

**PENGARUH PENGGUNAAN *CHATGPT* DALAM  
OPTIMALISASI PROSES PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



**Oleh :**

Alvian Eky Saputra

1906214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

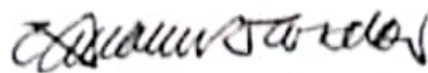
HALAMAN PENGESAHAN

ALVIAN EKY SAPUTRA

**PENGARUH PENGGUNAAN *CHATGPT* DALAM OPTIMALISASI  
PROSES PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

disetujui

**Pembimbing I.**



**Dr. Ir. Nuryanto, S.pd., M.T.**  
NIP. 197605132006041010

**Pembimbing II**



**Dr. Suhandy Siswoyo, S.T., M.T.**  
NIP. 19731101 200801 1 008

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Arsitektur

**Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.**  
NIP. 19761207 200501 1 003

**PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan *ChatGPT* dalam Optimalisasi Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia**” adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan yang tidak sesuai etika ilmu pengetahuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023

**Alvian Eky Saputra**  
**NIM. 1906214**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas rahmat, hidayat dan karunia Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi berjudul “**Pengaruh Penggunaan *ChatGPT* dalam Optimalisasi Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia**” Skripsi ini dimaksudkan dalam rangka pelaksanaan sidang skripsi program studi Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat dukungan moral, fisik, dan intelektual dari berbagai individu. Sehingga penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada bapak/ibu :

1. Dr. Ir. Nuryanto, S.Pd., M.T selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Suhandy Siswoyo, ST., MT sebagai dosen pembimbing kedua telah memberikan arahan, bimbingan, dan panduan kepada penulis sepanjang proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir;
2. Nitih Indra Komala Dewi, S.Pd., M.T selaku pembimbing akademik;
3. Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI;
4. Dr. H. Johar Maknun, M.Si selaku dosen pengampu skripsi;
5. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd selaku Dekan FPTK UPI beserta para wakilnya yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi;
6. Para dosen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI telah memberikan bantuan dan saran yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang konstruktif guna meningkatkan kualitas penulisan di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

**Alvian Eky Saputra**  
**NIM. 1906214**

## UCAPAN TRIMAKASIH

Dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat dan keberkahan-Nya yang telah memberikan penulis kemampuan dan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabat-sahabatnya, semoga kita sebagai umatnya selalu mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan kelak.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan berupa dukungan moral, fisik, dan intelektual dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat, baik bapak maupun ibu:

1. Kepada ayah dan ibu yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moril dan material demi kelancaran penyusunan skripsi ini;
2. Keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan;
3. Rekan rekan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian skripsi ini;
4. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis akhiri ucapan trimakasih ini dengan harapan dan doa semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

**Alvian Eky Saputra**  
**NIM. 1906214**

**PENGARUH PENGGUNAAN *CHATGPT* DALAM OPTIMALISASI  
PROSES PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Alvian Eky Saputra

1906214

**ABSTRAK**

Penulisan skripsi merupakan bagian penting dalam pendidikan sarjana, termasuk Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur. Namun, banyak mahasiswa menghadapi kesulitan dalam menulis skripsi, seperti pemilihan topik yang sesuai dan penyusunan yang sistematis. Dalam perkembangan teknologi, *ChatGPT* dapat membantu mahasiswa dalam proses penulisan skripsi dengan memberikan bantuan penulisan, pemikiran kritis, dan informasi dan lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman manfaat dan kendala penggunaan *ChatGPT* serta mengetahui pengaruh penggunaan *ChatGPT* dalam optimalisasi proses penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur di Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian sampel bertujuan dengan jumlah sampel adalah 23 mahasiswa.

Data dikumpulkan melalui penggunaan kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *ChatGPT* secara signifikan meningkatkan efisiensi waktu dan efisiensi kerja dalam menghasilkan bagian-bagian skripsi yang diperlukan. Selain itu, penggunaan *ChatGPT* juga membantu mahasiswa dalam mengatasi hambatan dan kesulitan dalam penulisan skripsi dengan cepat, meningkatkan kualitas argumentasi dan logika, serta memberikan solusi yang relevan dan berdampak positif pada kualitas keseluruhan penulisan skripsi. Mahasiswa juga mengalami kendala terhadap respons yang tidak selalu memuaskan dari *ChatGPT*. penggunaan *ChatGPT* secara keseluruhan memberikan pengaruh sebesar 23.3% dalam optimalisasi penulisan skripsi. Setiap penambahan 1% dalam penggunaan *ChatGPT* akan meningkatkan nilai variabel terikat (optimalisasi penulisan skripsi) sebesar 0.703. Koefisien yang positif menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan *ChatGPT*, maka tingkat optimalisasi penulisan skripsi juga akan meningkat.

