

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**Disetujui dan disyahkan oleh
Tim Pembimbing**

Pembimbing I,

DR. Bambang Abduljabar, M.Pd
Nip: 196509091991021001

Pembimbing II,

DR. Nurlan Kusmaedi, M.Pd
Nip: 195301111980031002

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga

Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A
Nip: 196306181988031002

ABSTRAK

HUBUNGAN AKTIVITAS GURU PENJAS DALAM KKG DAN DUKUNGAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU PENJAS SD KECAMATAN
KAMPAR TIMUR

Latar belakang aktivitas guru penjas dalam KKG dan dukungan kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional dapat berjalan dengan baik.

Rumusan Masalah bagaimana hubungan aktivitas guru penjas dalam KKG terhadap kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dukungan kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, aktivitas guru penjas dalam KKG dan dukungan kepala sekolah secara bersamaan terhadap kompetensi pedagogik, kompetensi profesional.

Tujuan Penelitian untuk mengetahui hubungan aktivitas guru penjas dalam KKG terhadap kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dukungan kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, aktivitas guru penjas dalam KKG dan dukungan kepala sekolah secara bersamaan terhadap kompetensi pedagogik, kompetensi profesional.

Metode penelitian ini menggunakan analisis untuk data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul. Sampel yang diambil adalah Guru Penjas Kecamatan Kampar Timur sebanyak 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembaran kuesioner (angket) dan dokumentasi foto. Data dipaparkan dalam bentuk angka/skor dan analisis dengan mengungkapkan makna dari keadaan yang diamati.

Kesimpulan terdapat hubungan positif dari aktivitas guru penjas dalam KKG terhadap kompetensi pedagogik sebesar 0,617, kompetensi profesional sebesar 0,519, dukungan kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik sebesar 0,362, kompetensi profesional sebesar 0,425, aktivitas guru dalam KKG dan dukungan kepala sekolah secara bersamaan terhadap kompetensi pedagogik sebesar 0,518, aktivitas guru dalam KKG dan dukungan kepala sekolah secara bersamaan terhadap kompetensi profesional sebesar 0,629, hal ini termasuk kategori sedang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menuntun umatnya ke jalan kebenaran dan terang-menerang.

Dalam era sertifikasi sekarang ini diperlukan guru yang benar-benar memiliki kompetensi. Guru wajib memiliki kompetensi yang disyaratkan oleh Sistem Pendidikan Nasional. Kompetensi guru dapat ditingkatkan melalui berbagai langkah. Meningkatkan kompetensi, baik kompetensi pedagogik maupun kompetensi profesional harus dilakukan secara mendalam dan sistematis.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap pelaksanaan pembinaan kompetensi guru sekaligus menjadi bahan pertimbangan untuk menyusun pola pembinaan guru, baik dari Dinas Pendidikan maupun sekolah.

Dalam penelitian yang dilakukan, terlihat upaya mengembangkan kemampuan profesional guru penjas sekolah dasar melalui Aktivitas Guru Penjas dan Dukungan Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi, sehingga wadah ini

nantinya tetap merupakan alternatif yang utama dalam memecahkan persoalan yang dihadapi guru pendidikan jasmani di lapangan.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, dan tentunya masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan dalam penulisan. Terima kasih dan semoga Allah SWT memberikan petunjuk-nya terhadap niat yang baik, Amin yarobalalamin.

Bandung, September 2011

Wassalam Penulis

H. Walis, S.Pd
Nim. 0908364



LEMBARAN PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Aktivitas Guru Penjas dalam KKG dan Dukungan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2011

Yang membuat pernyataan,

H. Walis, S.Pd
Nim: 0908364

UCAPAN TERIMAH KASIH

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kurnianya kepada kita sehingga tesis yang berjudul “Hubungan Aktivitas Guru Penjas dalam KKG dan Dukungan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Penjas SD Kecamatan Kampar Timur” dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, beserta para Pembantu Rektor, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar di SPs UPI Bandung.
2. Bapak Prof. Fuad Abdul Hamid, Ph.D. selaku direktur Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, beserta para Asisten Direktur, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis selama belajar di Sekolah Pasca sarjana UPI Bandung, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dengan memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat dari awal hingga selesainya tesis ini.
4. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, dorongan dan koreksinya setiap waktu.
5. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga yang telah memberikan arahan, dorongan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

