

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan penerapan metode *mind mapping* berbantuan *OneNotes* dalam meningkatkan hasil belajar pada pelajaran dasar perancangan teknik mesin dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran dengan penerapan metode *mind mapping* berbantuan *OneNotes* membantu meningkatkan hasil belajar pada siswa. Dibuktikan dengan disetiap siklus terjadi peningkatan performa guru yang tentunya berdampak pada hasil belajar siswa juga meningkat menjadi mencapai KKM.
2. Siswa cenderung pasif dan lebih sering melakukan aktifitas *off-task* dibanding aktifitas *on-task* pada saat sebelum penerapan metode *mind mapping* berbantuan *OneNotes*. Namun setelah menggunakan metode *mind mapping* terjadi peningkatan siswa yang melakukan aktifitas *on-task* dibanding aktifitas *off-task* yang dimana merupakan suatu aktifitas yang relevan atau berkaitan dengan pelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, terjadinya peningkatan hasil belajar, aktifitas siswa, dan kinerja guru pada pembelajaran dengan metode *mind mapping* berbantuan *OneNotes*. Penerapan pembelajaran dengan metode *mind mapping* berbantuan *OneNotes* dapat menciptakan suasana belajar mengajar yang tidak membosankan. Namun pengembangan pembelajaran metode *mind mapping* berbantuan *OneNotes* sangat diperlukan agar pemahaman konsep dan kreatifitas siswa terus meningkat dengan baik. Dalam metode pembelajaran ini dapat menjadi pilihan alternative dalam peningkatan hasil pembelajaran agar lebih baik dari sebelumnya.

5.3 Rekomendasi

Pada pelaksanaan penelitian ini dapat membuktikan adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *mind mapping*. Adapun peneliti hendak memberi saran, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Semestinya mendukung dengan memfasilitasi guru untuk menerapkan metode pembelajaran *mind mapping* berbantuan *OneNotes* ini sebagai salah satu sarana agar dapat mencapai keberhasilan pembelajaran

2. Bagi Guru

OneNotes bisa dimanfaatkan oleh guru sebagai alat pendukung dalam proses pembelajaran, *OneNotes* dapat digunakan oleh guru sebagai alat penunjang pembelajaran dan memotivasi siswa agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan tujuan mencapai tujuan yang telah ditetapkan, termasuk dengan menggunakan mind map.

3. Bagi Peneliti lain

Dalam penggunaan metode pembelajaran *mind mapping* berbantuan *OneNotes* ini dapat membantu proses pembelajaran dengan mencapai hasil yang lebih baik. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin mempelajari hasil belajar dengan menyesuaikan kendali terhadap faktor lain yang mempengaruhi kinerja siswa, seperti keluarga dan lingkungan.