

**HUBUNGAN ANTARA NILAI TUGAS DENGAN HASIL UJIAN TENGAH
SEMESTER PADA MATA KULIAH PERANCANGAN KOMPONEN
MESIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Oleh :
Ilham Khairul Baridi
1605080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**HUBUNGAN ANTARA NILAI TUGAS DENGAN HASIL UJIAN TENGAH
SEMESTER PADA MATA KULIAH PERANCANGAN KOMPONEN
MESIN**

Oleh
Ilham Khairul Baridi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ilham Khairul Baridi 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
ILHAM KHAIRUL BARIDI
NIM. 1605080**

**HUBUNGAN ANTARA NILAI TUGAS DENGAN HASIL UJIAN TENGAH
SEMESTER PADA MATA KULIAH PERANCANGAN KOMPONEN
MESIN**

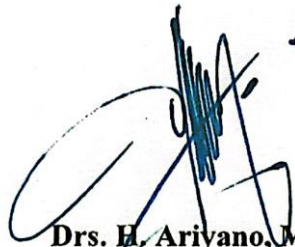
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing 1,



Drs. H. Enda Permana, M.Eng.
NIP. 19630913 198903 1 001

Dosen Pembimbing 2,



Drs. H. Arivano, MT.
NIP. 19640804 199402 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Yayat, M.Pd.
NIP. 19680501 199302 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Hubungan Antara Nilai Tugas Dengan Hasil Ujian Tengah Semester Pada Mata Kuliah Perancangan Komponen Mesin*” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 08 Februari 2023

Penulis,



Ilham Khairul Baridi

NIM. 1605080

KATA PENGANTAR

Assalammu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah memberikan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam penulis curah limpahkan kepada penutup para nabi yang membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benerang yaitu nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan terbaik untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA NILAI TUGAS DENGAN HASIL UJIAN TENGAH SEMESTER PADA MATA KULIAH PERANCANGAN KOMPONEN MESIN”** ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan dari nilai tugas terhadap nilai Ujian Tengah Semester pada mata kuliah perancangan komponen mesin mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2021 melalui pengujian kuantitatif.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yang merupakan satu kesatuan yang utuh. Mudah-mudahan skripsi ini mampu menebarkan manfaat kepada dunia pendidikan terkhusus untuk mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Mesin. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. *Barakallah. Aamiin ya Rabbal Alamin.*

Bandung, 08 Februari 2023

Penulis,

Ilham Khairul Baridi

NIM. 1605080

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tentu menemukan kesulitan, namun berkat taufik dan hidayah Allah SWT. dan partisipasi dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikannya, meskipun masih terdapat banyak sekali kekurangan. Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulisan skripsi ini, baik dalam bentuk moril maupun materil serta pikiran yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terutama penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua penulis, almarhum ayahanda tercinta **Drs. H. Dja'far Effendi** dan ibunda tersayang **H. Euis Iwonawati** yang selalu memberikan seluruh cinta, kasih sayang, usaha, dukungan, serta doa-doa yang tidak pernah putus kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini. Selain itu penulis juga tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Enda Permana, M.Eng. selaku dosen wali sekaligus dosen pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing penulis dari awal masuk perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. H. Ariyano, MT. selaku dosen pembimbing II dan dosen akademik yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Yayat. M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, yang senantiasa mengarahkan dan mendukung penulis untuk segera menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. H. Mumu Komaru, M.T. selaku dosen akademik penulis yang telah membantu penulis pada saat masa masa sulit membuat skripsi.
5. Keluarga tercinta kaka pertama penulis Elinda Fitriyah S.ST, kaka kedua penulis Lutfillah Fajar A.Md, dan adik penulis Fina Puspa Effendi yang selalu mensupport, menasihati dan selalu memberikan masukan kepada penulis.
6. Saudari Abelia Rahmah Oktaviani yang telah menemani penulis, membantu penulis dalam melalui masa masa sulit dalam penyusunan skripsi.
7. Saudara Egi Anggara yang selalu membantu penulis jika ada kesulitan dalam penyusunan skripsi.

