

**MODÉL *TALKING STICK*
DINA PANGAJARAN MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salahsahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Fikri Firmansyah
NIM 1900684

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
MODÉL *TALKING STICK*
DINA PANGAJARAN MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

oleh
Fikri Firmansyah
1900684

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Fikri Firmansyah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FIKRI FIRMANSYAH

NIM 1900684

MODÉL *TALKING STICK*
DINA PANGAJARAN MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping,



Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

NIP 196408221989031001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

*Tawis kaasih sareng pangbaktos
kanggo Mamah sareng Bapa,
hatur nuhun kadeudeuh, kanyaah, sarta pangrojongna.
Mugia mamah sareng bapa aya dina kabagjaan anu tan wates.
Aamiin.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Modél *Talking Stick* dina Pangajaran Maca Dongéng (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajar 2022/2023)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya sanggup menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Fikri Firmansyah

NIM 1900684

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirrohim, puji sinareng sukur disanggakeun ka Gusti anu Maha Suci. Teu hilap solawat sinareng salam, mugia salawasna ngocor ngagolontor ka Jungjunan Nabi Muhammad Saw, ka kulawargana, ka sohabatna, tabi'it tur tabi'atna tug dugi ka urang salaku umatna dugi ka ahir jaman. *Aamiin*.

Kalawan widi ti Gusti nu Maha Suci, panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Modél *Talking Stick* dina Pangajaran Maca Dongéng (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajar 2022/2023) tiasa réngsé dina waktosna. Ieu skripsi téh pikeun nyumponan sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan di Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung sarta bisa dijadikeun hiji tarékah pikeun ngajembaran pangaweruh dina widang pangajaran basa Sunda di sakola.

Dina nyusun ieu skripsi, tangtu réa kénéh kakurangan. Ku kituna panyusun miharep ayana kritik ogé saran pikeun ngawewegan tur ngadeudeulan ieu skripsi. Mugia ieu skripsi méré mangpaat hususna ka panyusun, umuma ka balaréa anu maca.

Bandung, Juli 2023

Nu Nyusun,

Fikri Firmansyah

NIM 1900684

TAWIS NUHUN

Bismillahirrohmanirrohim, puji sinareng sukur kasanggakeun ka Gusti Allah nu Maha kawasa anu parantos masihan rohmat sareng hidayah-Na ka urang sadaya. Ieu skripsi moal tiasa réngsé saupama teu dibarengan ku pangdu'a, pangrojong, ogé bantosan ti sadaya pihak. Ku kituna, dina ieu kasempetan sim kuring ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun laksa keti kabingahan ka:

1. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku pangaping ogé dosén, anu parantos ngaping, ngarojong, maparin élmu sarta masihan bongbolong kana sadaya pasualan anu karandapan ku sim kuring salami nyusun ieu skripsi;
2. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd, salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI (Période 2023-2028) ogé dosén;
3. Dr. Ruhaliah, M.Hum., salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI (Période 2019-2023) ogé dosén;
4. Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI ogé dosén;
5. Prof. Dedi Koswara, M.Hum., salaku dosén pembimbing akademik ogé dosén, anu parantos ngaping sim kuring salami perkuliahan;
6. bapa miwah ibu dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung, anu parantos ngatik sarta ngadidik ku élmu pangaweruh ogé ahlakna, kayaning: Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana M.Hum. (alm.), Drs. Oleh Solehudin, M.Pd., Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Agus Suherman, S.Pd, M.Pd., Hernawan, S.Pd, M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana S.S, M.Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd, M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd, M.Pd., sareng Danan Drajat, M.Pd.
7. pa Emon Sonjaya, S.Pd., sareng pa Wildan Fachdiansyah, S.S. salaku staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, anu salami ieu sok diririweh ku sim kuring dina hal administrasi, boh perkuliahan atanapi skripsi;
8. mamah sareng bapa, Mamah Yuyun Yuniati ogé Bapa Ichang Sukmana, anu teu weléh maparin kaasih, kadeudeuh, pangrojong sareng pangdeudeul ka sim

kuring boh matéri atanapi non matéri. Tangtu éta téh hal moal tiasa kagentosan, saban waktu ngadu'akeun sangkan sim kuring aya dina kalancaran ogé kasaéan nalika nyuprih élmu. Mugia mamah sareng bapa salawasna dipasih kaséhatan ogé panangtayungan ku Alloh Swt;