**Kata Kunci:** *ChatGPT*, penulisan skripsi, optimalisasi, mahasiswa, pendidikan Teknik arsitektur

**THE IMPACT OF *CHATGPT* USAGE ON OPTIMIZING  
STUDENTS' THESIS WRITING PROCESS IN THE  
ARCHITECTURAL ENGINEERING EDUCATION PROGRAM,  
UNIVERSITY OF EDUCATION INDONESIA**

Alvian Eky Saputra

1906214

***ABSTRACT***

*Thesis writing is an essential part of undergraduate education, including the Architectural Technical Education program. However, many students encounter difficulties in writing their theses, such as selecting appropriate topics and organizing their work systematically. In the era of technological advancements, ChatGPT can assist students in their thesis writing process by providing writing assistance, critical thinking, and relevant information. This research aims to explore the experiences, benefits, and challenges of using ChatGPT and investigate the impact of ChatGPT usage on optimizing the thesis writing process of students in the Architectural Technical Education program at Indonesia University of Education. A quantitative descriptive research method with a correlational approach was employed. The research sample utilizes purposive sampling with a sample size of 23 students.*

*Data were collected through questionnaires and interviews. The results indicate that the significant usage of ChatGPT improves time efficiency and work effectiveness in producing the required sections of the thesis. Moreover, ChatGPT usage assists students in overcoming barriers and challenges in thesis writing, enhancing the quality of arguments and logic, and providing relevant solutions that positively impact the overall thesis writing quality. The research findings reveal that students have a positive experience using ChatGPT but also face challenges with the occasionally unsatisfactory responses from ChatGPT. Overall, ChatGPT usage accounts for 23.3% of the impact on thesis writing optimization. Every 1% increase in ChatGPT usage corresponds to a 0.703 increase in the dependent variable (thesis writing optimization). The positive coefficient indicates that higher ChatGPT usage leads to an increased level of thesis writing optimization.*

**Keywords:** *ChatGPT, thesis writing, optimization, students, architectural technical education.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TRIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penulisan .....	3
1.6 Manfaat Penulisan .....	4
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.6.2 Manfaat Praktis .....	4
1.7 Sistematika penulisan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Teknologi Pembelajaran.....	8
2.2 <i>ChatGPT</i> .....	8
2.3 Optimalisasi.....	12
2.4 Penyelesaian Akhir Studi .....	13
2.4.1 Pengerjaan Skripsi.....	13
2.4.2 Faktor Penghambat Skripsi .....	15
2.5 Pendidikan Teknik Arsitektur .....	16



2.6	Penulisan Terdahulu yang Relevan .....	18
2.7	Kerangka Pemikiran .....	20
2.8	Hipotesis Penulisan .....	20

### **BAB III METODE PENULISAN**

3.1	Metode dan Desain Penulisan .....	21
3.2	Lokasi dan Waktu Penulisan .....	21
3.3	Populasi dan Sampel Penulisan .....	21
3.4	Oprasional Variabel Penulisan .....	22
3.5	Instrumen Penulisan .....	23
3.5.1	Kuisoner .....	23
3.5.2	Wawancara .....	26
3.6	Uji Instrumen .....	30
3.6.1	Uji Validitas .....	30
3.6.2	Uji Reliabilitas .....	31
3.7	Uji Prasyarat Analisis .....	31
3.7.1	Uji Normalitas .....	32
3.7.2	Uji Linieritas .....	32
3.7.3	Uji Homokedastisitas .....	32
3.8	Uji Regresi Linier Sederhana .....	33

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Data Penulisan .....	34
4.2	Analisis Instrumen Penulisan .....	35
4.2.1	Uji Validitas .....	35
4.2.2	Uji Reliabilitas .....	39
4.3	Uji Prasyarat Analisis .....	40
4.3.1	Uji Normalitas .....	40
4.3.2	Uji Linearitas .....	41
4.3.3	Uji Homoskedastisitas .....	42
4.4	Analisis Data Responden .....	43

