

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PASING KAKI BAGIAN DALAM PADA
PEMBELAJARAN SEPAKBOLA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:
Diki Setiawan
1902938

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

DIKI SETIAWAN

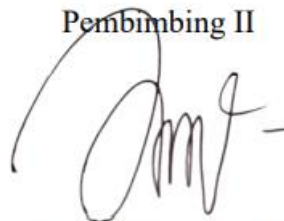
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR PASSING KAKI BAGIAN DALAM PADA PEMBELAJARAN
SEPAKBOLA**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing,
Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP.196808301999031001

Pembimbing II



Dr. Teten Hidayat, M.Pd.
NIP. 920200119820625101

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi



Dr.H. Carsiwan.M.Pd.
NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PASSING KAKI BAGIAN DALAM PADA
PEMBELAJARAN SEPAKBOLA**

Oleh:

Diki Setiawan

1902938

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Diki Setiawan 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat dan karunia-nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Hybrid Learning Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Passing Kaki Bagian Dalam Pada Pembelajaran Sepak Bola".

Tujuan dari penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi.

Bandung, 24 Juli 2023

Penulis,

Diki Setiawan

NIM. 1902938

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas nikmat Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Dalam penyelesaian penelitian ini pula penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr.H Charsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia dan dosen
4. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Teten Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Dadi Firdaus ,S.Pd.M.M selaku kepala sekolah SMPN 66 Bandung yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah serta membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Siswa-siswi SMPN 66 Bandung yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan memberikan waktu untuk mengikuti tes dalam penelitian ini sehingga penyelesaian skripsi ini berjalan dengan lancar.
8. Bapak Dadang dan Ibu Atiah selaku orang tua yang Penulis cintai dan sayangi yang selalu memberikan motivasi serta dukungan materil dan mendoakan saya dalam menyelesaikan semua tugas kuliah saya.

9. Keluarga Dadi selaku kaka saya dan Dita, Refal, Sendi, Azahra selaku adik saya yang saya cintai yang selalu mendoakan dalam segala hal.
10. Teman Teman (Angga Dwi GK, M. ferdiansyah, Arya ,Kiki Rizki, Alby) selaku teman dekat saya yang selalu berbagi ilmu dengan saya sehingga dapat menyelesaikan seluruh tugas kuliah tepat waktu.
11. Teman – Teman Seperjuangan PT JAYA ABADI PJKR 2019 Toni, Tri gunawan, Fachreza, Nusa, Rio, Daniel, Wijaya, Fikrian, dan masih banyak yang lainnya yang selalu menaikkan mood penulis.
12. Teman – Teman Satu Perjuangan Pejuang Skripsi pembimbing Pak Yusuf Hidayat (Habib, Taufik, Irwansyah, Samsul) yang selalu mengajak saya untuk melakukan bimbingan Bersama.
13. Muhammad Raihan Gibran, Toni Febrian yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Keluarga besar FPOK PJKR UPI.

Dan semua bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amalan serta mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat menuntun saya menyanggah gelar Sarjana Pendidikan kelak, serta dapat bermanfaat bagi segala pihak.

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING KAKI BAGIAN DALAM PADA PEMBELAJARAN SEPAKBOLA

Diki Setiawan

dikisetiawan@upi.edu

Program Studi PJKR, Pendidikan Universitas Indonesia

Pembimbing I : Dr. Yusuf Hidayat, M. Si

Pembimbing II : Dr. Teten Hidayat, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *hybrid learning* dengan menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar passing kaki bagian dalam pada pembelajaran sepakbola. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuantitatif dengan desain penelitian *Pretest and Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 8 SMPN 66 BANDUNG sebanyak 360 siswa, sampel yang digunakan 30 orang yang diambil berdasarkan teknik pengambilan sampel *Purposive sampling*. Instrumen yang di gunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, *Levene Statistics*, *Paired Sample T-Test* dan *Independent Sample T-Test* dengan bantuan aplikasi *SPSS 25* dan *microsof excel 2016*. Hasil menunjukkan bawa penerapan model pembelajaran *hybrid learning* dengan menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar passing kaki bagian dalam pada pembelajaran sepakbola yang memperoleh hasil dari *Uji Shapiro-Wilk Uji Paired Sample Test* ditemukan perbedaan rerata *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen sebesar 2,6 dengan nilai sig $0,001 < 0,05$, Sedangkan pada kelompok kontrol ditemukan perbedaan rerata *pretest* dan *posttest* sebesar 2,23 dengan nilai sig $0,001 < 0,05$, Terlihat juga hasil bahwa nilai dari *Uji Independent Sample T-Test* nilai $T = 2,619$ dan sig = $0,014 < 0,05$ maka H_0 ditolak.

Kata kunci: Model pembelajaran *hybrid learning*, Media Audio Visual, Hasil Belajar, Passing kaki bagian dalam.

