

**PENGARUH *PERSONAL FABLE* DAN *PEER PRESSURE*
TERHADAP PERILAKU BERISIKO PADA SISWA *BOARDING SCHOOL*
DI BANDUNG RAYA**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:
Fauzi Fathurrohman (1804665)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**Pengaruh *Personal Fable* dan *Peer Pressure* terhadap Perilaku Berisiko pada siswa
Boarding School di Bandung Raya**

Oleh

Fauzi Fathurrohman

NIM 1804665

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi di Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Fauzi Fathurrohman

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

©Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
fotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

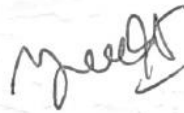
LEMBAR PENGESAHAN

Fauzi Fathurrohman
1804665

**Pengaruh *Personal Fable* dan *Peer Pressure*
terhadap Perilaku Berisiko pada Siswa *Boarding School*
di Bandung Raya**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

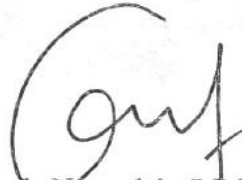
Pembimbing I,



Sitti Chotdijah, M.A., Psikolog

NIP. 19771205 200604 2 001

Pembimbing II,



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.

NIP. 19830202 201012 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA

Hari : Rabu, 16 Agustus 2023
Waktu : 08:00 – 09:00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 2, Lantai 8 FIP

Para Penguji terdiri atas:

Penguji I,



Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Penguji II,



Sitti Chotdijah, M.A., Psikolog
NIP. 19771205 200604 2 001

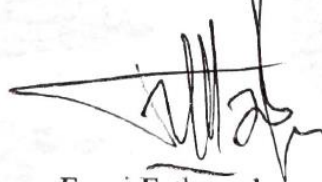
Penguji III,



Muhammad Ariez Mustofa, M.Si.
NIP. 19740409 200812 1 002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Fauzi Fathurrohman
1804665

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Personal Fabel* dan *Peer Pressure* terhadap Perilaku Berisiko pada Siswa *Boarding School*” beserta seluruh isinya sepenuhnya karya saya. Saya tidak menjiplak karya milik orang lain atau mengutip dengan etika ilmu penelitian yang berlaku. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemykan pelanggaran terhadap keaslian di dalam skripsi saya.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Fauzi Fathurrohman

NIM 1804665

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi berjudul Pengaruh *personal fable* dan *peer pressure* terhadap perilaku berisiko pada siswa *boarding school*. Shalawat serta salam tak lupa dicurah limpahkan ke Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, ke para sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Adapun pengajuan skripsi ini ditujukan sebagai pemenuhan kelulusan dan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada segenap pihak yang telah memberikan dukungan, baik itu berupa bantuan, doa, maupun dorongan, dan beragam pengalaman selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini. Penulis pun sadar dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini masih penuh dengan kekurangan dan keterbatasan, oleh sebab itu penulis memerlukan saran serta kritik yang membangun yang dapat menjadikan skripsi ini lebih baik. Terakhir, tentunya penulis berharap setiap bantuan yang telah diberikan oleh segenap pihak dapat menjadi ladang kebaikan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dalam proses penyusunan skripsi, peneliti mendapat banyak bantuan secara moril maupun materil dari berbagai pihak hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Orang tua penulis, Eli Dariyah Amd.Keb. dan Ir. Uun G. Somantri yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dan doa tanpa henti untuk penulis.
2. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Sitti Chotidjah, M.A., Psi. dan Ibu Gemala Nurendah, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing yang terus memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan kepada peneliti selama penyusunan hingga selesainya penelitian skripsi ini.
4. Para Dosen dan Tenaga Kependidikan yang telah memberi ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama peneliti berada di Psikologi UPI.
5. Kakak dan adik saya Rifaldi Fathurrohman dan Ufaira Nur Fathiya yang selalu menyemangati, menghibur hingga membantu penulis dikala sedang dalam kesulitan.
6. Teman – teman terdekat selama perkuliahan (Jihad, Aflaha, Argo, Akbar, Alghy, Zakky, Raihan, Fanny, Karin) yang sudah menjadi teman berkembang. Orang - orang baik selama peneliti menempuh masa perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga Kopipanas (Psikologi 2018) merupakan teman sekaligus kerabat yang sudah menjadi rumah, tidak ternilai pemberian materil dan moril pengalaman peneliti selama masa perkuliahan. Banyak kesan baik yang diperoleh.
8. Sahabat masa kecil yang sampai saat ini masih bersama (Isol, Dika, Janur, Oib, Dhani, Dreg, Jep) terima kasih untuk tawa dan motivasi yang selalu diberikan. Selalu menghibur peneliti saat masa sulit. *Respect.*

