

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I (2005). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi IV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaludin (2007). *Meningkatkan Kemampuan Kreativitas dan Penalaran Matematik pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah melalui Pembelajaran Open-Ended dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Azwar, S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baroody, A.J. dan Niskayuna, R.T.C. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an Impirit of MacMillan Publishing Company.
- Bauman, H.J. (1981). *Writing Up a Spanish Storm: Using Creative Thinking for Creative Writing*. [Online]. Tersedia: [http:// www.yale.edu/ynhti/Curriculum/ Units/1981/4/81.04.01.x.html](http://www.yale.edu/ynhti/Curriculum/Units/1981/4/81.04.01.x.html).
- Becker & Simada (1997), *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Career Center Maine Department of Labor (2004). *Today's Work Competence in Maine*. [Online] Tersedia: [http://www.maine.gov/labor/lmis/pdf/Essential Work Competencies.pdf](http://www.maine.gov/labor/lmis/pdf/EssentialWorkCompetencies.pdf). [15 Mei 2011].
- Cotton, K. (1991). *Teaching Thinking Skills*. School Improvement Research Series.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kebijakan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah Jakarta*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/Mts*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gusni S. (2006) *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Jakarta*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Hastuti Sri. (2007). *Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Hamidah (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skill (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Hiebert, J & Lefevre, P.(1986). *Conceptual and Procedural Knowledge in Mathematics: An Introductory Analysis*. Hillsdale NJ. & London: Erlbaum.
- Inprasitha, M. (2006). *Open Ended Approach And Theacher Education*. Tersedia : <http://www.criced.tsubuka.ac.jp/math/apec2006/progressreport/symposium/Inprasitha-a.pdf>.
- Jacob, C. (2002). *Matematika sebagai Komunikasi. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Tahun VIII, Edisi Khusus, Juli 2002. Prosiding Konferensi Matematika XI UM Malang, Bagian I, 378-382, tidak diterbitkan.
- Lie, A., (2002). *Cooperative Learning*, Grasindo, Jakarta.
- Mann, E.L. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Connecticut: University of Connecticut.
- Matlin, M.W. (2003). *Cognition*. Fifth Edition. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press.
- Meissner, H. (2006). *Creativity and Mathematics Education [Online]*. Tersedia: www.math.ecnu.cn/earcome3/sym1/sym104.pdf. [2 Februari 2009].
- Mettes, C. T. W. (1979). *Teaching and Learning Problem Solving in Science A General Strategy*. International Journal of Science Education, 57 (3), 882-885.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Phisics*. American Juornal of Phisics

[**Online**]. Tersedia: [www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002.Vo.70\(12\).1259-1268.pdf](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002.Vo.70(12).1259-1268.pdf). [**Maret 2009**].

Mira, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA di Bandung*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.

Munandar, S.C.U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Granada Pustaka Utama.

Mulyana, (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM

NCTM. (2000). The National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. Reston, VA.

Nicholl, M.J. (2006). *Accelerated Learning for The 21st Centuri (Cara Belajar Cepat Abad 21)*. Bandung: Nuansa.

Nohda. (2000). *Teaching by Open Ended Approach Method in Japanese Mathematics Classroom*. In. T. Nakahara & M. Kayoma (Eds.). *Proceeding of the 24th Conference of International Group of Mathematics Education, Vol 4* (pp. 145-152). Hirosima: Hirosima University.

Papu, J. *Menumbuhkan Kreativitas di Tempat Kerja* [on line]. Tersedia: <http://www.e-psikologi.com/manajemen/kreativitas.htm>. (27 Mei 2009).

Pomalato, S.W. (2005). *Penerapan Model Treffingger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas II SMP*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.

Riduwan, Drs. (2004). *Statistika untuk Lembaga & Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta.

_____ (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Rohaeti, E.E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: tidak diterbitkan.
- _____ (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- _____ (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Silberman, Mel. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sujatmikowati, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA
- Sumarno, U.(1987) *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Sikerma dkk (2001) *Strategi Pembelajaran untuk Kontemporer*, UPI, Bandung.
- Sugiyono (2002) *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2005) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar. (2001). *Efektivitas Bimbingan Aritmetika dalam kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Matematika SD*. Skripsi FKIP UNPAS: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. Dan Winataputra U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subana, M dkk (2000) *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suherman dkk. (2001) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

- Sukmadinata, N.S.(2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya. (a).
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Varberg, Purcell, Rigdon. (2010). *Kalkulus Edisi Kesembilan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPs UPI: tidak diterbitkan.
- _____ (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Diklat Perkuliahan UPI Bandung: belum dipublikasikan.
- Within. (1992). *Mathematics Task Centre; Proffesional Development and Problem Solving*. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.
- Yudha, A.S. (2004). *Berpikir Kreatif Pecahkan Masalah*. Bandung: Kompas Cyber Media.
- Yuwono, I. (2001). *Pembelajaran Matematika Secara Membumi*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Malang.
- Yaniawati, P.R. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Thesis, Bandung: SPs UPI.
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.