

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang diperoleh, secara umum dapat disimpulkan bahwa LKS model PjBL termokimia berbasis konteks pembuatan tape dari ubi jalar sangat layak. Adapun kesimpulan secara khusus sebagai berikut.

1. Parameter optimum pembuatan tape sebagai dasar dalam penyusunan prosedur praktikum kalor yang dipertukarkan pada proses fermentasi didapat hasil ubi jalar dengan massa ubi 250 gram, luas permukaan berbentuk dadu, dan konsentrasi ragi 6 gram.
2. Proses pengembangan LKS dimulai dengan pengembangan KD 4.4 kelas XI IPA menjadi 4 indikator pencapaian kompetensi lalu dikaitkan dengan konteks substansi yaitu pembuatan tape dan juga dengan konteks pedagogis yaitu indikator keterampilan proses sains dan dihasilkan LKS Praktikum model *project based learning* dengan judul “*Penentuan Kalor Yang Dipertukarkan Pada Proses Fermentasi Dari Ubi Jalar dengan Kalorimeter Sederhana*”
3. Hasil uji kelayakan (98%) menunjukkan bahwa LKS model PjBL untuk membangun keterampilan proses sains siswa pada materi termokimia yaitu mengenai pertukaran kalor dalam konteks pembuatan tape dari ubi jalar sangat layak baik dalam segi konten, konstruk maupun teknis.
4. Hasil uji keterpahaman siswa menunjukkan bahwa hampir seluruh teks (99%) dapat dengan mudah dipahami oleh siswa dan hanya (1%) teks yang sulit dipahami oleh siswa.

5.2 Implikasi

Untuk membangun keterampilan proses sains siswa pada materi termokimia yaitu materi pertukaran kalor dapat digunakan konteks pembuatan tape dari ubi

jalar. Melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam mengembangkan LKS pada materi lain.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan, yaitu:

1. Perlunya pengujian LKS model PjBL dengan skala yang lebih besar agar penilaian lebih maksimal
2. Penelitian selanjutnya dapat melanjutkan penerapan LKS dalam pembelajaran untuk mengetahui efektivitas dari LKS yang dikembangkan dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
3. Penelitian selanjutnya dapat meneliti lebih lanjut terkait pembuatan tape dari ubi jalar untuk pembelajaran pada materi lain
4. Penelitian selanjutnya dapat meneliti lebih lanjut untuk pengembangan keterampilan lainnya, tidak hanya keterampilan proses sains saja.
5. Pada pembuatan tape dari ubi jalar dapat diteliti lebih lanjut mengenai kadar glukosa, alkohol, dan hasil lainnya yang berkaitan dengan fermentasi agar tape yang dihasilkan lebih optimum.