

**ANALISIS TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA YANG
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HOKI DI SMAN 26 BANDUNG
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Lutfi Abdul Hakim

1703930

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA YANG
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HOKI DI SMAN 26 BANDUNG**

Oleh:

Lutfi Abdul Hakim

1703930

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperolehgelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

©Lutfi Abdul Hakim

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi dengan undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA BERDASARKAN JENIS
KELAMINSELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 5 KOTA
BANDUNG**

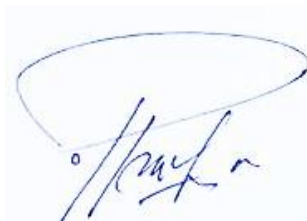
Disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Yusuf Hidavat, M.Si
NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.
NIP. 196005181987032003

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Kesehatan dan Olahraga
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Carsiwan M.Pd.
NIP. 197101052002121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HOKI DI SMAN 26 BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Lutfi Abdul Hakim

NIM. 1703930

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HOKI DI SMAN 26 BANDUNG”**. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir pendidikan dalam meraih gelar sarjana (S1) pada prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang tidak hanya didapatkan oleh penulis, tetapi juga kepada pembaca khususnya di bidang olahraga. Serta penulis ingin meminta maaf karena penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Bandung, Juli 2023

Lutfi Abdul Hakim

NIM. 1703930

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini sangat bersyukur dan berterimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan jalan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta bantuan dari semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO., selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I telah membimbing, memberikan arahan, motivasi dan dorongan yang berharga bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi, dan dorongan yang berharga bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dan Dosen FPOK, yang telah membantu dan membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Kedua orang tua, Asep Hakim dan Ibu Neneng Syaripah yang tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat, memberikan bantuan secara moril maupun moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak tercinta Nurul Anisa Hakim dan adik Fikri Daenuri yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Keluarga Besar PJKR 2017 khususnya PJKR B 2017, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Ekstrakurikuler hoki SMAN 26 Bandung yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Kepala Sekolah SD Juara dan Semua Karyawan yang telah mensupport dan mendorong dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Teman dan Senior UKM Hoki UPI yang telah kebersamai selama proses perkuliahan sampai pembuatan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Akhir kata, semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat bagi penulis khususna dan orang lain pada umumnya.

Bandung, Juli 2023

Penulis,

Lutfi Abdul Hakim

ANALISIS TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HOKI DI SMAN 26 BANDUNG

Lutfi Abdul Hakim, Yusuf Hidayat & Oom Rohmah
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
Lahakim16@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan tingkat kepercayaan diri antara siswa laki-laki dan perempuan yang mengikuti ekstrakurikuler di SMA. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler hoki di SMAN 26 Bandung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh, sampai akhirnya didapatkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang siswa. Peneliti melakukan penelitian menggunakan instrument Angket Kepercayaan Diri. Analisis pada penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS (Statistical Product and Service Solution) versi 25.0 IBM for window. Berdasarkan pengelolaan data yang telah dilakukan menggunakan aplikasi SPSS terhadap 15 siswa laki – laki dan 15 siswa perempuan. Dari hasil terbukti pada uji independent t test dengan nilai Sig sebesar 0.02, maka H1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut : adanya perbedaan yang signifikan terhadap tingkat kepercayaan diri siswa laki laki dan perempuan pada ekstrakurikuler hoki di sekolah menengah atas 26 Bandung. kepercayaan diri berdampak pada kinerja pada beberapa tingkatan yaitu kognitif, motivasi, afektif dan pengambilan keputusan. Hal ini menentukan seberapa baik siswa memotivasi diri mereka sendiri dan bertahan dalam menghadapi kesulitan, mempengaruhi kehidupan emosional siswa, dan mempengaruhi pilihan siswa untuk kursus, kelas tambahan, dan bahkan jalur pendidikan dan karir. Tingkat kepercayaan diri seseorang juga dapat dipengaruhi oleh konteks sosial. Misalnya, dalam situasi di mana stereotip gender yang kuat hadir (seperti di lapangan kerja yang didominasi laki-laki atau di lingkungan yang mengharapkan perempuan untuk bersikap rendah diri), perbedaan tingkat kepercayaan diri dapat lebih menonjol.

