

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
DASAR PENCAK SILAT**

**(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler  
Pencak Silat)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh Sarjana Pendidikan Jasmani  
Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Fahri Ma'ayis Fauzan

1908709

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
DASAR PENCAK SILAT  
(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler  
Pencak Silat)**

Oleh  
Fahri Ma'ayis Fauzan  
1908709

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Fahri Ma'ayis Fauzan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**FAHRI MAAYIS FAUZAN**

1908709

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
DASAR PENCAK SILAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

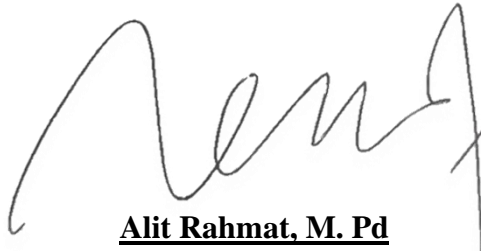
Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M. Si**

**NIP. 196808301999031001**

Pembimbing II



**Alit Rahmat, M. Pd**

**NIP. 197208262005011002**

Mengetahui ;

Ketua Prodi Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Dr. H. Carsiwan, M. Pd**

**NIP. 197101052002121001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan in saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



**Fahri Ma'ayis Fauzan**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN DASAR PENCAK SILAT”. Penelitian ini disusun guna melengkapi syarat kelulusan. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi masyarakat banyak.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga dengan adanya menyusun penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Bandung, 18 Juli 2023



**Fahri Maayis Fauzan**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. pencipta seluruh alam yang telah banyak memberikan kenikmatan pada setiap hambanya karena ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN DASAR PENCAK SILAT”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Olahraga.

Begitu banyak pihak yang telah terlibat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu. Teima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Alit Rahmat, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI.
4. Seluruh jajaran staf Tata Usaha Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI yang telah membantu selama penulis menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI.
5. Bapak Abdul Rojak M.Ag. selaku pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat Tenaga Dasar Indonesia di MAN 1 Cirebon yang telah membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
6. Seluruh staf akademik MAN 1 Cirebon yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

7. Teman-teman PJKR B 2019 dan teman-teman Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak membantu dalam kelancaran penelitian.
8. Dan yang paling utama, terima kasih kepada diri saya sendiri yang tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan berbagai rintangan dan kesulitan dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Selain itu, kepada Ayahanda dan Ibu tercinta, bapak Humaedi dan ibu Jamilah yang selalu menjadi panutan, memberikan motivasi, kasih sayang, dan pengaruh yang sangat besar kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Seluruh keluarga tersayang, Luthfi Hamdani, Zaki Nur Alfian dan Riki Maulida Rahman yang selalu mendukung penulis dengan kasih sayang dan cinta yang berlimpah.

Ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis persembahkan kepada semua yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian sekaligus penyusunan skripsi ini hingga selesai, semoga kita semua dalam ridho dan lindungan-Nya. Aamiin.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, 18 Juli 2023



**Fahri Ma'ayis Fauzan**

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN DASAR PENCAK SILAT

(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler  
Pencak Silat)

Fahri Maayis Fauzan

[fahrifauzan70@gmail.com](mailto:fahrifauzan70@gmail.com)

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap pengembangan motivasi belajar dan keterampilan dasar pencak silat. Jenis penelitian ini *true eksperimen* dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di MAN 1 Cirebon berjumlah 20 orang yang sudah dilakukan *screening*, dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan dasar pencak silat yang disusun oleh Drs. Agung Nugroho AM., M. Si dan *Intrinsic Motivation Inventory (IMI)* yang disusun oleh Eow Yee Leng, Wan Zah bte Wan Ali, Roselan Baki, dan Mahmud. Analisis data menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, *Levene Statistic*, *Paired Sample T-Test*, *Independent Sample T-Test*, dan uji *N-Gain Score* dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan pengolahan dan analisis data ditemukan terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar ( $\text{sig } 0,009 < 0,05$ ) dan keterampilan dasar pencak silat ( $0,022 < 0,05$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual yang diterapkan pada siswa ekstrakurikuler pencak silat dapat mengembangkan motivasi belajar dan keterampilan dasar pencak silat dilihat pada perolehan ketuntasan pengembangan secara klasikal maupun individual yang mengalami peningkatan yang baik.

