

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan Umum

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Edubox dapat membantu proses evaluasi pembelajaran oleh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung dapat berjalan dengan baik dan terarah. Hasil menunjukkan bahwa guru dapat memahami sistem Edubox dan memmanfaatkannya secara maksimal sehingga mendapatkan dampak yang positif. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa aplikasi Edubox dapat dikembangkan untuk tujuan yang lebih luas, bukan hanya untuk evaluasi pembelajaran, seperti keperluan bimbingan konseling, kegiatan pembelajaran secara utuh, forum diskusi belajar dan lain sebagainya.

5.2 Simpulan Khusus

1. Perencanaan penggunaan aplikasi Edubox dalam evaluasi pembelajaran oleh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung mampu merencanakan penggunaan aplikasi Edubox dalam proses evaluasi pembelajaran dengan baik. Guru mampu membuat tes berdasarkan bahan ajar yang diperlukan peserta didik, menyesuaikan metode dan menyusun strategi sesuai pemahaman peserta didik.
2. Pelaksanaan dan pengelolaan aplikasi Edubox dalam Evaluasi Pembelajaran oleh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung mampu melaksanakan dan mengelola aplikasi edubox dengan baik. Guru mengetahui bagaimana menerapkan dan menggunakan, memahami fitur-fitur Edubox, sarana dan prasana baik *hardwere* ataupun *softwere* memadai untuk pengelolaan aplikasi Edubox.
3. Pemanfaatan aplikasi Edubox dalam Evaluasi Pembelajaran oleh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung menghasilkan dampak yang positif kepada guru karena dapat memberikan efisiensi waktu dan usaha dalam proses pengelolaan evaluasi pembelajaran. Pemahaman materi yang disampaikan lebih detail dan perintah yang diberikan mudah dipahami oleh peserta didik. Distribusi soal yang dirasa lebih baik dengan bantuan aplikasi Edubox.

Sehingga memberikan dampak positif dalam peningkatan semangat mengajar, motivasi dan kepuasan dalam mengajar.

4. Kendala dan hambatan penggunaan aplikasi Edubox dalam evaluasi pembelajaran oleh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung mampu dengan baik. Kendala yang dirasakan sering terjadi dalam penerapan aplikasi Edubox yakni tentang pemahaman bagaimana penggunaan aplikasi Edubox yang baik dan benar. Usaha yang dilakukan sekolah untuk menanggulangi kendala dan hambatan tersebut dengan cara melakukan pelatihan dan bimbingan bagi guru dan murid yang masih belum memahami penggunaan aplikasi Edubox.

5.3 Implikasi

Hasil temuan dari penelitian ini adalah implementasi penggunaan aplikasi Edubox dalam evaluasi pembelajaran oleh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung sudah berjalan dengan baik menunjukkan nilai positif. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan atau contoh referensi bagi sekolah lain yang ingin menggunakan aplikasi Edubox atau LMS sejenis. Penelitian ini juga diharapkan dapat berimplikasi terhadap meningkatnya peran teknologi dalam mempermudah proses pembelajaran.

5.4 Rekomendasi

1. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini akan memberikan informasi yang berguna tentang penerapan aplikasi Edubox dan membantu guru lebih memahami bagaimana menggunakannya, bukan hanya dalam evaluasi pembelajaran tetapi juga dalam kegiatan lainnya seperti bertukar informasi tentang materi bahan ajar dan metode belajar, untuk memastikan bahwa guru dapat menggunakan semua fitur aplikasi Edubox dengan cara yang paling efektif.

2. Bagi Peserta didik

Diharapkan penelitian ini akan memberi peserta didik pemahaman yang lebih baik tentang penerapan aplikasi Edubox, mulai dari fiturnya yang lebih luas hingga cara penggunaan yang lebih rumit. Selain itu, penelitian ini akan mengajarkan peserta didik lebih banyak tentang cara menggunakan

sistem aplikasi Edubox dalam kegiatan belajar di sekolah atau untuk menilai pembelajaran mereka.

3. Bagi Sekolah

Untuk menilai kegiatan pembelajaran dan pemebajaran, administrator sekolah atau lembaga pendidikan diharapkan dapat memantau atau mengawasi penerapan sistem aplikasi Edubox ini. Tujuan dari keterlibatan ini adalah untuk mengetahui seberapa baik guru melaksanakan tugas mengajar di kelas dan tingkat keberhasilan atau ketercapaian metode ini.

4. Bagi Orang Tua atau Wali Peserta didik

Sebagaimana disebutkan sebelumnya, orang tua atau wali peserta didik dapat berpartisipasi dalam penerapan sistem aplikasi Edubox selama kegiatan pembelajaran untuk melihat atau memantau perkembangan anak-anak mereka secara langsung di aplikasi Edubox selama kegiatan berlangsung. Orang tua atau wali peserta didik juga dapat menikmati kesempatan untuk bersosialisasi dengan orang lain dan memantau perkembangan anak-anak mereka secara langsung di aplikasi Edubox. Selain itu, penelitian ini menekankan bahwa orang tua atau wali peserta didik menganggap evaluasi pembelajaran sangat penting untuk mengetahui seberapa baik mereka melakukan kegiatan.

5. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat membantu pelaksanaan akademik di lapangan dan pendidikan profesi, khususnya berkaitan dengan penggunaan teknologi dalam pendidikan. Edubox adalah salah satu contoh LMS yang hanya berfungsi sebagai alat untuk mendukung teknologi dalam pendidikan.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai panduan bagi para peneliti selanjutnya, terutama yang berkaitan dengan bagaimana aplikasi Edubox atau LMS lainnya yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dan lembaga pendidikan lainnya. Fokus utama

kegiatan pembelajaran dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan dan pengelolaan, pemanfaatan, dan kendala dan hambatan. Ini hanya sebagian dari peluang pembelajaran. Tidak hanya guru yang menjadi fokus penelitian ini, tetapi ada banyak bagian dan komponen sekolah lainnya yang dapat menjadi subjek penelitian. Peneliti selanjutnya di harapkan dapat mempersiapkan kebutuhan penelitian lebih baik lagi seperti dari segi perencanaan, waktu dan lain sebagainya agar dapat mendapatkan hasil penelitian yang maksimal. Penelitian ini di harapkan dapat membantu sekolah yang membutuhkan untuk menyempurnakan sistem aplikasi Edubox.