

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari data data yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI 2019 menggunakan *ChatGPT* digunakan dalam membantu melakukan parafrase, memahami konsep, menghasilkan ide-ide baru, meningkatkan kualitas argumentasi dan logika, mengatasi kendala atau kesulitan, memperbaiki struktur dan alur pikiran, mencari metode, serta menyusun paragraf dengan baik serta memberikan variasi dalam kalimat yang mampu membantu meningkatkan efisiensi dalam proses penulisan. Meskipun terdapat beberapa kendala, seperti respons yang tidak selalu memuaskan dan perlu evaluasi tambahan, mahasiswa merasa bahwa penggunaan *ChatGPT* memenuhi harapan mereka dalam hal kemudahan dan efisiensi. Mereka juga mengakui pentingnya melakukan validasi dan penyuntingan untuk memastikan kualitas tulisan yang baik
2. Manfaat dan kendala yang dirasakan mahasiswa dalam penggunaan *ChatGPT* untuk penulisan skripsi adalah
 - a. Penggunaan penggunaan *ChatGPT* untuk penulisan skripsi memberikan manfaat yang signifikan. Diantaranya adalah penggunaan *ChatGPT* mampu meningkatkan efisiensi waktu dan efisiensi kerja dalam menghasilkan bagian-bagian skripsi yang diperlukan. Selain itu, *ChatGPT* membantu mengatasi hambatan dan kesulitan dalam penulisan skripsi dengan cepat, meningkatkan kualitas argumentasi dan logika, serta memberikan solusi yang relevan dan berdampak positif pada kualitas keseluruhan penulisan skripsi.
 - b. Kendala dalam penggunaan *ChatGPT* untuk penulisan skripsi adalah Respons yang diberikan oleh *ChatGPT* tidak selalu sesuai dengan harapan mahasiswa masih perlu evaluasi dan validasi tambahan. mahasiswajuga dapat menjadi terlalu bergantung pada teknologi ini, mengurangi kemandirian dalam menulis. Perlunya merumuskan *prompt* yang efektif dan melakukan evaluasi terhadap respon yang diberikan.

Meskipun *ChatGPT* dapat menjadi alat yang berguna, mahasiswa harus tetap berhati-hati dan memastikan kualitas tulisan akademik yang dihasilkan.

3. Pengaruh penggunaan *ChatGPT* dalam proses optimalisasi penulisan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI 2019 sebesar 22.3% dan tiap penambahan 1% nilai variabel bebas (penggunaan *ChatGPT*) akan meningkatkan nilai variabel terikat sebesar 0.703. Koefisien yang positif menunjukkan bahwa arah pengaruh variabel bebas dan variabel terikat adalah positif, artinya semakin tinggi penggunaan *ChatGPT*, maka optimalisasi penulisan skripsi juga akan meningkat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan temuan yang didapat maka implikasi atau dampak dalam penelitian ini adalah

1. Penggunaan *ChatGPT* memberikan manfaat signifikan dalam meningkatkan efisiensi waktu dan kerja mahasiswa dalam proses penulisan skripsi dan memberikan kontribusi positif namun perlu diperhatikan untuk melakukan validasi dan penyuntingan secara eksternal guna memastikan kualitas tulisan yang baik. Apabila validasi dan penyuntingan tidak dilakukan maka akan berpotensi menghasilkan hasil penulisan yang tidak sesuai akademik. Dimana kaidah akademik penulisan sangat penting dalam hal penulisan karya ilmiah seperti skripsi;
2. Penggunaan *ChatGPT* dapat memberikan kontribusi positif dalam mengoptimalkan proses penulisan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI 2019. Adanya kenaikan persentase nilai variabel bebas (penggunaan *ChatGPT*) berbanding lurus dengan peningkatan nilai variabel terikat (optimalisasi penulisan skripsi). Sehingga apabila mahasiswa melakukan pembelajaran dan penyelidikan secara mendalam (mengulik) mengenai *ChatGPT* maka optimalisasi proses menulis skripsi mahasiswa akan meningkat lebih tinggi lagi.

5.3 Rekomendasi

1. Mahasiswa

Penggunaan *ChatGPT* dalam penulisan skripsi memberikan manfaat yang signifikan. Namun belum banyak mahasiswa khususnya mahasiswa PTA 2019 yang menggunakannya untuk menjadikannya alat bantu mengerjakan skripsi alangkah baiknya apa bila dalam pengerjaan skripsi Angkatan selanjutnya maupun Angkatan 2019 yang belum menyelesaikan skripsi menggunakan *ChatGPT* sebagai alat bantu yang memudahkan dalam penulisan skripsi untuk meningkatkan efisiensi waktu dan kerja, mengatasi hambatan dan kesulitan, meningkatkan kualitas argumentasi dan logika, serta memberikan solusi yang relevan pada penulisan skripsi. Namun mahasiswa tetap harus melakukan evaluasi dan validasi tambahan agar mampu menjaga kualitas tulisan akademik yang baik. Mahasiswa juga perlu mengulik mengenai *ChatGPT* agar optimalisasi proses penulisan skripsinya berjalan lebih baik lagi.

2. Pengembang Aplikasi

Pengembang Aplikasi agar terus meningkatkan respons yang diberikan agar lebih memuaskan pengguna. Penting bagi pengembang *ChatGPT* untuk memperhatikan kebutuhan pengguna dalam hal memahami konsep, menghasilkan ide-ide baru, meningkatkan kualitas argumentasi dan logika, memperbaiki struktur dan alur pikiran, serta menyusun paragraf dengan baik. Selain itu, pengembang perlu fokus pada pengurangan kendala yang mungkin muncul, seperti respons yang tidak sesuai harapan dan memastikan bahwamahasiswa tidak menjadi terlalu bergantung pada teknologi ini sehingga tetap mempertahankan kemandirian dalam menulis. Selain itu, pengembang dapat mempertimbangkan integrasi *ChatGPT* dengan fitur yang lebih relevan dan berdampak positif pada penulisan skripsi secara keseluruhan.

3. Penelitian Lebih Lanjut

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengukur hasil dan kualitas skripsi mahasiswa yang telah menggunakan *ChatGPT* dalam proses penulisan skripsinya. Seperti halnya hasil parafrase yang didapat dari trunitin

mahasiswa sebelum dan sesudah melakukan parafrase dengan *ChatGPT*, lebih mendalami lagi *prompt* yang digunakan mahasiswa dalam membantunya mengerjakan skripsi.