

No.Daftar : 062/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2023

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI  
SMA BPI 2 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Administrasi Pendidikan Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

Said Agil Hadiana

NIM 1908244

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI SMA BPI 2 BANDUNG**

Oleh

Said Agil Hadiana  
NIM. 1908244

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Said Agil Hadiana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hakcipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbayak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SAID AGIL HADIANA**

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI SMA BPI 2 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



**Dr. Asep Suryana, M.Pd.**

NIP. 19720321 199903 1 002

Pembimbing 2



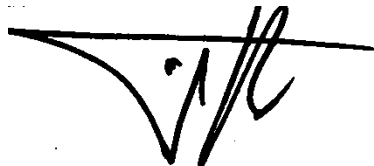
**Dr. Diding Nurdin, M.Pd.**

NIP. 19710808 200112 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Administrasi Pendidikan



**Dr. Sururi, M.Pd.**

NIP . 19701109 199802 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA BPI 2 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Agustus 2023  
yang membuat pernyataan,

Said Agil Hadiana  
NIM. 1908244

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas rahmah dan karuanianya skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA BPI 2 Bandung” ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dan menyelesaikan program S1 pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tidak mengurangi rasa hormat melalui kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Pd. selaku pembimbing I skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta bersedia membimbing dari awal perkuliahan sampai penyelesaian penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Diding Nurdin, M.Pd. selaku pembimbing II skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan masukan untuk terus berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Seluruh Dosen Administrasi Pendidikan, terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan doanya selama menempuh perjalanan studi, dan tak lupa juga Bapak Pena dan Ibu Meli selaku Staf Pegawai Program Studi Administrasi Pendidikan yang senantiasa membantu dalam perihal administrasi.
5. Kepala sekolah dan seluruh guru di SMA BPI 2 Bandung khusus nya kepada Bu Ani, Bu Ghita, Sensei dan Pak Hadi yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data penelitian dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

6. Kepada keluarga terutama kedua orang tua saya yang paling saya cintai, Bapak Asep Ma'ruf selaku ayah yang selalu membantu anaknya dengan sepenuh hati dan Ibu Senny Susannah yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan menjadi tempat berkeluh kesah. Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu totalitas dan memprioritaskan saya untuk membantu dalam segi materi maupun moral. Kepada Oma Hj. Euis Marhaya selaku nenek, kepada teteh Sofie Nur Hadiani Putri selaku kakak dan Mas Ari selaku suami dari teteh yang selalu membantu dari segi materi dan menyemangati untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Untuk kucing yang saya cintai, mendiang Chinol yang selalu menemani susah maupun senang, selalu menjadi support system dimasa-masa perkuliahan, selalu menghibur dikala dia hidup, semoga tenang disana.
8. Kepada teman-teman administrasi pendidikan bisa dibilang sobat muscle Yahya, Ulfan Alfandi dan Vyan. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, tempat berdiskusi, dan bersama menjalani perkuliahan ini, semoga selalu bersama dan sukses selalu.
9. Kepada teman-teman jurusan Administrasi pendidikan lainnya yang selalu membantu ketika perkuliahan Endah Yulia, Teh Ati, Dewi Purnamasari, Dewi Riyadi dan teman sepembingbing S Aulia, Silfi, Riffa, terimakasih semuanya selalu menjawab ketika ditanya.
10. Kepada Youtube, Twitter, Instagram, Bstation dan Bang Windah Basudara yang telah menemani ketika bosan, pusing dan akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan pahala dan balasan dari Allah SWT dan kita senantiasa diberikan rahmah dan karunianya.

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA BPI 2 Bandung” Secara umum tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui mengenai Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA BPI 2 Bandung. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner (angket) dengan 70 responden. Berdasarkan hasil perhitungan kecenderungan umum dengan teknik Weight Means Score (WMS), variabel manajemen kelas memperoleh nilai 3,29 yang termasuk dalam kategori sangat baik, sedangkan pada variabel motivasi belajar siswa memperoleh nilai 3.27 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil dari koefisien korelasi antara manajemen kelas dan motivasi belajar siswa berada di tingkat hubungan kuat, dan berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai konstanta sebesar 10.611 dan koefisien regresi sebesar 0,761 dari hasil tersebut didapatkan hasil bahwa manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMA BPI 2 Bandung. Dengan hasil uji determinasi diketahui bahwa pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa di SMA BPI 2 Bandung sebesar 52,3% sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk ke dalam penelitian. Dalam kesimpulannya, penelitian ini menemukan bahwa Setiap peningkatan motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh manajemen kelas yang dilakukan oleh guru, untuk pengaruhnya bersifat positif dan signifikan antara manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa di SMA BPI 2 Bandung.