9. Teman – teman KKN (Kontrakan) yang selalu menjadi teman minum dan makan. Tidak lelah mengingatkan peneliti. Terimakasih sudah memberikan yang terbaik.
10. Seluruh responden, terima kasih telah bersedia membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang membantu baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya dengan lebih baik.

Bandung, Agustus 2023

Fauzi Fathurrohman

ABSTRAK

Fauzi Fathurrohman (1804665) *Pengaruh personal fable dan peer pressure terhadap perilaku berisiko pada siswa boarding school*. Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi *personal fable* dan *peer pressure* terhadap perilaku berisiko siswa *boarding school* di Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Responden dalam penelitian ini sebanyak 404 remaja berusia 13-18 tahun di Kota Bandung, yang diambil menggunakan teknik *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur *personal fable*, *peer pressure* dan perilaku berisiko merupakan hasil adaptasi dari *New Personal Fable Scale (NPFS)*, *Peer Pressure Inventory*, dan *Risk Taking Behaviour Scale*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi berganda. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *Personal Fable* dan *Peer Pressure* terhadap perilaku berisiko, dimana semakin tinggi *personal fable* dan *peer pressure* seseorang, semakin tinggi juga perilakunya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi sekolah dan para orang tua dalam pentingnya menciptakan lingkungan yang positif dalam kehidupan berasrama bagi siswanya sebagai salah satu upaya preventif terhadap terjadinya perilaku berisiko pada siswa.

Kata Kunci: *peer pressure; perilaku berisiko; personal fable; remaja*

ABSTRACT

Fauzi Fathurrohman (1804665) *The Influence of personal fable and peer pressure on Risk Behaviour In Boarding School Students. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education (2023)*

This study aims to determine the contribution of personal fable and peer pressure to the risky behavior of boarding school students in Bandung City. The research method used is a quantitative method with 404 respondents aged 13-18 years in Bandung. The instruments used in the study are adaptations of the New Personal Fable Scale (NPFS) to measure personal fables, Peer Pressure Inventory to measure Peer Pressure, and Risk Taking Behavior Scale to measure risk behavior. The data analysis technique used is multiple regression. The results show that there is an influence of Personal Fable and Peer Pressure on risk behavior, which when personal fable and peer pressure simultaneously higher, risk behavior will get higher too. The results of this study are expected to be used as a reference for school and parents in the importance of creating a positive environment in boarding school life for students as one of the preventive efforts against the occurrence of risk behavior in students.

Keyword: *Peer Pressure; Personal Fable; Risk Behaviour*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
a. Manfaat Teoritis.....	7
b. Manfaat Praktis	7
BAB II.....	8
A. Perilaku Beresiko.....	8
a. Definisi Perilaku Beresiko.....	8
b. Tipe Perilaku Beresiko	10
c. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Beresiko	11
B. <i>Personal fable</i>	11
a. Definisi <i>Personal fable</i>	11
b. Aspek <i>Personal fable</i>	12
c. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Personal fable</i>	13
C. <i>Peer Pressure</i>	14
a. Definisi <i>Peer Pressure</i>	14
b. Aspek-aspek <i>Peer Pressure</i>	15
D. Kerangka Berpikir	17

