

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses menulis skripsi jadi bagian penting di kuliah tingkat sarjana, terutama di jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur. menyelesaikan skripsi menjadi syarat untuk lulus kuliah. menyelesaikan skripsi berguna untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam analisis masalah, mencari solusi, dan belajar menulis ilmiah. Tapi, banyak mahasiswa yang kesusahan dalam proses menulis skripsi, seperti milih topik yang sesuai, mengumpulkan data, dan membuat tulisan yang terstruktur.

Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi, banyak alat dan *platform* yang diciptakan untuk membantu bermacam kegiatan mahasiswa dalam belajar, mengerjakan tugas, hingga membuat skripsi. Salah satunya adalah *ChatGPT*, yang dapat digunakan mahasiswa untuk membantu proses menulis skripsi. Banyak akun tutorial skripsi di internet yang memberikan saran untuk memanfaatkan *ChatGPT* dalam proses penulisan skripsi. *ChatGPT* sendiri merupakan kecerdasan buatan atau *artificial intelligence* (AI) yang dibuat oleh *OpenAI*. *ChatGPT* mampu berinteraksi dan manghasilka jawaban atas bermacam pesan yang diberikan oleh pengguna sehingga mampu memberikan bantuan penulisan dan pemikiran kritis, serta menjadi sumber informasi dan pengetahuan. penggunaan *ChatGPT* ini diharapkan bisa membantu mahasiswa di jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) untuk memperkaya referensi dan mencari informasi, mengembangkan paragraf, serta membantu mencari solusi mengenai kesulitan pengerjaan skripsi.

Penulisan yang berkaitan dengan penggunaan *ChatGPT* dan teknologi serupa dalam bidang penulisan beserta pembelajaran telah mulai dilakukan. Setiawan et al. (2023) menyebutkan bahwa Pemanfaatan *ChatGPT* dapat digunakan untuk menghasilkan suatu tulisan yang memiliki ciri ilmiah dengan menggunakan prompt yang dirumuskan secara efektif dan terarah. Ausat et al. (2023). menyebutkan bahwa penggunaan teknologi kecerdasan buatan, seperti *ChatGPT*, memberikan dampak positif dan negatif pada profesi perkuliahan. *ChatGPT* memberikan tantangan dan res-

-iko yang perlu diperhatikan disamping manfaatnya yang mampu menghasilkan teks awal dan mempercepat proses penulisan. Belum banyaknya penelitian yang membahas penggunaan *ChatGPT* dalam proses penulisan skripsi mahasiswa membuat penulisan ingin mengkaji lebih dalam mengenai penggunaan *ChatGPT* dalam penulisan skripsi terutama pada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI.

Berdasarkan pemaparan sebelumnya maka penulisan dengan judul “**Pengaruh Penggunaan *ChatGPT* untuk Optimalisasi Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia**” perlu dilakukan. Penulisan ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai manfaat, tantangan, dan rekomendasi terkait penggunaan *ChatGPT* dalam optimalisasi proses penulisan skripsi, sehingga dapat menjadi acuan bagi perguruan tinggi, dosen, dan mahasiswa dalam menghadapi tantangan penulisan skripsi di masa yang akan datang.

1.2 Identifikasi Masalah

Masalah yang teridentifikasi adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur kesulitan dalam proses penulisan skripsi. kesulitan yang didapat berupa sulit dalam pemilihan topik, pengumpulan data, penyusunan analisis, dan kesimpulan. Kesulitan ini dapat memperlambat proses penyelesaian skripsi;
2. Kemampuan *ChatGPT* dalam memberikan umpan balik terkait dengan kekayaan literatur, relevansi data atau penulisan yang digunakan, dan pemahaman yang mendalam terhadap topik yang dipilih oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur belum tentu sesuai;
3. Kemampuan *ChatGPT* dalam memberikan umpan balik terkait dengan penggunaan tata bahasa, kejelasan kalimat, penggunaan istilah yang tepat, dan konsistensi gaya penulisan belum tentu sesuai dengan kebutuhan mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Penulisan ini hanya melibatkan mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI angkatan 2019 yang sedang mengerjakan skripsi;
2. Penulisan ini akan berfokus pada penggunaan dan pengalaman mahasiswa menggunakan *ChatGPT* dalam penulisan skripsi, yaitu pada proses mencari informasi, menemukan topik, membantu membuat instrument, membantu melakukan paraphrase dan membantu mengembangkan paragraf, serta membantu memperkaya referensi;
3. Penulisan ini berfokus pada tanggapan mahasiswa terhadap umpan balik yang diberikan *ChatGPT*.