**Kata Kunci:** Manajemen Kelas, Motivasi Belajar Siswa

### **Abstract**

This study is entitled "The Effect of Class Management on Student Learning Motivation at BPI 2 Bandung High School" In general, the purpose of this study was to determine the effect of class management on student learning motivation at BPI 2 Bandung High School. The method used is descriptive research with a quantitative approach with data collection techniques using a questionnaire (questionnaire) with 70 respondents. Based on the results of the calculation of the general trend with the Weight Means Score (WMS) technique, the class management variable has a value of 3.29 which is included in the very good category, while the student learning motivation variable gets a value of 3.27 which is included in the very good category. The results of the correlation coefficient between classroom management and student learning motivation are at the strong relationship level, and based on the results of regression analysis, a constant value of 10,611 and a regression coefficient of 0.761 are obtained from these results that classroom management has a positive and significant effect on student learning motivation at BPI 2 Bandung High School. With the results of the determination test, it is known that the effect of classroom management on student learning motivation at BPI 2 Bandung High School is 52.3% while the rest is influenced by other factors not included in the study. In conclusion, this study found that any increase in student learning motivation is influenced by classroom management carried out by teachers, for the influence is positive and significant between classroom management on student learning motivation at SMA BPI 2 Bandung.

**Keyword :** Classroom Management, Student Learning Motivation



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA BPI 2 Bandung”.

Penelitian Skripsi ini dibuat untuk memenuhi kebutuhan tugas akhir untuk S1. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak begitu sempurna baik dari substansi karya ini maupun tata bahasanya, Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam konteks ini, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti sangat berharap penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Bandung, 2 Agustus 2023

Peneliti

Said Agil Hadiana

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
1.2.1 Rumusa Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat praktis.....	7
1.5 Hipotesis Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2,1 Manajemen Kelas.....	9

2.1.1 Pengertian Manajemen kelas.....	9
2.1.2 Tujuan Manajemen Kelas.....	10
2.1.3 Manajemen Kelas Berbasis Teknologi (digital classroom).....	11
2.1.4 Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas.....	12
2.1.5 Pentingnya Manajemen Kelas.....	13
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kelas.....	14
2.2 Motivasi Belajar.....	17
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2.2.2 Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	18
2.2.3 Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	18
2.2.4 Dimensi Motivasi Belajar.....	19
2.2.5 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	21
2.3 Penelitian Terdahulu.....	22
2.4 Kerangka Pikir Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Pendekatan Penelitian.....	27
3.3 Lokasi Penelitian.....	27
3.4 Definisi konseptual dan operasional.....	27
3.4.1 Definisi konseptual.....	27
3.4.2 Definisi operasional.....	28
3.5 Populasi dan sampel.....	28
3.5.1 Populasi.....	28
3.5.2 Sampel.....	29

3.6 Kisi-Kisi Penelitian.....	31
3.7 Teknik Penggalan Data.....	34
3.8 Uji Coba Instrumen.....	34
3.8.1 Uji Validitas Instrument.....	34
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	37
3.9 Prosedur Penelitian.....	38
3.10 Analisis Data.....	39
3.10.1 Seleksi Data.....	39
3.10.2 Klasifikasi Data.....	39
3.11 Pengolahan Data.....	40
3.11.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata – Rata WMS (Weight Means Score).....	40
3.11.2 Mengubah Skor mentah menjadi skor baku.....	41
3.11.3 Uji Normalitas.....	44
3.12 Uji Hipotesis.....	45
3.12.1 Uji Koefisien Korelasi.....	45
3.12.2 Uji Signifikansi korelasi.....	46
3.12.3 Uji koefisien determinasi.....	47
3.12.4 Uji Regresi Linier Sederhana.....	48
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	50
4.1.1. Manajemen Kelas di SMA BPI 2 Bandung.....	50
4.1.2 Motivasi Belajar Siswa di SMA BPI 2 Bandung.....	53
4.1.3 Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA BPI 2 Bandung.....	56