6. Bapak/Ibu seluruh staf dan tenaga pengajar pada program Pascasarjana, khususnya pengajar pada program Studi Pendidikan Olahraga yang telah meluangkan waktunya dalam menyajikan perkuliahan sehingga menambah wawasan kami selama menjalani studi.
7. Bapak Gubernur Riau Melalui Badan Pelatihan Guru Propinsi yang memberi dukungan dana dan memfasilitasi program peningkatan profesional guru di propinsi Riau.
8. Bapak Kepala Dinas Propinsi Riau, Bapak Kepala Dinas Dikpra Kabupaten Kampar, Bapak Kepala Cabang Dinas Dikpora Kecamatan Kampar Timur, Bapak Badan Administrasi Kepagawaian Daerah (BAKD) Kabupaten Kampar Propinsi Riau yang telah memberikan dorongan semangat dalam menjalani studi dan memberikan bantuan dana sehingga dapat diselesaikan.
9. Bapak Pengawas Olahraga dan Kepala SD beserta para guru pendidikan jasmani yang telah memperlancarkan penyelesaian tesis ini.
10. Seluruh teman-teman yang telah membantu, baik materi maupun moril.

Semoga bantuan yang telah diberikan, mudah-mudahan mendapat pahala yang setimpal dan berlipat ganda. Dengan rahmat Allah SWT akhirnya tesis ini dapat diselesaikan seiring dengan kehendaknya, Amin yarobbalalamin.

