

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran atau rekomendasi yang diajukan oleh peneliti kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan. Adapun kesimpulan dan saran dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan: Pertama, bagaimana guru merencanakan pembelajaran dengan menerapkan model PBL di dalam kelas. Peneliti merencanakan pembelajaran agar segala sesuatunya terencana dengan matang dan berjalan sesuai dengan harapan peneliti. Model PBL diharapkan mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran sejarah. Oleh karena itu peneliti beserta guru mitra merencanakan untuk membuat RPP yang memuat model PBL di dalamnya. Selain itu peneliti dan guru mitra membuat lembar observasi, lembar diskusi balikan, media yang akan digunakan yang menunjang dengan metode yang digunakan ataupun artikel-artikel menarik yang dapat menggugah rasa ingin tahu siswa karena tema-tema yang diangkat tidak selalu peristiwa sejarah yang sudah lama berlalu tetapi peristiwa-peristiwa terbaru yang akan menjadi sejarah di masa yang akan datang.

Kedua, bagaimana guru melaksanakan proses pembelajaran dengan penerapan model PBL. Pada awalnya penerapan model PBL dalam pembelajaran sejarah di

kelas XI IPS 1 belum menunjukkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Siswa dan guru belum beradaptasi secara sepenuhnya dengan pembelajaran yang menerapkan model ini. Dalam hal ini siswa belum memahami betul prosedur yang ada dalam model PBL yang berbeda dengan model pembelajaran pada umumnya, dan guru belum mampu mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan model ini. Namun, situasi tersebut tidak berlangsung lama karena peneliti senantiasa melakukan dan meminta masukan-masukan pada guru mitra. Dengan demikian pembelajaran sejarah dengan menggunakan model PBL dapat dikatakan telah berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Ketiga, mengenai bagaimana guru melakukan refleksi penerapan model PBL terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa. Dalam melakukan refleksi, terlebih dahulu penulis melakukan diskusi balikan dengan guru mitra sebagai bahan masukan untuk rencana tindakan yang akan dilakukan selanjutnya. Saran dan perbaikan dilakukan agar proses pembelajaran pada pertemuan selanjutnya berjalan lebih sesuai dengan rencana yang telah dilakukan. Yang menjadi bahan pertimbangannya adalah catatan lapangan dari observer, peneliti dan guru mitra.

5.2. SARAN

Hasil penelitian yang telah disebutkan di atas, menggugah peneliti untuk mengajukan beberapa saran atau rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berperan penting dalam dunia pendidikan. Saran atau rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru sejarah diharapkan terus berusaha mengembangkan profesionalisme baik melalui pendidikan formal maupun kegiatan-kegiatan pengembangan profesionalisme dalam jabatan. Maka, dalam model PBL guru dituntut dan diharapkan dapat mengoptimalkan peranannya baik sebagai perancang, motivator, fasilitator, pengelola maupun sebagai model dalam pembelajaran. Guru harus dapat mengubah pola pembelajaran yang selama ini bersifat *teacher centered* menjadi *student centered* dan mengubah paradigma sejarah sebagai mata pelajaran hapalan, membosankan, dan tidak menarik menjadi pembelajaran sejarah yang penuh makna, aplikatif dan menyenangkan.
2. Bagi peneliti lain yang merasa kurang puas dengan hasil penelitian ini, mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi motivasi untuk melakukan penelitian yang sejenis secara lebih mendalam dan hasilnya dapat digunakan sebagai bahan studi yang lebih baik.