* kelayakan oleh ahli dari segi konten dan segi media terhadap simulator yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dengan beberapa catatan perbaikan.
3. Berdasarkan hasil analisis terhadap tanggapan pendidik dan peserta didik, simulator yang dikembangkan dinilai memiliki kualitas sangat baik dengan adanya beberapa saran dan komentar.

5.2 IMPLIKASI

Pada penelitian ini dihasilkan produk berupa simulator uji kualitatif karbohidrat berbasis *smartphone* dalam bentuk aplikasi. Produk ini dapat membantu pendidik memfasilitasi proses pembelajaran peserta didik dan dapat dijadikan alternatif sarana belajar bagi peserta didik SMA Kelas XII meskipun masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut, yakni sebagai berikut.

- 1) Memperluas materi pada aplikasi simulator dengan tambahan simulator materi makromolekul lainnya sehingga dalam satu aplikasi dapat mempelajari satu materi secara utuh.
- 2) Membuat *recording* data pada kesimpulan yang dikerjakan oleh peserta didik.