9. abah sareng ema, anu kendat mikanyaah jeung ngurus sim kuring ti alit dugi ka ayeuna tiasa nyusun skripsi;
10. adi sim kuring, Fadilla Nur Rahmah jeung Fariz Maulana Maliq anu teu kendat mikanyaah sim kuring;
11. Denny Indrayana Taufan, S.Pd., salaku Guru Pamong Basa Sunda SMP Negeri 7 Bandung anu tos kersa ngawidian, nagrojong, tur nyumangetan dina panalungtikan;
12. Syafina Alifia Jingga Gunawan, anu ayeuna nyarengan sim kuring dina susah jeung bungahna salila ieu, anu teras maparin sumanget tur teu weléh mikanyaah sim kuring sangkan bisa jadi jalma leuwih hadé keur kahareupna;
13. sobat anu jadi batur sapapait samamanis, M.Wahyudin (Udin), M.Iqbal Fathoni (Balé), Tanri Wobi (Kajém), Robi Maulana Sidik (Obét), Septian Ardiansyah (Kito), Ikhsan Fadilah (Éton), Miftah Ulumudin (Kliwon), Tri Yoga Saputra (Agoy), Rizal Fauzi (Dobléh), Kepin anu sok aya waé nyarengan sim kuring dina susah jeung senangna kahirupan salila kuliah. Suksés barudak!;
14. sobat diajar sim kuring, Novita Inggrit, Sutri Aprilia anu sok aya mantuan dina salami perkuliahan di kelas, suksés nyuak! Tong poho ka urang;
15. barudak Niki Family, Adun, Fahri, Dinde, Kike, Odon, Beben, Tegar, Ghiyats, Owong, Apan, Fajar, Gajul;
16. réréncangan SMA Negeri 23 Bandung, Jhony, Rahman, Manik, Izmi, Cipa, Pees, Shelvi;
17. Ryan Mukhtar, Nurul Istiqomah, Annisa Aulia N jeung Nuriska Azahra, anu parantos mantosan sim kuring dina nyusun skripsi;
18. barudak Sinatria entragan 2019 “Satata, Sajiwa, Sarimbagan” anu teu bisa disebut hiji-hiji. Hatur nuhun pokona!

19. réréncangan PPL kuring, Raden Utami, Indriani Jaena, Billy Candra, Erni Yulianti, Annisa Fajriani, Rifa Amira, jeung Setia Dharma anu parantos mantosan sim kuring salila PPL;
20. kulawarga BEM Hima Pensatrada période 2021-2022 .
21. lanceuk tingkat entragan 2015 hususna Mang Farid, Mang kemoh, Mang Fadli;
22. lanceuk tingkat entragan 2016 hususna Mang Ijal, Mang Jek, Mang Te, A Blék, Wa Isqo, Mang Ilham, Mang Oyang, A Duduy, A Midzan, Mas Babon, Mang Bilad, Téh Mila;
23. lanceuk tingkat entragan 2017 hususna Mang Rusdi, Mang Pacul, Mang Fajri, Mang Ncus, Wa Akli, Mang Ori, Téh Eva, Téh Alma;
24. lanceuk tingkat entragan 2018 hususna Inal, Juber, Erpe, Nugri, Bolil, Ijal, Kang Boa, Annur, Mang Eik, Bagas, Indro, Iid, Ervan, Mas Ajo, Paky, Rama, Ulul, Teh Alin, Teh Nenden, Teh Imas.
25. adi-adi entragan 2020 hususna Kuwu, Dede, Sadam, Bojes, Imen, Gunara, Acep, Rendi, Habib, Zulfahmi, Ari, Ilyasa, Danil, Miqdad, Ken, Tyo, Raihan, Hasby sareng kum sadayana;
26. adi-adi entragan 2021 hususna Ojan, Ali, Otang, Ammai, Away, Kampeng, Abdul, Dimas, Dhymas, Jison, Hadian, Akman, Raihan sareng kum sadayana;
27. adi-adi entragan 2022 hususna Ade Anang, Gilang, Nandi sareng kum sadayana;
28. kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajar 2022/2023 nu parantos kersa ngaluarkeun waktu ogé tanaga oikeun ngarojong kana panalungtikan di kelas;
29. sadaya pihak anu parantos ngarojong sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji.

