

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Hasil uji keterlaksanaan pembelajaran menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada topik karbohidrat secara keseluruhan sudah terlaksana dengan baik dengan persentase sebesar 92%,
2. Berdasarkan nilai *pre test* dan *post test* pelaksanaan pembelajaran menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada topik karbohidrat terjadi peningkatan dengan diperoleh nilai *N-Gain* pada indikator memberikan penjelesan sederhana sebesar 0,68 yang termasuk dalam kategori sedang; pada indikator membangun keterampilan dasar diperoleh *N-Gain* 0,68 termasuk dalam kategori sedang; dan pada indikator menyimpulkan diperoleh *N-Gain* sebesar 0,60 termasuk dalam kategori sedang, dan
3. Respon siswa terhadap implementasi LKS berbasis inkuiri terbimbing mendapat respon yang baik dengan rata-rata persentase sebesar 85% . Respon siswa pada aspek minat belajar mendapat persentase sebesar 84%, respon siswa pada aspek materi sifat kimia karbohidrat mendapat 88%, dan respon siswa pada aspek keterampilan berpikir kritis 84%.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa LKS dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran karena dapat meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran, membangkitkan minat belajar siswa, serta memberikan pengalaman belajar pada siswa.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa

rekomendasi untuk beberapa pihak, yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian, perlu dilakukan penelitian dengan indikator keterampilan berpikir kritis yang lain untuk dikembangkan dalam soal tes, tidak hanya sebatas pada skripsi ini saja.
2. Setelah didapatkan hasil bahwa pembelajaran menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis, disarankan untuk penelitian selanjutnya dikembangkan pembelajaran yang secara keseluruhan bermuatan keterampilan berpikir kritis.