E. Hipotesis	19
BAB III	20
A. Desain Penelitian	20
B. Partisipan	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
D. Variabel Penelitian dan Definsi Operasional	22
a. Variabel Penelitian.....	22
b. Definisi Operasional	22
E. Instrumen Penelitian	23
a. Alat Ukur Personal fable.....	23
b. Alat Ukur <i>Peer Pressure</i>	26
c. Alat Ukur Perilaku Berisiko	28
F. Analisis Data	31
G. Prosedur Penelitian	31
H. Uji Asumsi Klasik	31
BAB IV	33
A. Pembahasan	33
a. Gambaran Demografis Responden	33
B. Personal fable	34
a. Gambaran Umum <i>Personal fable</i>	34
b. Gambaran <i>personal fable</i> berdasarkan dimensi.....	35
c. Gambaran <i>personal fable</i> berdasarkan demografi	36
C. Peer Pressure	37
a. Gambaran Umum <i>Peer Pressure</i>	37
b. Gambaran peer pressure berdasarkan dimensi.....	38
c. Gambaran <i>peer pressure</i> berdasarkan demografi	39
D. Perilaku Berisiko	40
a. Gambaran Umum Perilaku Berisiko.....	40
b. Gambaran perilaku berisiko berdasarkan dimensi.....	40
c. Gambaran perilaku berisiko berdasarkan Demografi	41

E. Uji Hipotesis	43
a. Pengaruh <i>personal fable</i> terhadap perilaku berisiko.....	43
b. Pengaruh <i>peer pressure</i> terhadap perilaku berisiko.....	44
c. Pengaruh <i>personal fable</i> dan <i>peer pressure</i> terhadap perilaku berisiko	45
F. Pembahasan	47
G. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V	51
A. Simpulan.....	51
B. Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Dimensi Personal Fable	35
Gambar 4.2 Dimensi Peer Pressure	38
Gambar 4.3 Dimensi Perilaku Berisiko	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel	29
Tabel 3. 2 Penyekoran	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen NPFS	34
Tabel 3. 4 Kategori <i>personal fable</i>	34
Tabel 3. 5 Penyekoran	35
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen PPI	35
Tabel 3. 7 Kategori <i>peer pressure</i>	36
Tabel 3. 8 Penyekoran	36
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Berisiko	37
Tabel 3. 10 Kategori perilaku berisiko	38
Tabel 3. 11 uji normalitas	38
Tabel 3. 12 uji multikolinearitas	39
Tabel 4. 1 Gambaran Demografis Partisipan	40
Tabel 4. 2 Gambaran Umum <i>personal fable</i>	42
Tabel 4. 3 Dimensi Personal Fable	42
Tabel 4. 4 Gambaran Demografis <i>Personal fable</i>	42
Tabel 4. 5 Gambaran Umum <i>Peer Pressure</i>	44
Tabel 4. 6 Dimensi <i>Peer Pressure</i>	44
Tabel 4. 7 Gambaran Demografis <i>peer pressure</i>	44
Tabel 4. 8 Gambaran Umum perilaku berisiko	46
Tabel 4. 9 Dimensi Perilaku Berisiko	46
Tabel 4. 10 Gambaran Demografis perilaku berisiko	46
Tabel 4. 11 Koefisien Regresi <i>personal fable</i> terhadap perilaku berisiko	48
Tabel 4. 12 Signifikasi Pengaruh <i>personal fable</i> terhadap perilaku berisiko	48
Tabel 4. 13 Koefisien Regresi <i>peer pressure</i> terhadap perilaku berisiko	49
Tabel 4. 14 Signifikansi Regresi <i>peer pressure</i> terhadap perilaku berisiko	50
Tabel 4. 15 Uji Signifikansi <i>personal fable</i> dan <i>peer pressure</i>	51
Tabel 4. 16 Uji Regresi Berganda <i>personal fable</i> dan <i>peer pressure</i>	51
Tabel 4. 17 Koefisien Regresi Berganda <i>personal fable</i> dan <i>peer pressure</i>	52