1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penggunaan *ChatGPT* oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI 2019 dalam proses penulisan skripsi?;
2. Apa saja manfaat dan kendala yang dirasakan mahasiswa dalam penggunaan *ChatGPT* untuk penulisan skripsi?;
3. Seberapa besar Pengaruh penggunaan *ChatGPT* dapat mengoptimalkan proses penulisan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI 2019?

1.5 Tujuan Penulisan

Tujuan dari penulisan ini dijabarkan sebagai berikut :

1. Mengetahui penggunaan *ChatGPT* oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI 2019 dalam penulisan skripsi;
2. Mengidentifikasi manfaat dan kendala yang dihadapi mahasiswa saat menggunakan *ChatGPT* dalam proses penulisan skripsi;

3. Memperoleh seberapa besar pengaruh penggunaan *ChatGPT* dapat mengoptimalkan proses penulisan skripsi pada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI 2019.

1.6 Manfaat Penulisan

1.6.1 Manfaat Teoritis

1. Penulisan ini akan memberikan kontribusi pada literatur mengenai penggunaan *ChatGPT*, dalam pendidikan dan penulisan skripsi. Ini akan membantu memahami cara kerja *ChatGPT* pada penulisan skripsi mahasiswa;
2. Hasil penulisan dapat menjadi dasar untuk penulisan lebih lanjut mengenai penggunaan AI (*artificial intelligence*) dalam pendidikan, khususnya dalam pendidikan teknik arsitektur. Penulisan ini akan menambah pengetahuan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan dan keberhasilan implementasi *ChatGPT* dalam penulisan skripsi;
3. Penulisan ini akan memberikan wawasan tentang teknologi AI (*artificial intelligence*) seperti *ChatGPT* dapat mengatasi tantangan dalam penulisan skripsi, sehingga dapat menginformasikan pengembangan teori dan model yang relevan dalam bidang pendidikan.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Penulisan skripsi ini akan membantu mahasiswa, dosen, dan pengambil kebijakan untuk memahami kelebihan dan batas-batas *ChatGPT* dalam proses menulis skripsi.
2. Hasil tulisan ini bisa digunakan lembaga pendidikan seperti UPI untuk mengecek seberapa efektifnya *ChatGPT* dalam membantu menulis skripsi, dan mungkin dipertimbangkan untuk dimasukkan ke kurikulum atau program lain. Tulisan ini juga bisa jadi acuan buat pengembang *ChatGPT* dan teknologi

AI lainnya untuk meningkatkan fitur dan fungsinya. agar teknologinya semakin efektif dan bermanfaat dalam membantuin proses penulisan skripsi.

1.7 Sistematika penulisan

Sistematika skripsi ini dibuat kedalam lima bab dengan susunan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan

Bab I merupakan bab pendahuluan yang berisi Pertama latar belakang penulisan menjelaskan mengapa penulisan ini dilakukan. Kemudian, identifikasi masalah mengidentifikasi isu-isu penulisan. Selanjutnya, batasan masalah menetapkan batas-batas atau lingkup penulisan yang akan dilakukan. Nah, setelah itu, kita bikin pertanyaan atau tujuan yang pengen dicapai lewat tulisan ini. setelah itu penelitian ini menjelaskan hasil yang diharapkan atau tujuan yang ingin didapatkab. Adapula penulisan manfaat tulisan ini untuk menambah pemahaman. Terakhir, ada sistematika penulisan menggambarkan struktur penulisan yang akan diikuti dalam penulisan ini.

Bab II Kajian Pustaka

Bab II akan berisi mengenai landasan teori yang sesuai dengan penulisan dan bertujuan untuk memperkuat teori yang digunakan. Adapun teori yang digunakan berupa teknologi pembelajaran, *ChatGPT*, Optimalisasi, Penyelesaian Akhir Studi, serta Penulisan terdahulu yang relevan. kerangka berfikir dan hipotesis.

Bab III Metode Penulisan

Bab ini akan menguraikan mengenai metode penulisan yang akan dilakukan, yang berisi desain penulisan, lokasi dan waktu, populasi dan sampel, variabel penulisan, instrument penulisan dan uji-uji yang akan dilakukan dalam penulisan ini.

Bab IV Temuan dan Pembahasan

Pada bab ini menjelaskan temuan temuan yang didapatkan selama penulisan serta memberikan pembahasan mengenai hasil penulisan dan analisis data yang terdisi

atar bermacam perhitungan analisis data dan diagram serta bermacam pembahasan akan temuan yang telah didapat selama penulisan.

Bab V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

Pada bab ini berisi mengenai simpulan dari hasil penulisan termasuk rangkuman temuan utama dan evaluasi terhadap tujuan penulisan. Selain itu, bab ini juga membahas implikasi dari penulisan serta memberikan saran bagi penulis selanjutnya.