Bandung, September 2011
Penulis

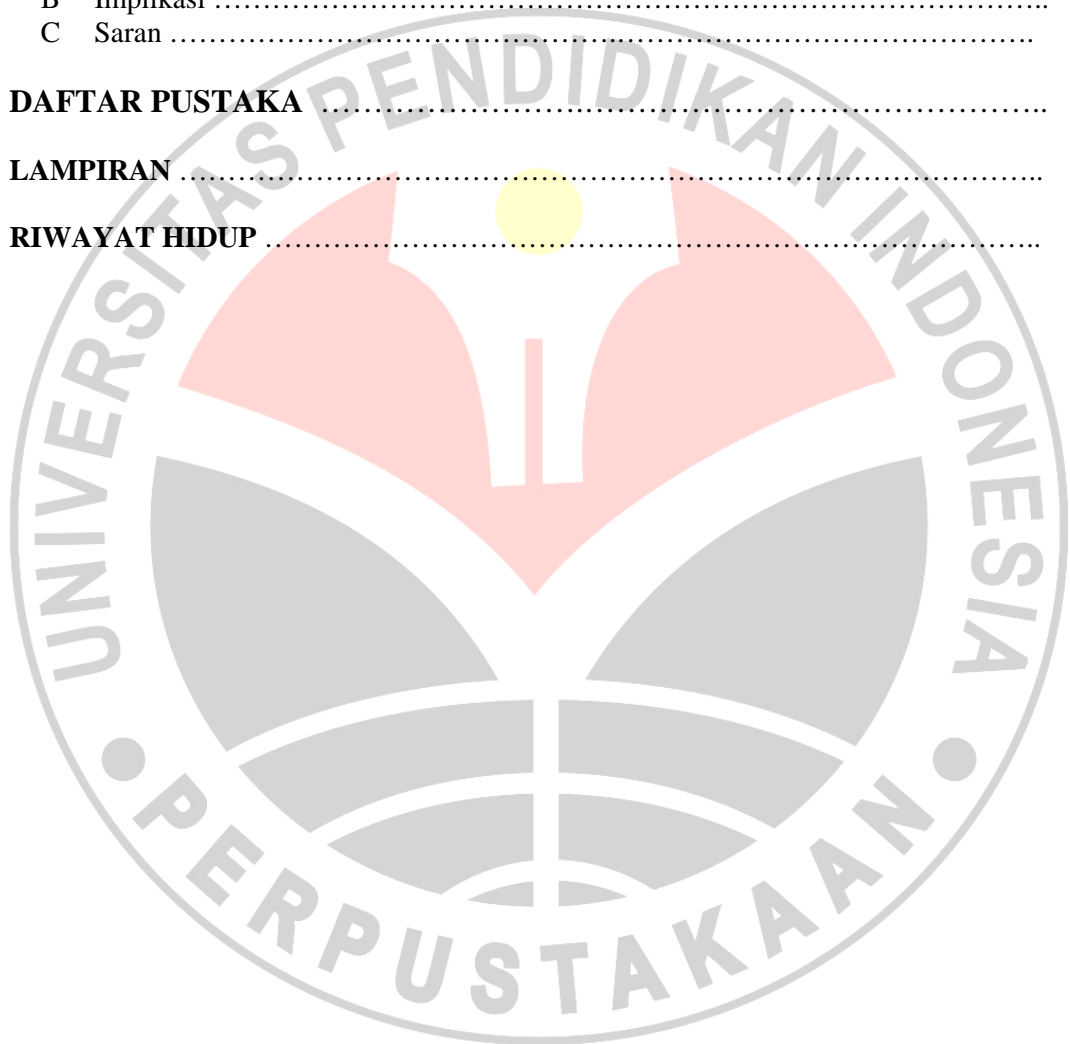
H. Walis, S.Pd
Nim: 0908364

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| LEMBARAN PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| LEMBARAN PERNYATAAN | v |
| UCAPAN TERIMAH KASIH | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Manfaat Penelitian | 13 |
| E. Paradigma Penelitian | 14 |
| F. Defenisi Operasional | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 18 |
| A. Aktivitas Guru Penjas dalam KKG | 18 |
| 1. Pengertian Aktivitas | 18 |
| 2. Jenis Aktivitas | 18 |
| 3. Definisi Aktivitas | 19 |
| 4. Guru Penjas | 20 |
| 5. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Guru | 23 |
| 6. Pendidikan jasmani | 24 |
| a. Pengertian Pendidikan Jasmani | 26 |
| b. Konsep Dasar Pendidikan Jasmani | 26 |
| c. Sejarah Istilah Pendidikan Jasmani | 32 |
| d. Kelompok Kerja Guru (KKG) | 33 |
| B. Dukungan Kepala Sekolah | 39 |
| 1. Kepala Sekolah sebagai Manajer | 46 |
| 2. Kepala Sekolah sebagai <i>Educator</i> (Guru) | 50 |
| 3. Kepala Sekolah sebagai Administrator | 51 |
| 4. Supervisor (Pengawas, pengoreksi dan melakukan Evaluasi) | 52 |
| 5. Kepala Sekolah sebagai Leader (pemimpin) | 53 |
| 6. Kepala Sekolah sebagai pencipta Iklim Kerja | 54 |
| C. Kompetensi Pedagogik | 55 |
| 1. Kompetensi | 55 |
| 2. Pengertian Pedagogik | 58 |

| | | |
|----------------|--|------------|
| D | Kompetensi Profesional | 73 |
| | 1. Pengertian Kompetensi Profesional | 73 |
| | 2. Kreteria Kompetensi Profesional | 78 |
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 91 |
| A | Metode Penelitian | 91 |
| B | Variabel dan Kerangka Penelitian | 92 |
| C | Populasi dan Sampel Penelitian | 93 |
| D | Instrumen Penelitian | 95 |
| E | Hasil Uji Coba Instrumen | 99 |
| F | Langkah Pengumpulan Data | 125 |
| G | Tehnik Analisis Data | 125 |
| H | Pengujian Persyaratan Analisis..... | 128 |
| I | Jadwal dan Lokasi Penelitian | 130 |
| j | Tempat Penelitian | 131 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 132 |
| A | Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 132 |
| | 1. Gambaran Umum Wilayah Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Kecamatan Kampar Timur | 132 |
| | 2. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar | 136 |
| B | Hasil Penelitian Aktivitas Guru Penjas dalam KKG, Dukungan Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, dan Koptensi Profesional | 146 |
| | 1. Aktivitas Guru dalam KKG..... | 146 |
| | 2. Dukungan Kepala Sekolah | 147 |
| | 3. Kompetensi Pedagogik | 149 |
| | 4. Kompetensi Profesional | 150 |
| C | Pengujian Signifikansi Aktivitas Guru dalam KKG dan Dukungan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik serta Kompetensi Profesional | 151 |
| | 1. Hubungan Aktivitas Guru dalam KKG terhadap Kompetensi Pedagogik | 151 |
| | 2. Hubungan Aktivitas Guru dalam KKG terhadap Kompetensi Profesional | 157 |
| | 3. Hubungan Dukungan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik | 161 |
| | 4. Hubungan Dukungan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi profesional | 165 |
| | 5. Hubungan Aktivitas Guru dalam KKG dan Dukungan Kepala Sekolah Secara Bersamaan terhadap Kemampuan Pedagogik | 170 |
| | 6. Hubungan Aktivitas Guru dalam KKG dan Dukungan Kepala Sekolah Secara Bersamaan terhadap Kemampuan Profesional | 176 |
| D | Resume Hasil Penelitian | 181 |
| | 1. Hasil Penelitian, Aktivitas Guru Penjas dalam KKG, Dukungan Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional | 181 |
| | 2. Hasil Uji Signifikansi Aktivitas Guru Penjas dalam KKG dan Dukungan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi | |

