

## ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran sejarah di SMA cenderung bersifat klasikal/ tradisional, dimana pada umumnya pembelajaran bersifat *teacher oriented*, yaitu guru berperan sebagai pusat dalam KBM, sedangkan siswa kurang berperan aktif dalam pembelajaran di kelas. Pembelajaran yang bersifat tradisional kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga upaya untuk meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran sejarah pun menjadi suatu kendala.

Bertolak dari pernyataan di atas, sebagai implementasi maka dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun penelitian skripsi ini sendiri berjudul Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X-7 SMAN 3 Bandung). Rumusan masalah yang diangkat dalam skripsi ini adalah "Bagaimana penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran sejarah di SMA?". Permasalahan tersebut dijabarkan kembali menjadi pertanyaan: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kreativitas siswa berlangsung melalui pengembangan metode inkuiri? (2) Bagaimana pengembangan pembelajaran sejarah melalui penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan kreativitas siswa? (3) Bagaimana proses berlangsungnya pembelajaran sejarah melalui metode inkuiri terhadap kreativitas siswa?

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa di SMA kelas X. Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dari penelitiannya ini adalah: (1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran sejarah yang akan dilaksanakan melalui metode inkuiri untuk meningkatkan kreativitas siswa, (2) mengkaji tentang pengembangan pembelajaran yang dilaksanakan melalui metode inkuiri untuk meningkatkan kreativitas siswa, (3) mengetahui aktivitas/ proses berlangsungnya pembelajaran sejarah melalui metode inkuiri untuk meningkatkan kreativitas siswa. Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket/ *questionnaire*, *fieldnote* dan produk kreatif siswa subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X-7 SMAN 3 Bandung yang terdiri dari 39 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran sejarah. Hal ini dapat dilihat dari proses kreatif berupa peningkatan aktivitas siswa dalam proses tanya jawab, diskusi kelas dan peningkatan tingkat berfikir siswa. Selain itu, produk kreatif juga berpengaruh dalam pembelajaran sejarah. Keterlibatan siswa secara aktif di kelas, motivasi dan dorongan yang diberikan guru juga meningkatkan semangat dan minat belajar siswa, sehingga siswa dapat secara aktif terlibat dalam kegiatan inkuiri dan dapat menyelesaikan permasalahan, sehingga pembelajaran lebih bermakna dan kreativitas siswa meningkat.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini berjudul Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X-7 SMAN 3 Bandung). Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memperkaya penulisan kajian terhadap pembelajaran sejarah di SMA. Penulisan skripsi ini juga diajukan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Pembelajaran sejarah dipandang sebagai salah satu rumpun mata pelajaran IPS yang dianggap sebagai pembelajaran yang membosankan dan kurang menarik. Penelitian ini dilaksanakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Melalui penelitian Tindakan Kelas (PTK), diharapkan dapat memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran sejarah di SMA. Dengan penerapan metode inkuiri, maka kreativitas siswa dapat meningkat.

Skripsi ini terdiri dari lima BAB. BAB I memuat pendahuluan, yang membahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat hasil penelitian dan penjelasan istilah. BAB II berisi tinjauan pustaka yang membahas tentang konsep-konsep metode inkuiri, kreativitas dan penelitian yang relevan dengan penelitian yang dilakukan peneliti. BAB III berisi tentang metodologi penelitian yang membahas tentang desain penelitian, alasan penggunaan metode penelitian tindakan kelas, subjek dan lokasi

penelitian, tahap-tahap penelitian, instrumen penelitian dan analisis data/ Prosedur Pengolahan Data. BAB IV berisi mengenai hasil penelitian dan pembahasan yang membahas tentang gambaran awal sebelum dilaksanakan tindakan, hasil penelitian, pembahasan dan konfirmasi. BAB V berisi tentang kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, baik sistematika maupun kedalaman materinya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk melengkapi skripsi ini. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tidak lupa ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik bantuan moril maupun materil.