Bandung, Juli 2023

Nu Nyusun,

Fikri Firmansyah

NIM 1900684

MODÉL TALKING STICK
DINA PANGAJARAN MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)¹

Fikri Firmansyah²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina maca dongéng. Loba kénéh siswa dianggap kurang dina pangajaran dongéng. Ku kituna, dina modél pangajaran *Talking Stick* dipiharep bisa ngungkulan masalah anu karandapan ku siswa. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun: 1) kamampuh siswa dina maca dongéng saméméh ngagunakeun modél *Talking Stick*; 2) kamampuh siswa dina maca dongéng sabada ngagunakeun modél *Talking Stick*; jeung 3) béda anu signifikan antara kamampuh maca dongéng siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Talking Stick*. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén kalawan desain anu digunakeun *one group pre-test and post-test*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung taun ajar 2022/2023 anu jumlahna 31 siswa, 16 awéwé jeung 15 lalaki kalawan instruménna hasil tés siswa. Téhnikna nyaéta téhnik tés pilihan ganda. Hasil panalungtikan nyaéta, 1) kamampuh siswa dina maca dongéng saméméh ngagunakeun modél *Talking Stick*; 2) kamampuh siswa dina maca dongéng sabada ngagunakeun modél *Talking Stick*; jeung 3) béda anu signifikan antara kamampuh maca dongéng siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Talking Stick* dumasar uji paramétris (t-test). Yén nilai signifikansi (*sig. 2-tailed*) nyaéta $0,000 < 0,05$, ku kituna H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Hartina hipotésis ditarima. Ieu hal ngabuktikeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh maca dongéng siswa kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung taun ajar 2022/2023 saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Talking Stick*

Kecap galeuh: *talking stick; maca; dongéng*

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. Dingding Haerudin, M.Pd

² Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019

MODEL TALKING STICK
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DONGENG
(Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung
Tahun Ajar 2022/2023)¹

Fikri Firmansyah²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam membaca dongeng. Masih banyak siswa yang merasa kurang dalam pembelajaran dongeng. Dengan demikian, dalam menggunakan model Talking Stick diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) kemampuan siswa dalam membaca dongeng sebelum menggunakan model Talking Stick; 2) kemampuan berbicara siswa setelah menggunakan model Talking Stick; dan 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca dongeng siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Talking Stick. Dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dengan metode eksperimen semu dengan desain yang digunakan one group pre-test dan post-test. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 31 siswa, 16 perempuan dan 15 laki-laki dengan instrumen hasil tes siswa. Tekniknya adalah teknik tes pilihan ganda. Hasil penelitian adalah, 1) kemampuan siswa dalam membaca dongeng sebelum menggunakan model pembelajaran Talking Stick; 2) kemampuan membaca siswa setelah menggunakan model pembelajaran Talking Stick; dan 3) Perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca dongeng siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Talking Stick berdasarkan uji parametrik (uji-t), bahwa nilai signifikansi (sig. 2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$, maka H_1 diterima atau H_0 ditolak. Artinya hipotesis diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca dongeng siswa kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung tahun pelajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Talking Stick.

Kata Kunci: *talking stick; membaca; dongeng*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Dingding Haerudin, M.Pd

² Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019

TALKING STICK MODEL
IN LEARNING TO READ FAIRYTALE
(A Quasi Experimental Study of Class VII-C SMP Negeri 7 Bandung,
2022/2023 Academic Year)¹

Fikri Firmansyah²

ABSTRACT

This research is motivated by the students' lack of ability in reading fairy tales. Many students still feel inadequate in learning about fairy tales. Therefore, the use of the Talking Stick model is expected to address the issues faced by the students. The objectives of this research are as follows: 1) to describe the students' ability in reading fairy tales before using the Talking Stick model; 2) to assess the students' speaking ability after using the Talking Stick model; and 3) to determine whether there is a significant difference between the students' ability in reading fairy tales before and after using the Talking Stick model. The research employs a quantitative analysis with a quasi-experimental method, using a one-group pre-test and post-test design. The data source for this study consists of 31 students from class VII-C at SMP Negeri 7 Bandung, with 16 female students and 15 male students. The data is collected using a multiple-choice test technique. The results of the research show that: 1) the students' ability in reading fairy tales before using the Talking Stick teaching model; 2) the students' reading ability after using the Talking Stick teaching model; and 3) there is a significant difference between the students' ability in reading fairy tales before and after using the Talking Stick teaching model, based on the parametric test (t-test). The significance value (sig. 2-tailed) is $0.000 < 0.05$, indicating that H_1 is accepted or H_0 is rejected. This means the hypothesis is accepted. This result proves that there is a significant difference in the students' ability to read fairy tales in class VII-C at SMP Negeri 7 Bandung during the academic year 2022/2023 before and after using the Talking Stick teaching model.