**Kata Kunci** : audio visual, motivasi belajar, keterampilan, pencak silat



## ABSTRACT

### THE EFFECT OF USING AUDIO-VISUAL MEDIA ON THE DEVELOPMENT OF LEARNING MOTIVATION AND BASIC PENCAK SILAT SKILLS

(Experimental Research on Students Who Follow Pencak Silat  
Extracurricular)

Fahri Maayis Fauzan

[fahrifauzan70@gmail.com](mailto:fahrifauzan70@gmail.com)

Physical Education Health and Recreation, Universitas Pendidikan Indonesia

Advisor I: Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

Advisor II: Alit Rahmat, M.Pd

This study aims to determine the effect of using audio-visual media on the development of learning motivation and basic pencak silat skills. This type of research is a true experiment with a pretest-posttest control group design. The population in this study were students who participated in extracurricular pencak silat at MAN 1 Cirebon, totaling 20 people, in sampling using random sampling techniques. The instruments used were the basic pencak silat skills test compiled by Drs. Agung Nugroho AM., M. Si and the Intrinsic Motivation Inventory (IMI) compiled by Eow Yee Leng, Wan Zah bte Wan Ali, Roselan Baki, and Mahmud. Data analysis used Kolmogorov-Smirnov test, Levene Statistic, Paired Sample T-Test, Independent Sample T-Test, and N-Gain Score test with the help of SPSS 25 application. Based on data processing and analysis, it was found that there was an effect of using audio-visual media on learning motivation ( $\text{sig } 0.009 < 0.05$ ) and basic pencak silat skills ( $0.022 < 0.05$ ). Thus it can be concluded that the use of audio-visual media applied to extracurricular pencak silat students can develop learning motivation and basic pencak silat skills seen in the acquisition of classical and individual development completeness that has improved well.

**Keywords** : audio visual, learning motivation, skills, pencak silat

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendidikan.....	9
2.2 Pendidikan Jasmani.....	9
2.2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	9
2.2.2 Kurikulum Pendidikan Jasmani .....	10
2.3 Media Audio Visual.....	12
2.3.1 Hakikat Media Audio Visual .....	12
2.3.2 Tujuan Media Audio Visual.....	13
2.3.3 Manfaat Media Audio Visual.....	14
2.4 Hakikat Motivasi.....	15
2.4.1 Pengertian Motivasi .....	15
2.4.2 Jenis Motivasi .....	16

2.4.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi .....	16
2.5 Keterampilan.....	17
2.5.1 Hakikat Keterampilan .....	17
2.6 Hakikat Keterampilan Pencak Silat .....	19
2.7 Kerangka Berfikir .....	24
2.8 Hipotesis Penelitian .....	26
2.9 Penelitian Terdahulu .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Metode Penelitian .....	32
3.2 Desain Penelitian .....	32
3.3 Langkah-Langkah Penelitian .....	33
3.4 Populasi dan Sampel .....	35
3.4.1 Populasi.....	35
3.4.2 Sampel.....	35
3.5 Instrumen Penelitian .....	36
3.5.1 Instrumen Keterampilan Dasar Pencak Silat.....	37
3.5.2 Instrumen Motivasi Belajar.....	39
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
3.7 Prosedur Penelitian .....	41
3.7.1 Tahap Persiapan .....	41
3.7.2 Tahap Pelaksanaan .....	41
3.7.3 Tahap Pelaporan.....	42
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.9 Teknik Analisis Data.....	43
3.9.1 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	43
3.9.2 Uji Hipotesis .....	44
3.9.3 Uji N-Gain Score .....	45
3.9.3 Mengisi Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	47
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	48
4.2.1 Uji Normalitas.....	48
4.2.2 Uji Homogenitas .....	49
4.3 Uji Hipotesis .....	50
4.3.1 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	50
4.3.2 Uji <i>Independent Sample T-test</i> .....	51
4.4 N-Gain Score.....	52
4.5 Pembahasan.....	53
4.6 Keunggulan Penelitian .....	54
4.7 Kekurangan .....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	56
5.1 Simpulan .....	56
5.2 Implikasi .....	56
5.3 Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Instrumen Tes Keterampilan Dasar Pencak Silat.....	38
Tabel 3.2 Norma Penilaian Keterampilan Dasar Tendangan Pencak Silat.....	38
Tabel 3.3 Norma Penilaian Keterampilan Dasar Pukulan Pencak Silat.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket Intrinsic Motivation Inventory (IMI).....	40
Tabel 3.5 Kategori Skor Alternatif Jawaban.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Indeks N-Gain .....	46
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif .....	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Levene Statistic .....	49
Tabel 4.4 Hasil Paired Sample T-Test .....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji N-Gain Score .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	26
Gambar 3.1 Pretest Posttest Control Group Design.....	33
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	34