4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Manajemen Kelas di SMA BPI 2 Bandung.....	60
4.2.2 Motivasi Belajar Siswa di SMA BPI 2 Bandung.....	65
4.2.3 pengaruh Manajemen kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA BPI 2 Bandung.....	70
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>72</b>
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Implikasi.....	72
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	74
5.4 Rekomendasi.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	28
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas X, XI, & XII .....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penelitian .....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	36
Tabel 3.6 Uji Realibilitas Variabel X .....	38
Tabel 3.7 Uji Realibilitas Variabel Y .....	38
Tabel 3.8 Skor Alternatif Jawaban .....	40
Tabel 3.9 Kriteria perhitungan WMS .....	41
Tabel 3.12 Perhitungan Skor Mentah menjadi Skor Baku .....	43
<i>Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi</i> .....	45
Table 4.3 Hasil Uji Normalitas .....	56
Table 4.4 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....	57
Table 4.5 Hasil Uji Signifikansi Korelasi .....	58
Table 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	58
Table 4.7 Hasil Analisis Regresi Sederhana .....	59
Table 4.1 Hasil WMS Variabel X (Manajemen Kelas) .....	97
Table 4.2 Hasil WMS Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hipotesis Penelitian .....	8
Gambar 2.1 Kerangka pikir Penelitian .....	26
Gambar 4. 1 Rata-Rata WMS Variabel X (Manajemen Kelas) .....	51
Gambar 4. 2 Rata-Rata WMS Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian .....	82
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	85
Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen .....	92
Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data .....	97
Lampiran 5 Lampiran Tabel Statistika.....	109



## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Sumber Kebijakan dan Peraturan Perundangan-Perundangan**

Kemendikbud .(2022). Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007. (2007). Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD, SMP, SMA.

### **Sumber Buku**

Afriza. (2014) Manajemen Kelas. Pekanbaru: Kreasi Edukasi

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain. (2013) Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Hardani, dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif. Yogyakarta: Pusaka Ilmu.

Jones, Vern dan Jones, Louise (2012), Manajemen Kelas Komprehensif, Jakarta: Kencana Pranada Media Group.

Mudyahardjo, Redja.(2014).Pengantar Pendidikan. Jakarta : Rajawali Pers

Nasution, W. N. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama islam (PAI).

Priansa, Donni Juni.(2015). Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif. Bandung: Alfabeta

Ramadina dkk, (2021) Pengelolaan Kelas: -

Sugiyono, (2007) Metode Penelitian Administrasi. Bandung: ALFABETA

Suwardi & Daryanto. (2017). Manajemen Peserta Didik. Yogyakarta: Gava Media

Uno, Hamzah. (2016).Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: PT. Bumi Aksara

### **Sumber Artikel dan Jurnal**

Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal pendidikan penabur, 7(10), 11-21.

Adedigba, O., & Sulaiman, F. R. (2020). Influence of Teachers' Classroom Management Style on Pupils' Motivation for Learning and Academic

- Achievement in Kwara State. *International Journal of Educational Methodology*, 6(2), 471-480.
- Al Yakin, A. (2019, July). Manajemen kelas di era industri 4.0. In *Jurnal Peqguruang Conference Series* (Vol. 1, No. 1, pp. 11-15).
- Asisah, N., & Nasrullah, N. (2020). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Jihad Kecamatan Tembilahan Hulu. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 102-115.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Andini, C., Achmadi, A., & Okianna, O. (2021). Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Di Sma Negeri 4 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(4).
- Afiif, A., & Idris, R. (2016). Pengaruh implementasi manajemen kelas terhadap perilaku belajar mahasiswa pada jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN ALAUDDIN makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 19(2), 131-145.
- Gunawan, I. (2016). Metode penelitian kuantitatif. Retrieved June, 7, 2017.
- GHOEUR, A., & Rachma, E. A. (2021). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Menggunakan Kelas Digital. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 56-65.
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 129-139.
- Isnawati, N., & Samian, S. (2015). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 25(1), 128-144.
- Idris, R., & Djafar, H. (2019). Analisis kepuasan mahasiswa ditinjau dari kinerja dosen dan fasilitas pembelajaran. *Idaarah*, 3(2), 301-312.
- Jamil, H., & Azra, F. I. (2014). Pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Solok selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, 2(2), 85-98.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378-3384.