Keywords: *talking stick; read; fairytale*

¹ *This thesis guided by Dr. Dingding Haerudin, M.Pd*

² *Student of the Studi Program of Sundanese Education FPBS UPI Bandung Class 2019*

DAPTAR EUSI

PANGJAJAP	i
TAWIS NUHUN.....	ii
ABSTRAK	v
DAPTAR TABÉL	x
DAPTAR BAGAN.....	xi
DAPTAR GRAFIK	xii
DAPTAR LAMPIRAN	xiii
DAPTAR SINGGETAN	xiv
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Panalungtikan	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.4.1 Mangpaat Tioritis	4
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	4
1.5 Raraga Tulisan	5
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS.....	6
2.1 Ulikan Tiori.....	6
2.2 Panalungtikan Saméméhna	19
2.3 Raraga Mikir	22
2.4 Hipotésis.....	23
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	25
3.1 Désain Panalungtikan.....	25
3.2 Sumber Data.....	25
3.3 Prosedur Panalungtikan.....	26

3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	27
3.5 Instrumén Panalungtikan.....	27
3.6 Analisis Data	30
3.6.1 Uji Sipat Data.....	31
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	34
4.1 Hasil Panalungtikan	34
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	45
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	49
5.1 Kacindekan.....	49
5.2 Implikasi.....	50
5.3 Rékoméndasi	51
DAPTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIRUP	93

DAPTAR TABÉL

Tabél 2. 1 Dongéng dina Capaian Pangajaran SMP.....	18
Tabél 3. 1 Désain Panalungtikan	25
Tabél 3. 2 Jumlah Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung.....	26
Tabél 3. 3 Instrumén Panalungtikan.....	27
Tabél 3. 4 Rubrik Penilaian Maca Dongéng	30
Tabél 3. 5 Format Peunteun <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-Test</i> Kamampuh Maca Dongéng	31
Tabél 4. 1 Kamampuh Maca Dongéng Siswa kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajar 2022/2023 saméméh Ngagunakeun modél <i>Talking Stick</i>	34
Tabél 4. 2 Presentase Kamampuh Maca Dongéng Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung Saméméh Ngagunakeun modél <i>Talking Stick</i>	36
Tabél 4. 3 Kamampuh Maca Dongéng Siswa kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Sabada Ngagunakeun modél <i>Talking Stick</i>	39
Tabél 4. 4 Presentase Kamampuh Maca Dongéng Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung Sabada Ngagunakeun modél <i>Talking Stick</i>	41
Tabél 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> jeung <i>Post-Test</i>	43
Tabél 4. 6 Uji Paramétrik Paired T-Test Data <i>Pre-Test</i> jeung <i>Post-Test</i>	44
Tabél 4. 7 Paired Samples Test	45

DAPTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir	23
Bagan 3. 1 Alur Panalungtikan.....	26

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kamampuh Maca Dongéng Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung Saméméh Ngagunakeun modél <i>Talking Stick</i>	38
Grafik 4. 2 Kamampuh Maca Dongéng Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 7 Bandung Sabada Ngagunakeun modél <i>Talking Stick</i>	42

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengesahan Pembimbing.....	55
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 3 Modul Ajar.....	58
Lampiran 4 Hasil <i>Pre-Test</i>	64
Lampiran 5 Hasil <i>Post-Test</i>	76
Lampiran 6 SPSS Versi 18.....	88
Lampiran 7 <i>Output Pre-Test & Post-Test</i>	90
Lampiran 8 Dokumentasi	91

DAPTAR SINGGETAN

alm.	: almarhum
BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
GRIBA	: Griya Bumi Antapani
Hima Pensatrada	: Himpunan Mahasiswa Pendidikan Basa jeung Sastra Sunda
jrrd.	: jeung réa-réa deui
jsb.	: jeung sajabana
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
kc.	: kaca
KEMA	: Keluarga Mahasiswa
M.Hum	: Magister Humaniora
M.Pd	: Magister Pendidikan
M.Si	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
PPL	: Program Pengenalan Lapangan
Prof	: Profesor
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
S.S	: Sarjana Sastra
Saw.	: <i>Shalallahu alaihi wassalam</i>
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SNMPTN	: Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri
spk	: saparakanca
Swt.	: <i>Subhanahu wata'ala</i>
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

- Ardini. (2012). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik."* Rineka Cipta.
- Ariyani. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menentukan Watak Tokoh dalam Dongeng Fabel Melalui Model Pembelajaran Role Playing Pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 2 Margasari Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan: Dialektika*, 3.
- Barat, D. P. P. J. (2017). *Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTS*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Press.
- Danasasmita. (2013). *Model Pembelajaran dan Pendekatannya*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dinas Provinsi Jawa Barat. (2013). *Pamekar Diajar Basa Sunda pikeun murid SMP/MTs kelas VII-IX*. Bandung: Disdik Prov Jabar
- Fathurohman. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Harras. (2011). *Hakekat Membaca*. Depdikbud PPGLTP.
- Hasan. (2019). Penerapan Talking Stick Untuk Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 04 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran: Khatulistiwa*, 2.
- Hasrudin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2.
- Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Laily. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal EduMa*, 3.
- Octavia. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Belajar*. Deepublish.