| | |
|---|------------|
| Profesional | 182 |
| E Pembahasan Hasil Penelitian | 184 |
| 1. Aktivitas Guru Dalam KKG | 184 |
| 2. Dukungan Kepala Sekolah | 186 |
| 3. Kompetensi Pedagogik | 187 |
| 4. Kompetensi Profesional | 188 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 203 |
| A Kesimpulan | 203 |
| B Implikasi | 206 |
| C Saran | 207 |
| DAFTAR PUSTAKA | 209 |
| LAMPIRAN | 214 |
| RIWAYAT HIDUP | 314 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 3.1 Populasi dan Anggota Sampel | 95 |
| 3.2 Kisi-kisi Aktivitas Guru Penjas dalam KKG | 97 |
| 3.3 Kisi-Kisi Dukungan Kepala Sekolah terhadap Guru Penjas (X2) | 100 |
| 3.4 Kisi-kisi Kompetensi Pedagogik Guru Penjas (Y1) | 101 |
| 3.5 Kisi-kisi Kompetensi Profesional Guru Penjas (Y2) | 105 |
| 3.6 Interpretasi Koefisien Validitas | 106 |
| 3.7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas | 109 |
| 3.8 Uji Normalitas | 110 |
| 3.9 Uji Linieritas data | 120 |
| 4.1 Struktur Organesasi dan Kepengurusan | 133 |
| 4.2 Pemandu Mata Pelajaran Gugus Sakura SDN 001 Sawah Baru Kecamatan Kampar Timur | 134 |
| 4.3 Pengurus Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS)..... | 135 |
| 4.4 Pengurus Kelompok Kerja Guru (KKG) | 135 |
| 4.5 Anggota Gugus Sakura Peserta KKG dan KKKS | 136 |
| 4.6 Latar Belakang Pendidikan dan Lama Tugas Kepala Sekolah | 138 |
| 4.7 Struktur Organesasi Kelompok Kerja Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Kampar Timur | 139 |
| 4.8 Daftar Latar Belakang Pendidikan Guru Penjas | 141 |
| 4.9 Kondisi Sarana dan Prasarana Penjas yang Tersedia di Sekolah Dasar | 144 |

| | |
|---|-----|
| 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Aktivitas Guru dalam KKG | 147 |
| 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Dukungan Kepala Sekolah | 148 |
| 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pedagogik | 149 |
| 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi profesional | 150 |
| 4.14 Analisis Varians (Uji F) Aktivitas Guru dalam KKG terhadap Kompetensi Pedagogik | 152 |
| 4.15 Hasil Analisis T Aktivitas Guru Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik | 155 |
| 4.16 Kontribusi Model Regresi Aktivitas Guru, Variabel Kompetensi Pedagogik | 156 |
| 4.17 Analisis Varians (Uji F) Aktivitas Guru dalam KKG terhadap Kompetensi Profesional | 158 |
| 4.18 Hasil Analisis Uji T Aktvitas Guru Dependent Variable: Kompetensi Profesional | 159 |
| 4.19 Kontribusi Model Regresi Aktivitas Guru, Variabel Kompetensi Profesional | 161 |
| 4.20 Analisis Varians (Uji F) Dukungan Kepsek terhadap Kompetensi Pedagogik | 162 |
| 4.21 Hasil Analisis Uji T Dukungan Kepsek Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik | 164 |
| 4.22 Kontribusi Model Regresi Dukungan Kepsek Kompetensi Pedagogik | 165 |

