

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh kesadaran metakognitif terhadap hasil belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar mahasiswa FPEB angkatan 2021 berada pada kategori sedang. Tingkat kesadaran metakognitif dan motivasi belajar mahasiswa FPEB angkatan 2021 berada pada kategori sedang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran metakognitif berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dikatakan semakin baik kesadaran metakognitif pada mahasiswa semakin tinggi pula hasil belajar yang akan diperoleh.
3. Motivasi belajar secara parsial memediasi pengaruh kesadaran metakognitif terhadap hasil belajar, artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh kesadaran metakognitif dan memengaruhi hasil belajar mahasiswa FPEB angkatan 2021. Semakin baik kesadaran metakognitif maka akan semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa sehingga hasil belajar yang didapatkan juga meningkat.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran metakognitif berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui variabel mediasi motivasi belajar.

Selanjutnya, penelitian ini juga mengungkapkan bahwa kesadaran metakognitif melalui mediasi motivasi belajar memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB angkatan 2021. Implikasinya adalah kesadaran metakognitif dapat meningkatkan motivasi belajar dalam diri mahasiswa yang akan bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajarnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa, diharapkan untuk meningkatkan kesadaran metakognitif dengan mulai mengatur pengetahuan metakognitif dan pengendalian metakognitif dari mulai pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, pengetahuan kondisional, perencanaan, pengelolaan informasi, pemantauan pemahaman, pengendalian strategi dan evaluasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa dan menambah variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini. Sehingga hasil penelitiannya akan bervariasi dan diharapkan dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah mengenai hasil belajar mahasiswa.