Bandung, Februari 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB. I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penjelasan Istilah.....	12
<b>BAB.II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Inkuiri	
1. Definisi dan Ruang Lingkup Metode Inkuiri.....	15
2. Hakekat Metode Inkuiri.....	16
3. Jenis-Jenis Metode Inkuiri.....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri.....	23
B. Kreativitas	
1. Definisi dan Ruang Lingkup Kreativitas.....	25
2. Karakteristik Kepribadian Kreatif.....	29
3. Teori-Teori Kreativitas.....	32
4. Model Belajar Mengajar yang Kreatif.....	35
C. Penelitian yang Relevan.....	38
<b>BAB. III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	40
B. Alasan Penggunaan Metode Penelitian Tindakan Kelas.....	42
C. Subjek dan Setting Penelitian	

1. Subjek Penelitian.....	44
2. Setting Penelitian.....	44
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	49
1. Catatan Lapangan ( <i>Field Note</i> ).....	50
2. Pedoman Wawancara.....	51
3. Angket ( <i>Questionnaire</i> ).....	52
4. Foto.....	52
F. Analisis Data/ Prosedur Pengolahan Data.....	53

#### BAB IV. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

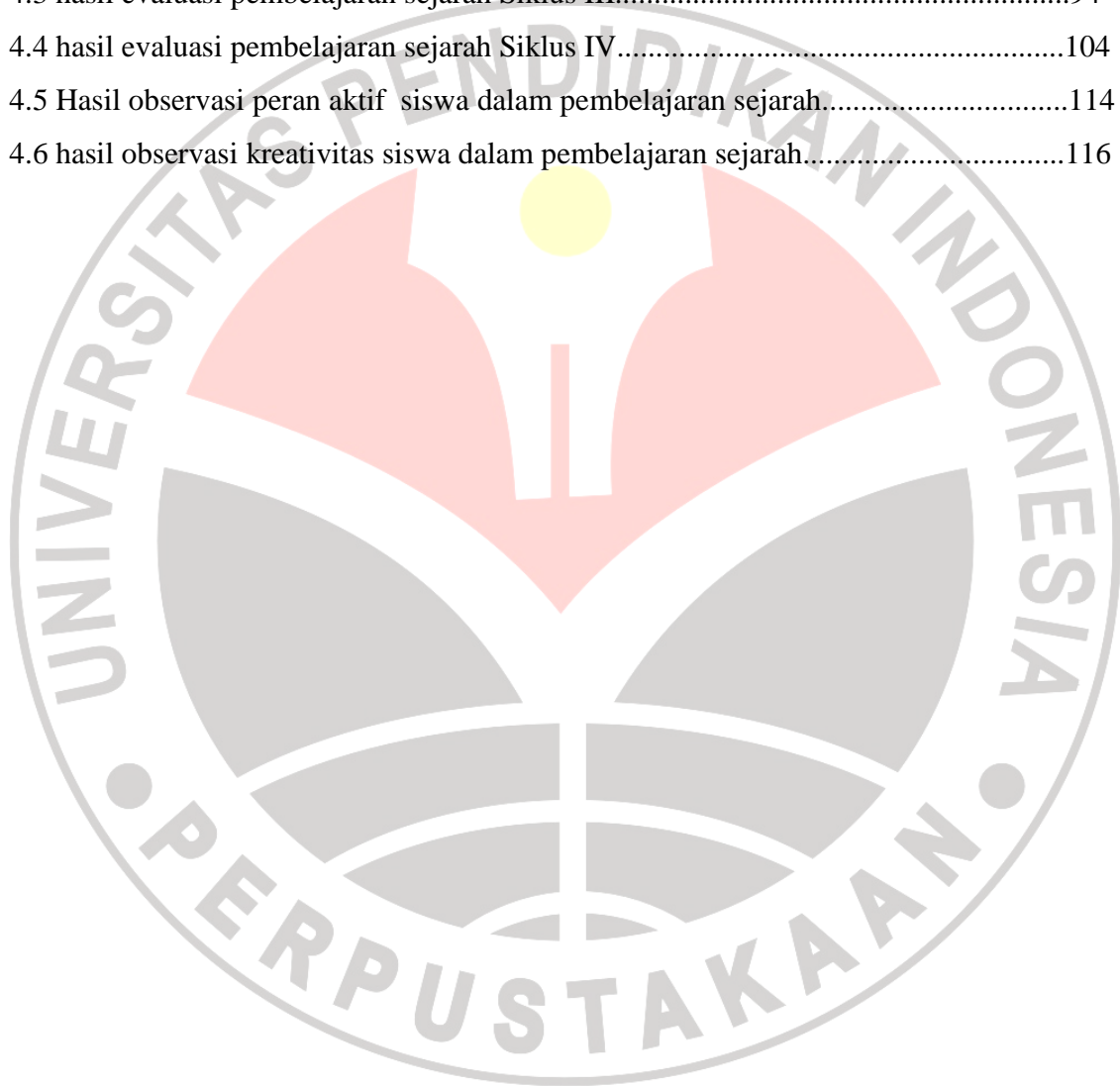
A. Deskripsi Sekolah.....	56
B. Deskripsi Kelas/ Tempat dilaksanakan Tindakan.....	62
C. Gambaran Awal Sebelum dilaksanakan Tindakan.....	63
D. Hasil Penelitian	
<b>1. Siklus I</b>	
a. Perencanaan ( <i>plan</i> ).....	66
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ).....	67
c. Pengamatan ( <i>observe</i> ).....	71
d. Refleksi ( <i>reflect</i> ).....	75
<b>2. Siklus II</b>	
a. Perencanaan ( <i>plan</i> ).....	76
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ).....	78
c. Pengamatan ( <i>observe</i> ).....	84
d. Refleksi ( <i>reflect</i> ).....	88
<b>3. Siklus III</b>	
a. Perencanaan ( <i>plan</i> ).....	88
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ).....	89
c. Pengamatan ( <i>observe</i> ).....	93
d. Refleksi ( <i>reflect</i> ).....	98