| | |
|--|-----|
| 4.23 Analisis Varians (Uji F) Dukungan kepala Sekolah terhadap Kompetensi Profesional | 167 |
| 4.24 Hasil Analisis Uji T Dukungan Kepsek Dependent Variable: Kompetensi Profesional | 169 |
| 4.25 Kontribusi Model Regresi Dukungan Kepsek Dependent Variable: Kompetensi Profesional | 170 |
| 4.26 Analisis Varians (Uji F) Aktivitas Guru dalam KKG dan Dukungan Kepsek terhadap Kompetensi Pedagogik | 172 |
| 4.27 Hasil Analisis Uji T Aktivitas Guru Dukungan Kepsek Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik | 174 |
| 4.28 Kontribusi Model Regresi Dukungan Kepsek, Aktivitas Guru Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik | 175 |
| 4.29 Analisis Varians (Uji F) Aktivitas Guru dalam KKG dan Dukungan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Profesional | 177 |
| 4.30 Hasil Analisis Uji T Aktivitas Guru Dukungan Kepsek Dependent Variable: Kompetensi Profesional | 179 |
| 4.31 Kontribusi Model Regresi Dukungan Kepsek, Aktivitas Guru Dependent Variable: Kompetensi Profesional | 180 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 4.1 Skor Aktivitas Guru Penjas dalam KKG | 147 |
| 4.2 Skor Dukungan Kepala Sekolah | 148 |
| 4.3 Skor Kompetensi Pedagogik | 149 |
| 4.4 Skor Kompetensi Profesional | 150 |
| 4.5 Observed Cum Prob Aktivitas Guru Penjas Dependent Variabel Kompetensi Pedagogik..... | 154 |
| 4.6 Observed Cum Prob Aktivitas Guru Penjas Dependent Variabel Kompetensi Profesional | 159 |
| 4.7 Observed Cum Prob Dukungan Kepsek Dependent Variabel Kompetensi Pedagogik..... | 163 |
| 4.8 Observed Cum Prob Dukungan Kepsek Dependent Variabel Kompetensi Profesional | 168 |
| 4.9 Observed Cum Prob Aktivitas Guru dalam KKG dan Dukungan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogic Dependent Variabel Kompetensi Pedagogik..... | 173 |
| 4.10 Observed Cum Prob Aktivitas Guru dalam KKG dan Dukungan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Dependent Variabel Kompetensi Profesional | 178 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Skor Penelitian Aktivitas Guru Penjas dalam KKG | 215 |
| 2. Skor Penelitian Dukungan Kepala Sekolah | 216 |
| 3. Skor Data Penelitian Kompetensi Pedagogik | 217 |
| 4. Skor Data Penelitian Kompetensi Profesional | 218 |
| 5. Uji Normalitas Aktivitas Guru Penjas | 219 |
| 6. Uji Normalitas Dukungan Kepala Sekolah | 221 |
| 7. Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik | 223 |
| 8. Uji Normalitas Kompetensi Profesional..... | 225 |
| 9. Uji Korelasi Aktivitas Guru Kompetensi Pedagogik | 226 |
| 10. Uji Korelasi Aktivitas Guru Kompetensi Profesional | 227 |
| 11. Uji Korelasi Dukungan Kepsek Kompetensi Pedagogik | 228 |
| 12. Uji Korelasi Dukungan Kepsek Kompetensi Profesional | 229 |
| 13. Uji Korelasi Dukungan Kepsek Aktivitas Guru | 230 |
| 14. Aktivitas Guru Penjas, Dukungan Kepsek, Kompetensi Pedagogik ... | 231 |
| 15. Aktivitas Guru Penjas, Dukungan Kepsek, Kompetensi Profesional..... | 232 |

| | |
|---|-----|
| 16. Uji Regresi Liner (Regression) Kompetensi Pedagogik Aktivitas Guru..... | 233 |
| 17. Uji Regresi Liner (Regression) Kompetensi Profesional Aktivitas Guru..... | 238 |
| 18. Uji Regresi Liner (Regression) Kompetensi Pedagogik Dukungan Kepsek | 243 |
| 19. Uji Regresi Liner (Regression) Kompetensi professional Dukungan Kepsek | 249 |
| 20. Uji Regresi Liner (Regression) Dukungan Kepsek, Aktivitas Guru Penjas | 253 |
| 21. Uji Regresi Liner (Regression) Kompetensi Pedagogik, Aktivitas Guru Penjas, Dukungan Kepsek | 258 |
| 22. Uji Regresi Liner (Regression) Kompetensi Profesional, Aktivitas Guru Penjas, Dukungan Kepsek | 264 |
| 23. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Aktivitas Guru Penjas dalam KKG | 270 |
| 24. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Dukungan Kepala Sekolah terhadap Guru Penjas (X2) | 271 |
| 25. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pedagogik Guru Penjas (Y1) | 272 |

| | |
|---|-----|
| 26. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Profesional | |
| Guru Penjas (Y2) | 278 |
| 27. Angket Penelitian | 279 |
| 28. Angket I Aktivitas Guru Penjas dalam KKG (X1) | 280 |
| 29. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Aktivitas Guru Penjas dalam KKG | 281 |
| 30. Angket II Dukungan Kepala Sekolah terhadap Guru Penjas (X2)..... | 282 |
| 31. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Dukungan Kepala Sekolah | 283 |
| 32. Angket III Kompetensi Pedagogik Guru Penjas (Y1) | 284 |
| 33. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Kompetensi Pedagogik | 288 |
| 34. Angket IV Kompetensi Profesional Guru Penjas (Y1) | 289 |
| 35. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Kompetensi Profesional | 291 |
| 36. Uji Reliabilitas Aktivitas Guru Penjas | 292 |
| 37. Uji Reliabilitas Dukungan Kepala Sekolah | 294 |
| 38. Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik | 296 |
| 39. Uji Reliabilitas Kompetensi Profesional | 298 |