ABSTRAC

APPLICATION OF HYBRID LEARNING MODEL USING AUDIO VISUAL MEDIA ON INSIDE LEG PASSING LEARNING OUTCOMES IN FOOTBALL LEARNING

Diki Setiawan

dikisetiawan@upi.edu

PJKR Study Program, Indonesian University of Education

Advisor I : Dr. Yusuf Hidayat, M. Si

Advisor II : Dr. Teten Hidayat M Pd.

The purpose of this study was to determine the application of the hybrid learning model using audio-visual media to the learning outcomes of passing the inner leg in soccer learning. The research method used is a quantitative experiment with a pretest and posttest control group design. The population in this research was 360 students in grade 8 SMPN 66 BANDUNG, the sample used was 30 people who were taken based on the purposive sampling technique. The instruments used are observation and documentation. Data analysis used the Shapiro-Wilk test, Levene Statistics, Paired Sample T-Test and Independent Sample T-Test with the help of the SPSS 25 application and Microsoft Excel 2016. The results showed that the application of the hybrid learning learning model using audio-visual media on the learning outcomes of passing the inner leg in soccer learning obtained the results of the Paired Sample Test found a difference in the mean pretest and posttest in the experimental group of 2.6 with a sig value of $0.001 < 0.05$, while in the control group found a difference in mean pretest test and posttest of 2.23 with a sig value of $0.001 < 0.05$. It can also be seen that the value of the Independent Sample T-Test $T = 2.619$ and $\text{sig} = 0.014 < 0.05$ then H_0 is rejected.

Keywords: Hybrid learning learning model, Audio Visual Media, Learning Outcomes, Passing the inner leg

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
14.2	R
umusan Masalah	3
14.3	T
ujian Penelitian	4
14.4	M
manfaat Penelitian	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Hakikat pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	5
2.1.1 Pengertian <i>Hybrid Learning</i>	5
2.1.2 Ciri Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	6
2.1.3 Kelebihan dan keunggulan pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	6
2.2 Hakikat Media Audio Visual.....	7
2.2.1 Pengertian Media Audio Visual.....	7
2.2.2 Jenis Jenis Media Audio Visual.....	8
2.2.3 Tujuan Media Audio Visual	9
2.3 Hakikat Sepakbola.....	9
2.3.1 Pengertian Sepakbola.....	9
2.3.2 Teknik Dasar Sepakbola	11
2.4 Teknik Passing dalam Sepakbola	21
2.4.1 Pengertian Passing Sepakbola	21

2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Passing Kaki Bagian Dalam	23
2.5 Penelitian yang Relevan	26
2.6 Kerangka Berpikir	30
2.7 Hipotesis	31
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Partisipan	34
3.4 Populasi dan Sampel.....	34
3.4.1 Populasi.....	34
3.4.2 Sampel	34
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Analisis Data	40
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Uji Prasyarat Analisis	45
4.3 Uji Hipotesis.....	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V.....	50
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Implikasi	50
5.3 Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Norma Penilaian Pasing	37
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif	41
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi hasil passing kelas pretest	42
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi frekuensi passing kaki bagian dalam posttest.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	45
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	46
Tabel 4. 6 Uji paired samples t test	46
Tabel 4. 7 Hasil uji Independent Sample T-Test.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teknik Menendang Bola	13
Gambar 2. 2 Teknik Menghentikan Bola	15
Gambar 2. 3 Teknik Menggiring Bola	17
Gambar 2. 4 Teknik Menyundul Bola Tanpa Loncat	18
Gambar 2. 5 Teknik Merampas Bola Sambil Meluncur	19
Gambar 2. 6. Melempar Bola ke Dalam	20
Gambar 2. 7 Posisi Kaki Passing dengan Kaki Bagian Dalam	23
Gambar 3 1 Design Penelitian.....	33
Gambar 3 2 Metode Purposive Sampling	35
Gambar 3 3 Tes Ketepatan Passing Sepakbola	36
Gambar 3 4 Alur penelitian.....	40
Gambar 4 1 Diagram Distribusi passing	42
Gambar 4 3 Diagram Distribusi Frekuensi Passing	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	55
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	61
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	61
Lampiran 5 Hasil Perhitungan SPSS.....	80
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi.....	83