DAFTAR PUSTAKA

- Alberts, A., Elkind, D., & Ginsberg, S. (2007). The Personal fable And Risk Taking In Early Adolescence. *J Youth Adolescence*. No.36. Hal 71-76
- Allen, J. P., & Brown, B. B. (2008). Adolescents, peers, and motor vehicles: the perfect storm?. *American journal of preventive medicine*, 35(3), S289-S293.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnett, J.J. (2000). Optimistic Bias in Adolescent and Adult Smokers and Nonsmokers. *Journal of Addictive Behaviors*, Vol. 25, No.4, pp.625-632.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2018). *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia*. Diakses pada 8 agustus 2022 dari <http://sdki.bkkbn.go.id>
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Statistik Pemuda Indonesia 2019*. Jakarta: BPS
- Choo, H., & Shek, D. (2013). Quality of parent–child relationship, family conflict, peer pressure, and drinking behaviors of adolescents in an Asian context: The case of Singapore. *Social indicators research*, 110(3), 1141-1157.
- Clasen, D. R., & Brown, B. B. (1985). The Multidimensionality of Peer Pressure in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 14(6), 451–468.
- Clasen, D. R., & Brown, B. B. (1987). Understanding Peer Pressure in Middle School. *Middle School Research Selected Studies*, 12(1), 65–75. <http://doi.org/10.1080/08851700.1987.11670280>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston, MA Pearson.
- Crockett, L. J., Raffaelli, M., & Shen, Y. L. (2006). Linking self-regulation and risk proneness to risky sexual behavior: Pathways through peer pressure and early substance use. *Journal of Research on Adolescence*, 16(4), 503-525.
- Dolcini, M. M., Cohn, L. D., Adler, N. E., Millstein, S. G., Irwin, C. E., Jr., Kegeles, S. M., dkk. (1989). Adolescent egocentrism and feelings of invulnerability: Are they related? *Journal of Early Adolescence*, 9(4), 409-418.
- Elkind, D. (1967). *Egocentrism in Adolescence*. New York: University of Rochester
- Galanaki, E. (2012). The Imaginary Audience And The Personal fableI: A Test Of Elkind's Theory Of Adolescent Egocentrism. *Journal Of Psychology* , 457-466.
- Gheorghiu, A., Delhomme, P., & Felonneau, M. L. (2015). Peer pressure and risk taking in young drivers' speeding behavior. *Transportation research part F: traffic psychology and behaviour*, 35, 101-111.

- Gullone, E., & Moore, S. (2000). Adolescent risk-taking and the five-factor model of personality. *Journal of Adolescent* 2000, 23, 393-407
- Hunter, S. M., Vitzelberg, I. A., & Berenson, G. S. (1991). Identifying mechanisms of adoption of tobacco and alcohol use among youth: The Bogalusa heart study. *Social Networks*, 13(1), 91- 104.
- Kail, R. V., Cavanaugh, J.C. (2000). Human development, a lifespan view, edition. USA : Wadsworth/Thomson Learning.
- Kerlinger. (2006). *Asas–Asas Penelitian Behaviour*. Edisi 3, Cetakan 7. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Khadafi, R. M. (2014). Hubungan antara Model Peer Pressure dengan Perilaku Konsumtif Produk Makanan pada Remaja. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Landicho, D. L. C., Cabanig, M. C. A., Cortes, M. S. F., & Villamor, B. J. B. (2014). Egocentrism and risk-taking among adolescents. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research* | Vol, 2(3).
- Lapsley, D. K. (1993). Toward an integrated theory of adolescent ego development: The “new look” at adolescent egocentrism. *American Journal of Orthopsychiatry*, 63,562-571.
- Lapsley, D. K., FitzGerald, D. P., Rice, K. G., & Jackson, S. (1989). Separation-individuation and the " new look" at the imaginary audience and personal fable: A test of an integrative model. *Journal of Adolescent Research*, 4(4), 483-505.
- Leather, N. C. (2009). Risk-taking behaviour in adolescence: a literature review. *Journal of Child Health Care*, 13(3), 295-304,
- Lightfoot, C. (1992). Constructing self and peer culture: A narrative perspective on adolescent risk taking. *Children's development within social context*, 2, 229-245.
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*.
- Maksudin. (2013). Pendidikan Islam Alternatif, Membangun Karakter Melalui Sistem Boarding School, Yogyakarta: UNY Press.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol. 10, No 2.
- Omollo, A. E., & Yambo, O. (2017). Influence of Peer Pressure on Secondary School Students Drop out in Rongo Sub-County, Migori County, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 8(9), 73–78.