8. Saudari Risti Ragadhita M.Si. yang telah membantu dalam penyusunan skripsi penulis.
9. Seluruh teman teman seperjuangan Pendidikan Teknik Mesin 2016 yang telah berjuang dari awal perkuliahan hingga sekarang.
10. Seluruh sahabat, teman, serta pihak-pihak yang lain yang tidak dapat dituliskan satu persatu, yang selalu mendukung, memberikan doa, serta membantu penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

Bandung, 08 Februari 2023

Penulis,

Ilham Khairul Baridi

NIM. 1605080

HUBUNGAN ANTARA NILAI TUGAS DENGAN HASIL UJIAN TENGAH SEMESTER PADA MATA KULIAH PERANCANGAN KOMPONEN MESIN

Ilham Khairul Baridi
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, FPTK UPI
Jl. Dr. Setiabudi No.229 Bandung
Penulis, email : baridiilham@student.upi.edu

ABSTRAK

Hasil belajar merupakan sesuatu yang diperoleh dari proses belajar mengajar, salah satunya dari pemberian tugas dan pelaksanaan Ujian Tengah Semester. Pada mata kuliah perancangan komponen mesin dosen mengharapkan mahasiswa akan lebih paham jika dosen memberikan materi yang terperinci, namun pada kenyataannya mahasiswa masih merasa kesulitan dalam memahami materi sehingga membuat mereka tidak siap menghadapi soal Ujian Tengah Semester. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara nilai tugas dengan hasil Ujian Tengah Semester pada mata kuliah perancangan komponen mesin pada mahasiswa prodi pendidikan teknik mesin angkatan 2021. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel berupa *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 47 mahasiswa yang kemudian dilakukan pengolahan kuantitatif melalui uji normalitas, uji regresi linier sederhana, dan uji T-test dengan bantuan software SPSS versi 23. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang linier dan signifikan antara nilai tugas dan nilai Ujian Tengah Semester dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,298 > 2,014$. Adapun nilai signifikansinya sebesar $0,026 (p < 0,05)$. Hasil perhitungan tersebut yang membuktikan bahwa nilai tugas memiliki hubungan yang linier dan signifikan terhadap nilai Ujian Tengah Semester. Penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi nilai tugas yang didapat maka akan semakin tinggi nilai Ujian Tengah Semester dan sebaliknya jika nilai tugas rendah maka nilai Ujian Tengah Semester akan semakin rendah.

Kata kunci : Metode Resitasi, Nilai tugas, Nilai Ujian Tengah Semester.

THE CORRELATION BETWEEN TASK SCORE WITH MIDTERM EXAM RESULT AT MACHINE COMPONENT DESIGN SUBJECT

Ilham Khairul Baridi

Program Study of Mechanical Engineering Education, FPTK UPI

Jl. Dr. Setiabudi No.229 Bandung

Author, email : baridiilham@student.upi.edu

ABSTRACT

Learning results are something that is obtained from the teaching and learning process, one of which is from giving assignments and conducting Midterm Exams. In the course of designing machine components, lecturers expect students to understand better if the lecturer provides detailed material, but in reality students still find it difficult to understand the material, making them unprepared for the Midterm Examination questions. The purpose of this study was to determine the relationship between the value of the assignment and the results of the Midterm Exam in the design of machine components course for students of the 2021 mechanical engineering education study program. This study used a purposive sampling with a sample size of 47 students which were then quantitatively processed through normality test, homogeneity test and T-test with the help of SPSS version 23 software. The results of this study indicate that the value of the assignment affects the value of the Midterm Exam of Engineering Education Study Program students with a $t_{count} > t_{table}$ value of $2.298 > 2.014$. The significance value is 0,026 ($p < 0,05$). The results of this calculations prove that the value of the assignment has a linear and significant influence on the midterm exam. This study shows that the higher the task value obtained, the higher the Midterm Exam score and if the task value is low then the Midterm Exam score will be lower.

Keyword : Resitation Method, Assignment score, Midterm Exam score.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI PENULIS.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Belajar.....	7
2.1.1 Definisi Belajar	7
2.1.2 Komponen Belajar	8
2.2 Pembelajaran	8
2.2.1 Definisi Pembelajaran	8
2.2.2 Tujuan Pembelajaran.....	8
2.3 Hasil Belajar	10
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.4 Evaluasi Hasil Belajar	11
2.4.1 Pengertian Evaluasi Hasil Belajar.....	11

2.4.2	Tujuan Evaluasi Hasil Belajar.....	12
2.4.3	Fungsi Evaluasi Hasil Belajar	12
2.5	Metode Pembelajaran Resitasi	13
2.5.1	Pengertian Metode Pembelajaran Resitasi	13
2.5.2	Langkah-langkah Metode Resitasi	13
2.5.3	Kelebihan dan kekurangan metode resitasi	14
2.6.	Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Perancangan Komponen Mesin	15
2.7	Kerangka Berpikir	16
2.8	Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		19
3.1	Metode Penelitian.....	19
3.2	Definisi Operasional Variabel	19
3.2.1	Variabel Bebas (Variabel x).....	19
3.2.2	Variabel Terikat (Variabel y)	20
3.3	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	20
3.3.1	Populasi	20
3.3.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	21
3.4	Teknik Pengumpulan Data	21
3.4.1	Dokumentasi	21
3.4.2	Wawancara.....	22
3.5	Teknik Analisis Data	23
3.5.1	Uji Normalitas.....	23
3.5.2	Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	23
3.5.3	Uji t.....	24
BAB 1V TEMUAN DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Data Nilai Tugas dan UTS Mahasiswa	25
4.2	Hasil Uji Normalitas.....	26
4.3	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	28
4.4	Uji t.....	29
4.5	Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN		32

