51/SI/KTP/AGUSTUS 2023

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN EDUBOX DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG

SKRIPSI

Dajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Oleh

Ihsan Taupik

1602499

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN EDUBOX DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG

SKRIPSI

oleh

Ihsan Taupik

NIM. 1602499

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ihsan Taupik

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ihsan Taupik

NIM. 160499

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN EDUBOX DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I

Drs. Toto Fathoni, M.Pd

196005508198503 1003

Dosen Pembimbing II

Dr. Cepi Riyana, M.Pd

197512302001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

197706132001122

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN EDUBOX DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG

Oleh
Ihsan Taupik
1602499

Penelitian mengkaji tentang bagaimana penerapan aplikasi Edubox dalam evaluasi pembelajaran oleh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung yang merupakan salah satu sekolah percontohan yang memanfaatkan Edubox dalam evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan pengelolaan, pemanfaatan serta kendala dan hambatan dalam penerapan aplikasi Edubox di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluhur guru SMP di Kecamaran Sukasari sebanyak 286 orang, dan sampel yang diambil yaitu seluruh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung yang menggunakan aplikasi Edubox sebanyak 20 orang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, karena dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dengan menggunakan instrumen angket dalam pengumpulan data. Hasil data yang didapatkan kemudian di interpretasikan kedalam tabel kriteria skor penilaian. Hasil analisis angket menunjukan bahwa dalam aspek perencanaan didapat skor penilaian dalam kategori kuat, aspek pelaksanaaan dan pengelolaan didapat skor penilaian dalam kategori kuat, aspek pemanfaatan didapat skor penilaian dalam kategori sangat kuat, dan dalam aspek kendala dan hambatan didapat skor penilaian dalam kategori kuat. Hasil tersebut menunjukan bahwa penerapan aplikasi Edubox dalam evaluasi pembelajaran oleh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung dalam perencanaan, pelaksanaan pengelolaan dan hambatan berada dalam kategori kuat sedangkan pemanfaatan berada dalam kategori sangat kuat. Kesimpulan dari hasil penelitian ini diketahui bahwa penerapan aplikasi Edubox dalam proses evaluasi pembelajaran oleh guru di SMP Kartika XIX-2 Bandung dapat berjalan dengan baik dan terarah, dimana hasil yang didapatkan menunjukan bahwa guru dapat memahami sistem Edubox dan memnfaatkannya secara maksimal sehingga mendapatkan dampak yang postif.

Kata Kunci : Penerapan Edubox, Evaluasi Pembelajaran

IMPLEMENTATION OF THE UTILIZATION EDUBOX IN THE EVALUATION OF LEARNING AT SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG

By

Ihsan Taupik

1602499

The study examines how the implementation of the Edubox application is utilized by teachers for learning evaluation at SMP Kartika XIX-2 Bandung, which is one of the exemplary schools utilizing Edubox for learning assessment. This research aims to understand the planning, execution, management, utilization, as well as challenges and obstacles in implementing the Edubox application at SMP Kartika XIX-2 Bandung. The population for this study comprises all middle school teachers in the Sukasari District, totaling 286 individuals, while the sample consists of all teachers at SMP Kartika XIX-2 Bandung who use the Edubox application, amounting to 20 individuals. This research employs a quantitative method with a descriptive approach. The descriptive statistics method is employed in data collection through the use of a questionnaire instrument. The obtained data results are then interpreted into a table of assessment score criteria. The questionnaire analysis results reveal that in the planning aspect, the assessment scores fall under the strong category. In the aspects of execution and management, the assessment scores also fall under the strong category. For utilization, the assessment scores are in the very strong category. In the aspect of challenges and obstacles, the assessment scores fall within the strong category. These findings indicate that the implementation of the Edubox application for learning evaluation by teachers at SMP Kartika XIX-2 Bandung, in terms of planning, execution, management, and challenges, is categorized as strong, while utilization falls under the very strong category. From the conclusions drawn from this research, it is evident that the application of Edubox in the learning evaluation process by teachers at SMP Kartika XIX-2 Bandung can function well and be well-directed. The obtained results demonstrate that teachers comprehend the Edubox system and utilize it to its maximum potential, resulting in positive impacts.