DAFTAR PUSTAKA

- Anak, K., & Dasar, S. (2015). *71-156-1-Sm. 1*, 41–49.
- Akhmal Annas Hasmori, Hussin Sarju, Ismail Sabri Norihan, Rohana Hamzah, & Muhammad Sukr Saud. (2011). Pendidikan , Kurikulum Dan Masyarakat: Satu Integrasi. *Journal of Edupres*, 1(September), 350–356.
- Arnason, A., Sigurdsson, S. B., Gudmundsson, A., Holme, I., Engebretsen, L., & Bahr, R. (2004). Risk Factors for Injuries in Football. *American Journal of SportsMedicine*, 32(SUPPL. 1),5–16.<https://doi.org/10.1177/0363546503258912>
- Baginda Surya, Edi Purnomo, uray G. (2009). *Implamentasi Strategi Latihan Imagery Intruksional Pada Latihan Shooting Sepak Bola*. 1–8.
- Castelão, D., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2014). Comparison of tactical behaviour and performance of youth soccer players in 3v3 and 5v5 small-sided games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(3), 801– 813. <https://doi.org/10.1080/24748668.2014.11868759>
- Dharmawan Effendy. (2015). Pengaruh metode latihan small-sided games terhadap ketepatan umpan pada pemain klub Melati Muda Bantul. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Erica, D., Haryanto, H., Rahmawati, M., & Vidada, I. . (2019). Peran orang tua terhadap pendidikan anak usia dini dalam pandangan islam. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(2), 58-66. *Universal Pendidikan*, april 2017, 8–22
- Fakultas, P., Komunikasi, I., & Riau, U. I. (2022). *M.randi*.
- Fauzan, & Arifin, F. (2017). Hybrid Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Fauzan , Fatkhul Hybrid Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran. *Seminar Nasional Profesionalisme Guru Di Era Digital*, November 2017, 244–252.
- Firmasyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan
- Frankel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. A. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). New York: McGraw-Hill
- Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Hamzah. (2019). Hubungan Antara Kelincahan Dengan Kemampuan Dribbling Dalam

Diki Setiawan, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING KAKI BAGIAN DALAM PADA PEMBELAJARAN SEPAKBOLA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Permainan Sepakbola Di Klub SSB Gemilang. *Jurnal Olahraga Indragi (JOI)*, 4(1), 57–69.
- Herwin. (2004). Diktat Pembelajaran Keterampilan Sepakbola Dasar. Yogyakarta. FIK: UNY.
- I Komang Sukendra, S.Pd., M.Si., M. P., & Atmaja, I. K. S. (2020). *INSTRUMEN PENELITIAN* (T. Fiktorius (ed.)). Mahameru Press.
- Indarto, P., Fatoni, M., & Surakarta, U. M. (2018). Model Pembelajaran Hybrid Learning Pada Mata. *Seminar Nasional Pendidikan*, 3(6), 55–63. <http://hdl.handle.net/11617/10550>
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>
- Mielke, D. (2007). Dasar-dasar sepakbola. Human Kinetics: PT. Intan Sejati.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Muhajir. (2004). Pendidikan Jasmani Teori dan Kesehatan. Bandung: CV. Angkasa
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nasional, D. P., Jenderal, D., Mutu, P., Dan, P., Kependidikan, T., Penjamin, L., Pendidikan, M., & Jakarta, D. K. I. (2006). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3 <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>
- Rahyubi, H. (2012). Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis. Bandung: Nusa Media.
- Remmy Muchtar. (1992). Olahraga Pilihan Sepakbola. Depdikbud. Dirjendikti.
- Rampinini, E., Impellizzeri, F. M., Castagna, C., Abt, G., Chamari, K., Sassi, A., & Marcora, S. M. (2007). Factors influencing physiological responses to small-sided soccer games. *Journal of Sports Sciences*, 25(6), 659–666. <https://doi.org/10.1080/02640410600811858>
- Riyanda, A. R., Agnesa, T., Wira, A., Ambiyar, A., Umar, S., & Hakim, U. (2022). Hybrid

Diki Setiawan, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING KAKI BAGIAN DALAM PADA PEMBELAJARAN SEPAKBOLA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Learning: Alternatif Model Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*,6(3),4461–4469.<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2794>
- Rustendi, E., D. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Shooting Permainan Sepakbola Menggunakan Metode Modifikasi Permainan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 05 Sayan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 1(1), 75–78.
- Saifuddin Azwar. (2010). Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Tes dan Prestasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Sandi, C. A. K., Saptani, E., & Suherman, A. (2009). Pengaruh Metode Latihan Kelincahan Terhadap Keterampilan Dribbling Bola Pada Permainan Sepakbola. *SpoRTIVE*, 3(1),
- Sanjaya, W.. (2012). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan . Jakarta: Kencana Prenada media Grup
- Saputra, D. N., Kholil, A., Selegi, S. F., Setia, A., Sinaga, K., Farisi, A., & Suardi, M. (2021). Landasan Pendidikan. Media Sains Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=xLc8EAAAQBAJ>
- Sarwono. (1999). *ILMU KEBIDANAN*. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Scheunemann, T. (2008). Football For Winners Taktik dan Variasi Latihan Sepakbola. Malang: Dioma.
- 41–50.<https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/13337>
- Setyaningum, R. K., & Anwar, K. (2016). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Passing Dalam Bermain Sepakbola Dengan Menerapkan Pembelajaran Yang Inovatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(2), 1–14. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/478>
- Sukatamsi. (2001). Teknik Dasar Bermain Sepakbola. Surabaya: Tiga Serangkai.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). 濟 無 No Title No Title No Title. *SuparyantoDan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Wahyuni, A. S. (2021). Penerapan Model Hybrid Learning. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(November 2021), 292–297.