4.4.1 Analisis Data Kuisioner Variabel X.....	43
4.4.2 Analisis Data Kuisioner Variabel Y.....	46
4.5 Analisis Wawancara.....	51
4.6 Uji Regresi Linier Sederhana .....	57
4.7 Pembahasan.....	58
4.7.1 Penggunaan <i>ChatGPT</i> Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI Angkatan 2019 .....	58
4.7.2 <i>ChatGPT</i> dalam Mengoptimisasi Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI Angkatan 2019.....	62
4.7.3 Pengaruh Penggunaan <i>ChatGPT</i> Terhadap Optimalisasi Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI Angkatan 2019	66
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi.....	69
5.3 Rekomendasi .....	70
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>72</b>	
 <b>LAMPIRAN.....</b>	
<b>74</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Kajian Terdahulu yang Relevan .....	18
<b>Tabel 3. 1</b> Operasional Variabel .....	22
<b>Tabel 3. 2</b> Kuisoner .....	23
<b>Tabel 3. 3</b> Panduan Wawancara .....	27
<b>Tabel 4. 1</b> Validitas Kuisoner Variabel X .....	35
<b>Tabel 4. 2</b> Validitas Kuisoner Variabel X .....	37
<b>Tabel 4. 3</b> Reliabilitas Kuisoner Variabel X .....	39
<b>Tabel 4. 4</b> Reliabilitas Kuisoner Variabel Y .....	40
<b>Tabel 4. 5</b> Normalitas .....	41
<b>Tabel 4. 6</b> Linieritas .....	42
<b>Tabel 4. 7</b> Homoskedastitas .....	43
<b>Tabel 4. 8</b> Data Frekuensi Variabel X Penggunaan <i>ChatGPT</i> .....	44
<b>Tabel 4. 9</b> Data Variabel Y Optimalisasi Penulisan Skripsi.....	47
<b>Tabel 4. 10</b> Deskriptif Statistik Data Optimalisasi Penulisan Skripsi .....	48
<b>Tabel 4. 11</b> Tabel Uji T .....	57
<b>Tabel 4. 12</b> Korelasi .....	58
<b>Tabel 4. 13</b> Tabel Indikator Durasi penggunaan <i>ChatGPT</i> .....	60
<b>Tabel 4. 14</b> Tabel Indikator Keterampilan penggunaan <i>ChatGPT</i> .....	61
<b>Tabel 4. 15</b> Efisiensi mengerjakan skripsi.....	63
<b>Tabel 4. 16</b> Efektivitas <i>ChatGPT</i> dalam Penulisan Skripsi.....	64
<b>Tabel 4. 17</b> Kualitas Solusi <i>ChatGPT</i> dalam Penulisan Skripsi.....	64
<b>Tabel 4. 18</b> Kecepatan perkembangan atau kemajuan <i>ChatGPT</i> dalam Penulisan Skripsi .....	65

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram 4. 1</b> Durasi Penggunaan <i>ChatGPT</i> .....	45
<b>Diagram 4. 2</b> Keterampilan Penggunaan <i>ChatGPT</i> .....	46
<b>Diagram 4. 3</b> Efisiensi mengerjakan skripsi .....	49
<b>Diagram 4. 4</b> Efektivitas <i>ChatGPT</i> dalam Penulisan Skripsi .....	49
<b>Diagram 4. 5</b> Kualitas Solusi <i>ChatGPT</i> dalam Penulisan Skripsi .....	50
<b>Diagram 4. 6</b> Kecepatan Perkembangan atau Kemajuan <i>ChatGPT</i> dalam Penulisan Skripsi.....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Pemikiran .....	20
---	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Ausat, A. M. A., Suherlan, S., & Azzaakiyyah, H. K. (2023). Is *ChatGPT* Dangerous for Lecturer Profession? An In-depth Analysis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 3226-3229 (Vol. 4).
- Dwivedi, Y. K., Kshetri, N., Hughes, L., Slade, E. L., Jeyaraj, A., Kar, A. K., Baabdullah, A. M., Koohang, A., Raghavan, V., Ahuja, M., Albanna, H., Albashrawi, M. A., Al-Busaidi, A. S., Balakrishnan, J., Barlette, Y., Basu, S., Bose, I., Brooks, L., Buhalis, D., ... Wright, R. (2023). "So what if ChatGPT wrote it?" Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative conversational AI for research, practice and policy. *International Journal of Information Management*, 71. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2023.102642>
- Ellis Ormrod, J. (2008). *Educational psychology: Developing learners*.
- Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2009). *Speech and language processing: An introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition* (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Klassen, Ann C., John Creswell, Vicki L. Plano Clark, Katherine Clegg Smith, and Helen I. Meissner. "Best practices in mixed methods for quality of life research." *Quality of life Research* 21 (2012): 377-380.
- Neuman, W. L. (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. In Pearson Education.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang
- Rao, S. S. (2011). *Engineering Optimization: Theory and Practice*. John Wiley & Sons
- Russell, S., & Norvig, P. (2010). *Artificial intelligence: A modern approach*. Pearson.
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal PETISI*, 04(01). <https://chat.openai.com>.

- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Supriyadi Program Studi Teknik Industri, E., Tinggi Teknologi Bandung, S., Author, C., Supriyadi, E., Studi Teknik Industri, P., Abdul Halim No, J. K., & Artikel, I. (n.d.). EKSPLOKASI PENGGUNAAN CHATGPT DALAM PENULISAN ARTIKEL PENDIDIKAN MATEMATIKA. In *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research* (Vol. 1, Issue 2).
- Vaswani, A., Shazeer, N., Parmar, N., Uszkoreit, J., Jones, L., Gomez, A. N., Kaiser, L., & Polosukhin, I. (2017). Attention is all you need. In *Advances in neural information processing systems*.
- Widi, Ristrya. (2011). *Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi*. Universitas Jember.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan Penulisan Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.