

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Penerapan *workshop 3D modelling* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menggambar Bangunan Secara Digital, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan *workshop 3D modelling* dilaksanakan sesuai dengan tahapan pelaksanaan penerapan *workshop 3D modelling*, hasil penerapan *workshop 3D modelling* ini dinilai berdasarkan analisis observasi sesuai dengan indikator pelaksanaan *workshop* yang menunjukkan bahwa penerapan yang dilaksanakan memiliki kategori yang baik. Penerapan *workshop 3D modelling* memiliki kelebihan yaitu dapat memecahkan masalah terkait kebutuhan peserta didik dalam mempelajari Archicad, jangka waktu pembelajaran yang pendek, dapat mengembangkan potensi, keterlibatan aktif siswa dalam menggambar bangunan secara digital, dan sebagai model pembelajaran baru. Sedangkan kelemahan penerapan *workshop 3D modelling* adalah keterbatasan waktu, tempat, dan sarana prasarana kapasitas laboratorium *workshop*, biaya pemateri yang kompeten harus dipertimbangkan dalam pelaksanaannya, proses pembelajaran yang memerlukan tenaga bantuan dari guru untuk membantu mengelola kelas, dan keaktifan aktivitas siswa dapat mempengaruhi jalannya *workshop 3D modelling*.
2. Penerapan *workshop 3D modelling* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilihat pada hasil belajar aspek kognitif siswa yang mengalami peningkatan melalui hasil *pre-test* dan *post-test* yang dikerjakan oleh siswa dengan perolehan rata-rata kategori sedang. Lalu, hasil belajar juga didukung oleh aspek *post-test* psikomotor dalam menggambar rumah tinggal yang menunjukkan hasil dengan rata-rata

kategori yang baik. Hasil belajar yang baik didukung dari hasil pengamatan aktivitas siswa yang menyimak pemaparan materi dari pemateri serta keaktifan untuk bertanya ketika mengalami kesulitan, siswa juga mampu mengikuti instruksi dengan baik. Oleh karena itu penerapan *workshop 3D modelling* memberikan dampak positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan, implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan *workshop 3D modelling* dapat dilakukan oleh guru sebagai penambah, pelengkap, bahan referensi, dan dasar pengembangan model pembelajaran baru dalam bentuk *workshop*. Penerapan *workshop 3D modelling* dapat memberikan dampak positif untuk peningkatan hasil belajar peserta didik, namun perlu diperhatikan juga kelebihan dan kekurangan penerapan *workshop*.
2. Penerapan *workshop 3D modelling* dapat menjadi sumber informasi dan pengetahuan baru bagi siswa karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa bagi yang mengikuti kegiatan *workshop 3D modelling* karena dampak dari penerapan *workshop 3D modelling* dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotor.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil kesimpulan dan implikasi pada penelitian ini dan terkait tujuan dan manfaat penelitian. Peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dari penelitian ini dapat menjadi ilmu pengetahuan, bahan literatur penelitian mengenai penerapan *workshop*, dan diharapkan dapat menyempurnakan penelitian dengan memperhatikan waktu pelaksanaan *workshop* jika materi yang disampaikan cukup banyak agar penelitian kedepannya dampak menghasilkan dampak yang jauh lebih baik untuk metode pembelajaran

di sekolah dan peningkatan hasil belajar peserta didik yang mengikuti *workshop*. Lalu jika akan dilakukan penelitian mengenai *workshop* akan lebih baik jika teknik pengumpulan data ditambahkan metode survei/angket.

2. Bagi guru, diharapkan dari penelitian ini jika dibutuhkan atau diperlukan kedepannya, dapat diadakan kegiatan *workshop 3D modelling* yang dapat membantu guru dalam proses mengajar kedepannya di luar jam pelajaran sekolah sebagai tambahan dan pelengkap dalam pembelajaran aplikasi *3D modelling*. Kegiatan *workshop* juga dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi karena dapat mengefesiensikan waktu namun harus diperhatikan kelebihan dan kekurangan dari penerapan *workshop*.
3. Bagi Peserta didik, dengan mengikuti kegiatan *workshop 3D modelling* dapat menjadi upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik di luar dari pembelajaran pendidikan formal di sekolah. Siswa diharapkan mampu untuk menyimak, aktif bertanya, dan mengikuti rangkaian kegiatan agar hasil dari *workshop* memberikan manfaat terhadap hasil belajar.