- Patiung. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal Al-Daulah*.
- Puspita, R.D, & R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Berbantuan Pembelajaran Tematik Terpadu Bernuansa Model Interactive-Compensatory. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 198-209.
- Rahayu. (2016). Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar (Survei Aspek Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri 2 Pinggirsari di Desa Pinggirsari Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmpu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 4.
- Rahim. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Rahman. (2017). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Alqa.
- Restian, A., Muzakki, A., & Purnamasari, W. I. (2020). Model pembelajaran talking stick melalui permainan truth or dare pada tari bungong jeumpa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Satwika*, 4(1), 1-9.
- Retnowati, A. &. (2016). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar PKN Materi Kebebasan Berorganisasi Melalui Metode Talking Stick di Kelas V SDN Balerejo 01. *Universitas Islam Sultan Agung*.
- Rosada. (2016). Memperkuat Karakter Anak Melalui Dongeng Berbasis Media Visual. *Jurnal Care*, 4.
- Septianingias. (2015). Pola Kalimat Pada Kumpulan Dongeng Gadis Korek Api karya H.C. Andersen (Suatu Kajian Sintaksis). *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia: Sona*, 1.
- Sitepu. (2021). Penerapan Model Talking Stick dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Ngambakrejo Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan. *Jurnal Cered Seminar Nasional Teknologi Sosial Dan Humaniora*, 1.
- Sudarmanto. (2021). *Desain Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudaryat, Yayat. (2009). *Model-model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sudaryat, Yayat. (2014). *Linguistik Umum*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni. (2007). *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Umum*. Ardana Medi.
- Sukroyanti, P. &. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2.
- Widyastuti. (2017). *Anak Gemar Baca Tulis*. PT. Elex Media Komputindo

RIWAYAT HIRUP



Wasta pun Fikri Firmansyah. Lahir di Bandung, 25 Mei 2001. Putra kahiji ti bapa Ichang Sukmana sareng mamah Yuyun Yuniati. Sim kuring boga adi 2 ngaranna Fadilla Nur Rahmah jeung Fariz Maulana Maliq. Padumukan sim kuring di Jl. Sariwates Indah IX RT04/RW 013 Kel. Antapani Kidul Kec. Antapani Kota Bandung Jawa Barat. Mimiti nyiar pangarti di SD Negeri GRIBA 13/2 Bandung 2007-2013. Tuluy diteruskeun asup ka SMP Negeri 45 Bandung 2013-2016, tuluy asup ka SMA Negeri 23 Bandung kalawan lulus taun 2019.

Alhamdulillah sim kuring langsung katampi di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda ngaliwatan jalur SNMPTN pikeun nuluykeun sakola di paguron luhur nya éta di Universitas Pendidikan Indonesia.

Salila kuliah, sim kuring kana organisasi BEM Hima Pensatrada salila dua période, anu kahiji jadi sub bidang Olahraga, nu kadua jadi Pupuhu bidang tilu (karaharjaan). Lian ti éta, milu kagiatan Béndé Rancagé di divisi Olahraga jeung Pupuhu Calagara, Riksa Budaya Sunda (RBS) di divisi Logistik jeung Artistik, Panata Calagara Mitra Sunda jadi Koor Logistik jeung Artistik, jeung Sidang Umum (SU) di divisi acara. Lian ti milu organisasi BEM, sim kuring ilubiung di KEMA FPBS salaku anggota Olahraga Kesenian salila sapériode, jeung milu BEM REMA UPI 2022 salaku anggota Rumah Tangga.

Mugia élmu pangaweruh jeung pangalaman nu dicangking dina organisasi salila nyuprih élmu boh di sakola, boh di paguron luhur, boh di saluareunana bisa mangpaat pikeun kahirupanana. Mugia sakabéh kahayang jeung harepanana dipaparin kalancaran ku kersaning Alloh Swt. Aamiin.