- Oni, A. A. (2010). Peer group pressure as a determinant of adolescent social adjustment in Nigerian schools. *Journal of Educators & Education/Jurnal Pendidik dan Pendidikan*, 25.
- Papalia, D.E., Wenidkos, S., Olds, R., & Duskin F. (2001). *Human Development 8th edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Peacock, A., & Bruno, R. (2015). Young adults who mix alcohol with energy drinks: typology of risk-taking behaviour. *Addictive behaviors*, 45, 252-258.
- Rihtaric, L. Marina. Zeljka, K. (2013). Susceptibility to Peer Pressure and Attachment to Friends. *Psihologija*. 46. 111-126. 10.2298/PSI1302111L.
- Ritcher, M. (2010), *Risk Behavior in Adolescence, Patterns, Determinants, and Consequences*. Germany: Springer Fachmedien
- Sales, J. M., & Irwin, C. E. (2013). A biopsychosocial perspective of adolescent health and disease. In *Handbook of adolescent health psychology* (pp. 13-29). Springer, New York, NY
- Santor, D. A., Messervey, D., & Kusumakar, V. (2000). Measuring peer pressure, popularity, and conformity in adolescent boys and girls: Predicting school performance, sexual attitudes, and substance abuse. *Journal of youth and adolescence*, 29(2), 163-182.
- Santor, D. A., Messervey, D., & Kusumakar, V. (2000). Measuring peer pressure, popularity, and conformity in adolescent boys and girls: Predicting school performance, sexual attitudes, and substance abuse. *Journal of Youth and Adolescence*.
- Santrock, J. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Saudi, A. N. A., Hartini, N., Bahar, B. (2018). Teenagers' motorcycle gang community aggression from the personal fable and risk-taking behavior perspective. *Psychology Research and Behavior Management*, 11, 305-309
- Selikow, T. A., Ahmed, N., Flisher, A. J., Mathews, C., & Mukoma, W. (2009). I am not "umqwayito": A qualitative study of peer pressure and sexual risk behaviour among young adolescents in Cape Town, South Africa. *Scandinavian Journal of Public Health*, 37(2_suppl), 107-112.
- Selikow, T. A., Ahmed, N., Flisher, A. J., Mathews, C., & Mukoma, W. (2009). I am not "umqwayito": A qualitative study of peer pressure and sexual risk behaviour among young adolescents in Cape Town, South Africa. *Scandinavian Journal of Public Health*, 37(2_suppl), 107-112.
- Skaar, N. R. (2009). Development of the adolescent exploratory and risk behavior rating scale. *Disertasi*

- Steinberg, L. (2008). A social neuroscience perspective on adolescent risk-taking. *Developmental Review*, 28(1), 78-106. doi: 10.1016/j.dr.2007.08.002
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sulistiyowati, N. & Senewe F. P. (2010). Pola pencarian pengobatan dan perilaku berisiko remaja di Indonesia (Analisis Lanjut Data Riskesdas 2007). *Jurnal Ekologi Kesehatan*, 9(4), 1347 -1356,
- Trucco, E. M., Colder, C. R., Bowker, J. C., & Wieczorek, W. F. (2011). Interpersonal goals and susceptibility to peer influence: Risk factors for intentions to initiate substance use during early adolescence. *The Journal of early adolescence*, 31(4), 526-547.
- Yates, J.F. (1992). *Risk Taking Behavior*, Chicester : Wiley.
- Yüksel-Şahin, F. (2015). Predicting Peer Pressure Levels Among Turkish Adolescents. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 1807–1812. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.413>