Kata Kunci: Kepercayaan diri, Hoki, Jenis Kelamin, Ekstrakurikuler

***ANALYSIS OF THE LEVEL OF SELF-CONFIDENCE OF STUDENTS
WHO TAKE PART IN EXTRACURRICULAR HOCKEY AT SMAN 26
BANDUNG***

Lutfi Abdul Hakim, Yusuf Hidayat & Oom Rohmah
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
Lahakim16@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the difference in the level of self-confidence between male and female students who take part in extracurricular activities in high school. In this study, researchers used a quantitative descriptive research method. The population used in this study were students who took part in hockey extracurricular activities at SMAN 26 Bandung. The sampling technique in this study was a saturated sample, until finally the sample in this study consisted of 30 students. Researchers conducted research using the Self-Confidence Questionnaire instrument. The analysis in this study used SPSS software (Statistical Product and Service Solution) version 25.0 IBM for windows. Based on the data management that has been done using the SPSS application on 15 male students and 15 female students. From the proven results of the independent t test with a Sig value of 0.02, H1 is accepted. Based on the results of the research and the results of the discussion, it can be concluded as follows: there is a significant difference in the level of confidence of male and female students in hockey extracurricular activities at senior high school 26 Bandung. self-confidence has an impact on performance at several levels, namely cognitive, motivational, affective and decision-making. It determines how well students motivate themselves and endure adversity, influences students' emotional lives, and influences student choices for courses, additional classes, and even educational and career paths. A person's level of self-confidence can also be influenced by social context. For example, in situations where strong gender stereotypes are present (such as in a male-dominated workforce or in an environment where women are expected to display low self-esteem), differences in self-esteem can be more pronounced.

Key words : Confidence, Hockey, Gender, Extracurriculars

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Perumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Hakikat dan Teori Pendidikan.....	7
2.1.2 Hakikat Implementasi	8
2.1.3 Konsep Kepercayaan Diri	9
2.1.4 Olahraga Hoki	14
2.2 Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	29
3.2.1 Populasi dan Sampel	29

3.3	Tempat Penelitian.....	29
3.4	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6	Prosedur Penelitian.....	32
3.7	Uji Instrumen	33
3.8	Analisis Data	37
3.8.1	Analisis Deskriptif	37
3.8.2	Uji Normalitas	37
3.8.3	Uji Homogenitas	37
3.8.4	Uji T	38
BAB IV		39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Profil Responden.....	39
4.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	40
4.2	Uji Prasyarat.....	40
4.2.1	Uji Normalitas	40
4.2.2	Uji Homogenitas	41
4.3	Pengujian Hipotesis.....	42
4.3.1	Uji Independen T Test.....	42
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V.....		45
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		45
5.1	Kesimpulan	45
5.2	Implikasi.....	45
5.3	Rekomendasi	46
DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN.....		49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pembobotan Skala Likert	30
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian	31
Tabel 3. 3 Uji Reabilitas.....	34
Tabel 3. 4 Uji Validitas	35
Tabel 4. 1 Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	40
Tabel 4. 3 Hasil Hitung Uji Normalitas	41
Tabel 4. 4 Hasil Hitung Uji Homogenitas.....	41
Tabel 4. 5 Uji Independen T test.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	50
Lampiran 2 Hasil Pengolahan Data.....	58
Lampiran 3 Angket Kepercayaan Diri	60
Lampiran 4 Surat Penelitian.....	62
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	63
Lampiran 6 Dokumentasi	64

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B., & Darajat, J. (2010). *Statistika Dalam Penjas. Bandung: FPOK UPI.*
- Amrin, T.M. (2013). *Manajemen Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- A. Tabrani Rusyan, dkk, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar,*(Bandung: Remaja Karya)
- Bambang S.Soedibjo.2013.Pengantar Metode Penelitian.Universitas Nasional. Pasim
- Bijaksana, P. P. (2021). *Pengaruh Outdoor Education Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015: 1). *Pembelajaran Daring PanduanBerstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan.* Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dian Wahyuningsih (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasi, Informatika :* Bandung
- Dini Rosdiani. 2013. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.*Alfabeta. Bandung
- Djamarah. S.B. & Zain A. 2008. *Strategi Pembelajaran .* Jakarta : Rineka Cipta
- Edi Setiawan. 2020. *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani.*Alfabeta. Bandung
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA.*Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gilbert, & Jones, M. G. (2001). E-Learning is e-normous. *Electric Perspectives*, 26(3), 66-82.

- Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Semarang: BP UNDIP
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herlina, H., & Suherman, M. Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1-7.
- Heriawan, A, dkk. (2012). Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis. Serang-Banten: Perum Bumi Baros Chasanah.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standard Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Khan, Badrul. (2005). *Managing E-learning: Design, Delivery, Implementation and Evaluation*. Hershey, PA: Information Science Publishing.
- Malhotra, Naresh K., and David F. Birks. 2012. *Marketing Research: An Applied Approach 3rd European Edition*. Harlow, England: Prentice-Hall
- Pintrich, P. & Schunk, D..2002. *Motivation in Education: Theory, Research and Application. 2nd edition*, New Jersey, Merrill- Prentice Hall.
- Rahayu, Ega,T. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *Akuntansi Manajemen*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2017.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan ke 28, Alfabeta, Bandung
- Tabrani, Primadi. 2002. *Hoki Kreativitas dan Riset dalam Olahraga*. Bandung: ITB