5.1	Kesimpulan.....	32
5.2	Saran.....	32
5.3	Rekomendasi.....	32
DAFTAR PUSTAKA		34

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Tugas dan Nilai UTS	28
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	29
Tabel 4.3 Uji Regresi Linear Sederhana	32
Tabel 4.4 Hasil Uji t.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 4.1 Histogram Hasil Uji Normalitas (<i>Output SPSS v.23</i>).....	30
Gambar 4.2 P-plot Hasil Uji Normalitas (<i>Output SPSS v.23</i>).....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data nilai Tugas dan nilai UTS	37
Lampiran 2 Draft Wawancara.....	38
Lampiran 3 Surat Tugas Dosen Pembimbing 1	39
Lampiran 4 Surat Tugas Dosen Pembimbing 2	40
Lampiran 5 Lembar Kegiatan Bimbingan Dosen Pembimbing 1	41
Lampiran 6 Lembar Kegiatan Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	45
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Prasadang Skripsi	46
Lampiran 8 Tabel Distribusi t	47
Lampiran 9 Biodata Penulis	49
Lampiran 10 Hasil Cek Plagiarisme	50

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional.
- Ekawati, T, P dan Lisa, V, P. (2022). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Pemberian Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Gugus Ra Kartini Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang*. Jurnal Jispendiora. 1 (1), 48-62.
- Ghozali, Imam. (2018). Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Semarang: Yoga Pratama.
- Hamzah, B, Uno. (2011). Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heri, Rahyubi. (2012). Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Bandung: Nusa Media.
- Juniati. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Optik melalui Pembelajaran Problem Based Learning Instruction Peserta Didik Kelas VIII D SMP Negeri 3 Purwerjo Semester II Tahun Pelajaran 2010/2011*. Jurnal Pendidikan Dasar
- Kriyantono, R. (2020). Riset Komunikasi. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Lailiana, Nur, Aulia. (2017). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Komitmen Terhadap Tugas Pada Mahasiswa. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*.
- M. Chobib Thoha. (1996) Teknik Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 1996.
- M. Ngalm Purwanto, M. P. (2004) Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. (Edisi 12).
- M. Noer, Hadi. et al. (2017). *Metode Penugasan Dalam Pembelajaran PAI*. Edudeena 1(2).
- Majid, Abdul. (2012). Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Syah. (2003). Psikologi belajar. Jakarta: PT. Raja Gafindo
- Nana, S, Sukmadinata. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana, Sudjana. (2010). Cara Belajar Aktif. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Narbuko, C. Achmadi, A, H (2013) Metode penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Mardiah, Kalsum. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 11 (2), 333-352.
- Nasution, K. (2016). *Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Agama Islam*. Jurnal Al-Hikmah. 13(1).
- Nini, Subini. (2012). Psikologi Pembelajaran. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Oemar, Hamalik. (2009). Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pramita, I. (2012). *Penyelesaian Tugas pada Mata Pelajaran Ekonomi dalam Kaitannya Ketuntasan Belajar Dikalangan Siswa kelas X di SMA Muhammadiyah Salatiga*. Jurnal Ekonomi. (Skripsi Sarjana, Universitas Kristen Satya Wacana).
- Pupuh, Fathurrohman. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Aditama.
- Purwanto, N. (2020). Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rahman, A, et al. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam. 2 (1).
- Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sari, A.D, et al. (2019). *Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 13 (1), 109-115.
- Sakum, N, S, et al. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Kabila. Jurnal Of Economic and Business Education. Vol 1. 134-144.
- Sudijono, Anas. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudirman, et al. (1992) Ilmu Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif ,Kualitatif, dan R &D. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta

- Sutrisno. (2021). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press
- Syaiful Bahri Djamarah. (2009). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Reinika Cipta.
- Syaiful, B, D. Azwan, Z. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Tafsir, Ahmad. (1994). Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Toto Syatori Nasehudin dan Nanang Gozali. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Pustaka Setia
- Wina Sanjaya. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Yaniawati, R. I. (2014). Metodologi penelitian. Bandung: PT Refika Adimata