

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa : 1) pengembangan modifikasi permainan sepak bola melalui penerapan model *teaching games for understanding (TGFU)* dapat meningkatkan keterampilan bermain sepakbola pada siswa kelas 5 SDN 025 Cikutra Bandung, 2) penerapan model *teaching games for understanding (TGFU)* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam membuat variasi modifikasi permainan sepakbola.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, skripsi yang telah penulis buat ini mempunyai implikasi di antaranya sebagai berikut:

1. Sekolah perlu menyediakan fasilitas fasilitas peralatan olahraga agar pembelajaran yang direncanakan berjalan sebagaimana mestinya. Peralatan yang memadai mampu mempercepat meningkatkan keterampilan siswa bermain sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Guru diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran *teaching games for understanding (TGFU)*, karena dengan model pembelajaran ini keterampilan bermain dan kreativitas siswa dalam membuat variasi modifikasi permainan sepakbola siswa meningkat. Dan membuat guru tugas guru menjadi efisien dan efektif untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani.
3. Penerapan model *teaching games for understanding (TGFU)* dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, karena model pembelajaran seperti ini tidak mudah bosan dan monoton bagi siswa karena model ini merupakan pembelajaran dalam bentuk permainan.

Untuk meningkatkan keterampilan bermain bermain sepakbola, juga untuk meningkatkan kreativitas siswa membuat variasi modifikasi permainan sepakbola pada saat pembelajaran pendidikan jasmani disekolah. Seorang pengajar atau guru pendidikan jasmani harus mampu memberikan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih meningkat dalam keterampilan bermainnya dan juga dapat

meningkatkan kreativitas siswa membuat variasi modifikasi permainan sepakbolanya, salah satunya dengan menggunakan model *teaching games for understanding (TGFU)*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan penjelasan pada implikasi di atas, peneliti akan memberikan beberapa rekomendasi, sebagai berikut:

1. bagi guru pendidikan jasmani, diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengajar pendidikan jasmani melalui model *teaching games for understanding (TGFU)* dalam rangka meningkatkan keterampilan bermain anak dan meningkatkan kemampuan anak dalam memodifikasi permainan sepakbola agar lebih kreatif.
2. Bagi lembaga pendidikan, dapat memberikan arahan kebijakan kepada lembaga pendidikan untuk memprogram atau mengadakan workshop pendidikan yang berkaitan dengan model pembelajaran pendidikan jasmani guna meningkatkan aktivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penulis sarankan untuk diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang terkandung dalam model model *teaching games for understanding (TGFU)*.