- Jannah, I. M. (2018). Manajemen Kelas Inklusif di SD N Ketintang II Surabaya. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 227-253.
- Lewantaur, S., & Noya, F. S. (2021). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas dan Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN INDONESIA (JIPI)*, 1(1), 1-15.
- Misyanto, M. (2015). Pengaruh Manajemen Kelas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Anterior Jurnal*, 14(2), 186-193.
- Minsih, M. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi pendidikan dasar*, 5(1), 20-27.
- Margijanto, H. T., & Purwanti, M. (2021). Membina Hubungan Yang Positif Antara Guru Dan Siswa Di Masa Pandemi Di Pkbn X, Bogor. *Prosiding SENAPENMAS*, 183-190.
- Melinda, S., Fatimah, S., & Koryati, D. (2018). Pengaruh Manajemen kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(2), 160-167.
- Magdalena, I., Ardelia, E., Anggestin, T., Ristiana, R., & Agustin, J. T. (2020). Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa. *NUSANTARA*, 2(2), 238-246.
- Noor, A. F. M., Jasmi, K. A., Shukor, K. A., Mohd Burhan, N., Tamuri, A. H., & Mohd Nordin, N. (2016). Pembinaan hubungan di antara guru dengan pelajar. *Jurnal Teknikal dan Sains Sosial*, hlm, 138-148.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Konselor*, 4(1), 1-12.
- Oci, M. (2018). Manajemen Kelas. *Jurnal Teruna Bhakti*, 1(1), 49-58.
- Pujiman, P., Rukayah, R., & Matsuri, M. (2021). Penerapan prinsip manajemen kelas dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 124-128.
- Pertiwi, R. K., & Utama, S. (2020). Membudayakan kelas digital untuk membimbing siswa dalam pembelajaran di tengah pandemi covid-19. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 350-365.
- Palupi, R. E., & Sugiharti, R. E. (2014). Hubungan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 39-46.

- Purnawan, R., Anra, Y., & Rahman, K. A. (2018). Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa di Smk Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(2), 340-357.
- Putri, A. M. Y., & Muhidin, S. A. (2018). Survei tentang standar fasilitas pembelajaran di SMK Pasundan 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(1), 93-101.
- Pitriyani, P. (2021). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Etos Kerja Terhadap Efektivitas Pembelajaran Guru Pada Masa Pandemi Covid 19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1428-1436.
- Rizki, M., & Noviardilla, I. (2021). Kajian Literatur Tentang Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 267-271.
- Rahmatika, D., Muriani, M., & Setiawati, M. (2022). Peran Guru dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 7 Kubung. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 132-138.
- Resnani, R. (2017). HUBUNGAN ANTARA KEBUTUHAN UNTUK SUKSES DAN KETEKUNAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU TERINTEGRASI (PPGT) FKIP UNIB ANGKATAN 2012. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 37-41.
- Solina, W., Erlamsyah, E., & Syahniar, S. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Disekolah. *Konselor*, 2(1).
- Santoso, B., Yuniarsih, T., Adman, A., & Sarino, A. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 16(2), 255-267.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui video pada pembelajaran PKN di sekolah paket c. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187-200.

Yohanda, R. (2020). Metode Studi Kasus: Upaya-Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Kordinat J. Komun. antar Perguru. Tinggi Agama Islam*, 19(1).

Yasaroh, R. M. A., Zulfah, M. A., & Hidayatulloh, M. K. Y. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Kelas Digital terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbulloh Tambakberas Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(2), 90-97.

### **Sumber Skripsi**

Arsila (2017). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 8 Yogyakarta (Skripsi). Yogyakarta:Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga.

Shalihan (2018) Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Manggeng ABDYA (Skripsi). Banda Aceh:Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam

Sinta, L. (2018). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Daarul Aitam Palembang (Skripsi). Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah

### **Sumber Lainnya**

Dita Yuwono. Stratified Random Sampling: Pengertian dan Konsep Dasar. Diakses [Online]. Dari: <https://www.statmat.net/stratified-random-sampling-adalah/>