

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Secara keseluruhan proses analisis terhadap semua data telah selesai, maka berdasarkan hasil analisis yang diperoleh mengenai “Pengaruh Model Blended Learning Tipe *Flipped Classroom* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD” diperoleh simpulan yaitu :

1. Rata-rata skor hasil *pretest* hasil belajar siswa pada kelas kontrol siswa kelas V di SDIT Bina Muda Cicalengka Kabupaten Bandung tahun pelajaran 2021/2022 adalah sebesar 39,03. Dan rata-rata skor hasil *post test* pada kelas control adalah sebesar 41,3
2. Rata-rata skor hasil *pretest* hasil belajar siswa pada kelas eksperimen siswa kelas V di SDIT Bina Muda Cicalengka Kabupaten Bandung tahun pelajaran 2021/2022 adalah sebesar 37,78. Dan rata-rata skor hasil *post test* pada kelas eksperimen adalah sebesar 45,09
3. Hasil perbandingan test perbedaan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu sebesar 5,03 artinya ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan Model *Blended Learning Tipe Flipped Classroom*
4. Terdapat pengaruh penggunaan Model *Blended Learning Tipe Flipped Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas V di SDIT Bina Muda Cicalengka Kabupaten Bandung tahun pelajaran 2021/2022

5.2 Saran

1. Memperhatikan kesimpulan-kesimpulan diatas nampak bahwa penggunaan Model *Blended Learning Tipe Flipped Classroom* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar

Luthfia Hasna Khairunnisa. 2023

***PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING TIPE FLIPPED CLASSROOM
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa pada mata pelajaran IPA. Untuk itu metode Model *Blended Learning* Tipe *Flipped Classroom* hendaknya diberikan pendidik kepada anak didiknya agar dapat meningkatkan pencapaian prestasi yang maksimal terutama dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

2. Bagi guru kelas agar terus berusaha untuk melakukan strategi pembelajaran, hal ini dimaksudkan agar siswa dapat meningkatkan keaktifannya dan hasil belajarnya dengan maksimal dan diharapkan dapat meningkatkan prestasinya dibidang mata pelajaran IPA.
3. Bagi penelitian sejenisnya, diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk dapat mencari faktor atau variabel lain ikut yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, dengan menggunakan sampel penelitian yang lebih besar.