<b>4. Siklus IV</b>	
a. Perencanaan ( <i>plan</i> ).....	99
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ).....	100
c. Pengamatan ( <i>observe</i> ).....	104
d. Refleksi ( <i>reflect</i> ).....	108
E. Analisis Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	109
F. Pendapat Siswa tentang Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	
1. Hasil Angket.....	120
2. Hasil Wawancara.....	121
3. Produk Siswa.....	123
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. KESIMPULAN.....	124
B. SARAN.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



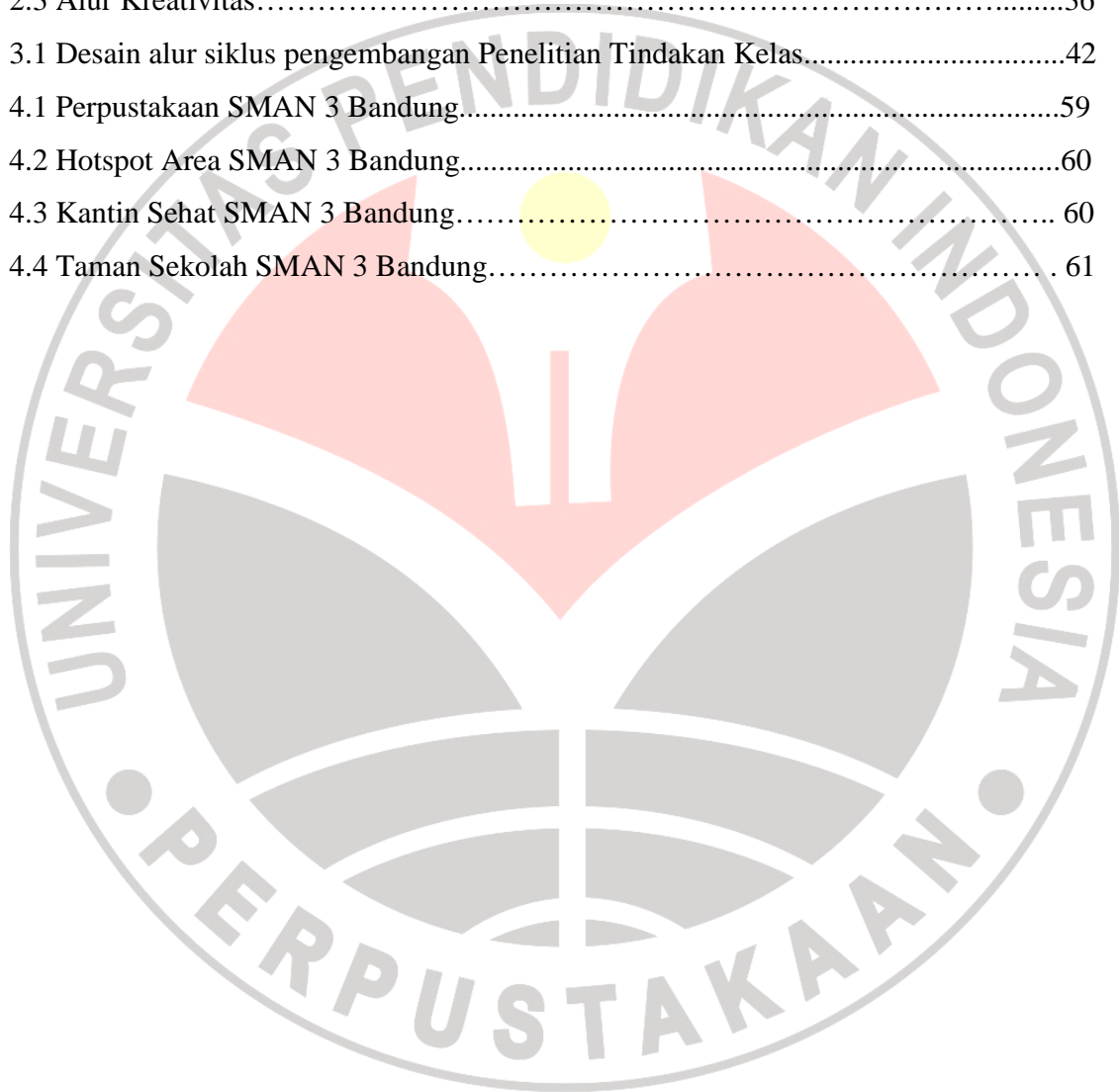
## DAFTAR TABEL

3.1 format <i>field note</i> .....	50
4.1 hasil evaluasi pembelajaran sejarah Siklus I.....	74
4.2 hasil evaluasi pembelajaran sejarah Siklus II.....	85
4.3 hasil evaluasi pembelajaran sejarah Siklus III.....	94
4.4 hasil evaluasi pembelajaran sejarah Siklus IV.....	104
4.5 Hasil observasi peran aktif siswa dalam pembelajaran sejarah.....	114
4.6 hasil observasi kreativitas siswa dalam pembelajaran sejarah.....	116



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Pembelajaran dengan Kegiatan Inkuiri melalui pendekatan Ekspositori.....	18
2.2 Model Inkuiri Sosial.....	20
2.3 Alur Kreativitas.....	36
3.1 Desain alur siklus pengembangan Penelitian Tindakan Kelas.....	42
4.1 Perpustakaan SMAN 3 Bandung.....	59
4.2 Hotspot Area SMAN 3 Bandung.....	60
4.3 Kantin Sehat SMAN 3 Bandung.....	60
4.4 Taman Sekolah SMAN 3 Bandung.....	61





## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Rencana Pembelajaran, Strategi pembelajaran dan Sumber yang Digunakan, Lembar Observasi, Daftar Checklist
- B. Hasil Produk Kreativitas Anak
- C. Catatan Lapangan, Lembar Wawancara, Angket (Hasil Pra Penelitian dan Setelah Penelitian), Daftar Peningkatan Siklus I, II, II, IV
- D. Foto Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar melalui Penerapan Metode Inkuiri
- E. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- F. Surat Perizinan Melaksanakan Penelitian
- G. Daftar Riwayat Hidup