Keyword : Implementation Edubox, Evaluation of Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR iv

UCAPAN TERIMA KASIH v

ABSTRAK vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.2.1 Rumusan umum 5

1.2.2 Rumusan Khusus 5

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 5

1.4.1 Manfaat Teoritis 5

1.4.2. Manfaat Praktis 6

1.5 Definisi Operasional 7

1.5.1 Edubox 7

1.5.2 Evaluasi Pembelajaran 7

1.5.3 *Learning Management System* (LMS) 7

BAB II KAJIAN TEORI 8

2.1 *Learning Management System* (LMS) 8

2.1.1 Konsep LMS 8

2.1.2 Fitur fitur dan Jenis LMS 9
2.1.3 Jenis-Jenis LMS.....12
2.1.4 Faktor – Faktor Keberhasilan Pengembangan LMS 13
2.1.5 Peluang dan tantangan *Learning Management System* (LMS) 15
2.2 Aplikasi Edubox 16
2.2.1 Konsep Edubox 16
2.2.2 Fitur Edubox.....17
2.2.3 Edubox *Cloud Computing* 19
2.3 Evaluasi Pembelajaran. 19
2.3.1 Definisi 19
2.3.2 Tujuan Evaluasi Pembelajaran 21
2.3.3 Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....22
2.3.4 Jenis - Jenis Evalusi Pembelajaran 23
2.4 Asumsi 26
2.5 Kerangka Berfikir 26
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu.....28
BAB III METODE PENELITIAN.....32
3.1 Metode Penelitian 32
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....33
3.2.1 Lokasi Penelitian 33
3.2.2 Populasi 33
3.2.3 Sampel 33
3.3 Instrumen Penelitian 34
3.3.1 Uji Validitas.....35
3.3.2 Uji Reliabilitas.....36
3.4 Prosdur Penelitian 37

3.4.1 Persiapan Penelitian....37
3.4.2 Pengembangan Instrumen 37
3.4.3 Pelaksanaan Penelitian 37
3.4.4 Penyusunan Laporan Penelitian 37
3.5 Teknik Analisis Data 38
3.5.1 Menghitung Skor Penelitian....38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN....40
4.1 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian....40
4.1.1 Perencanaan Penggunaan Aplikasi Edubox 41
4.1.2 Pelaksanaan dan Pengelolaan Aplikasi Edubox....42
4.1.3 Pemanfaatan Aplikasi Edobox 44
4.1.4 Kendala dan Hambatan Penggunaan Aplikasi Edubox....46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 47
5.1 Simpulan Umum....47
5.2 Simpulan Khusus....47
5.3 Implikasi 48
5.4 Rekomendasi....48
DAFTAR PUSTAKA 51

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013.* PT. Rafika Aditama.

Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ambarwati, I. C. (2019). Edubox Utilization as Tool For Evaluation of Learning Outcomes Social Studies. *International Journal Pedagogy, 4*(1), 71-77.

Ambarwati, I. C. (2020). Pemanfaatan Edubox Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar IPS : Studi Deskriptif di kelas VII SMP Negeri 10 Bandung.

Amiroh. (2012). *Kupas Tuntas Membangun E-Learning dengan Learning Management.* PT. Berkah Mandiri Globalindo.

Amiroh. (2012). *Kupas Tuntas Membangun ELearning Dengan Learning Management System Moodle Ver. 2.* Genta Group Production.

Anggara, s. (2015). *Metologi Penelitian Administarsi.* CV. Pustaka Setia.

Anggriawan, F. S. (2019). Pengembangan Learning Management System (LMS) sebagai Media Pembelajaran untuk Sekolah Menengah Sederajat. *Jurnal Tata Rias Universitas Negeri Jakarta, 19*(2), 1-10.

Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran.* PT. Remaja Rosdakarya.

Arifin, Z. (2011). *Penelitian Penddikan Metode dan Paradigma Baru.* PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Arifin, Z. (2015). *Evaluasi Pembelajaran.* PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek.* Reneka Cipta.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* PT. Rineka.

ASJ. (2019, Maret 15). *Sistem smart city pendidikan "Edubox" digunakan oleh 120 sekolah di Bandung*. Retrieved from ANTARA NEWS JAWABARAT: https://jabar.antaranews.com/berita/88361/sistem-smart-city-pendidikan-edubox-digunakan-oleh-120-sekolah-di-bandung

Daulay, U. S., Rahmah, T. A., Ginting, T. N., & Surip, M. (2021). Efektivitas Metode E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 : Tema: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar.* Medan: Universitas Negeri Medan.

