BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir rasional siswa SMA pada materi fluida statis dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan penguasaan konsep fluida statis siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Rata-rata N-gain pemahaman konsep kelas eksperimen 0,71 (kriteria tinggi) dan kelas kontrol 0,41 (kriteria sedang) menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran berbasis proyek lebih efektif daripada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan penguasaan konsep.
2. Peningkatan keterampilan berpikir rasional siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Rata-rata N-gain keterampilan berpikir rasional siswa kelas eksperimen 0,73 (kriteria tinggi) dan kelas kontrol 0,48 (kriteria sedang) menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran berbasis proyek lebih efektif daripada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan berpikir rasional.

3. Siswa memberikan tanggapan baik terhadap pembelajaran berbasis proyek pada materi fluida statis. Pembelajaran berbasis proyek mempermudah siswa dalam peningkatan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir rasional siswa pada materi fluida statis.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain:

1. Model pembelajaran berbasis proyek dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kecakapan berpikir rasional siswa.
2. Perlunya dilakukan penelitian yang lain terutama untuk materi-materi fisika yang berhubungan dengan kehidupan nyata selain fluida seperti mekanika, optik dan listrik-magnet.
3. Agar diskusi yang dilakukan pada setelah presentasi tidak memakan banyak waktu, maka guru hendaknya mampu mengatur kesesuaian waktu yang tersedia sehingga pembelajaran dapat terlaksana lebih maksimal.