Dewi, A. R., Saehu, A., & Budiman, R. (2021). Students' Perception of Computer-Based Testing Edubox And Its Impact on Their English Learning Motivation. *Indonesian Journal of Learning and Instruction, 4*(1), 19-28.

Djaali, H., & Muljono, P. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan.* Gramedia Indonesia.

Dwiningrum, S. I. (2012). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar.* UNY Press.

Ellis, R. K. (2009). Field guide to learning management systems. *ASTD learning circuits*, 1-8.

Fitriani, N. (2020, April 20). *Pembelajaran E-Learning Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran di Era Digitalisasi.* Retrieved from DINAS KESEHATAN PROVINSI NTB: https://dinkes.ntbprov.go.id/berita/pembelajaran-e-learning-sebagai-salah-satu-strategi-pembelajaran-di-era-digitalisasi/

Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan.* Pustaka Pelajar.

Gautreau, C. (2011). Motivational Factors Affecting the Integration of a Learning Management System by Faculty. *The Journal of Educators Online, 8*(1), 1-25.

Kasim, N. N. (2016). Choosing the Right Learning Management System (LMS) for the Higher Education Institution Context: A Systematic Review.

International Journal of Emerging Technologies in Learning, 11(6), 55-61. https://doi.org/10.3991/ijet.v11i06.5644

Mardhiyah, R. H. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan, 12*(1), 29-40.

Mubarok, R. (2022). Manajemen Lembaga Pendidikan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 1*(1), 1-10.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Nurbaiti, A., & Purnawarman, P. (2020). The Use of Edubox as a Medium in Reading Comprehension Assessment Teachers' and Students' Perspectives. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 509*, 42-48.

Nurtanto, M. &. (2015). Implementasi problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotor, dan afektif peserta didik di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, 5*(3), 352-364.

Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar.* Pustaka Pelajar.

Raza, S. A. (2021). Social isolation and acceptance of the learning management system (LMS) in the time of COVID-19 pandemic : an expansion of the UTAUT model. *Journal of Educational Computing Research, 59*(2), 183-208.

Riad, A. M., & El-Ghareeb, H. A. (2009). Evaluation of utilizing serviceoriented architecture as a suitable solution to align university management information systems and learning management systems. *Turkish Online Journal of Distance Education, 10*(1), 1-4.

Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan penelitian untuk pemula.* Alfabeta.

Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.* Alfabeta.

Robles, M., & Braathen, S. (2002). Online Assessment Techniques. *Delta Pi Epsilon Journal, 44*(1), 39-49.

Salinger, T., & Chittenden, E. (1994). Focus on Research: Analysis of an Early Literacy Portfolio: Consequences for Instruction. *Language Arts, 71*(6), 446-452.

Scriven, M. (1967). The methodology of evaluation. In R. W. Tyler, R. M. Gagné & M. Scriven (Eds.), Perspectives of curriculum evaluation . *Chicago, IL: Rand McNally, 1*(pp), 39-83.

Sholikhah, A. (2016). Statistik deskriptif dalam penelitian kualitatif. KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 10(2), 342-362.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.* Rineka Cipta.

Snoussi, T. (2019). Learning Management System in Education: Opportunities and Challenges. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), 8*(12S), 664-667. https://doi.org/10.35940/ijitee.L1161.10812S19

Soehartono, I. (2002). *Metode Penelitian Sosial.* Remaja Rosdakarya.

Suartama, I. K. (2014). *E-learning Konsep dan Aplikasinya.* Undiksha Press.

Subagia, I. W. (2016). Profil penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 5*(1), 39-55.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar.* Penilaian Hasil Belajar.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan.* Alfabeta.

Turnbull, D. C. (2019). Learning Management Systems: An Overview. *Overview. Encyclopedia of Education and Information Technologies*, 1-7. https://doi.org/10.1007/978-3-319-60013-0_248-1

Wulan, E. R & Rusdiyana (2015). *Evaluasi pembelajaran.* Pustaka Setia.

Yildirim S, T. N. (2004). What makes a good LMS: an analytical approach to assessment of LMSs. *Information technology based proceedings of the fifth international conference on higher education and training.* Ankara: ITHET. https://doi.org/10.1109/ITHET.2004.1358150

Zulviana, T., Pen, J. B., Murhanato, & Wadi, S. (2021). *Optimalisasi Penggunaan Learning Management System (LMS) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajran.* Direktorat Sekolah Menengah Atas.