

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pemecahan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Indikator Keberhasilan penelitian.....	7
1.5 Hipotesa Tindakan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7

BAB II PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN FISIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS- ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)

2.1 Motivasi Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Motivasi dan Motivasi Belajar.....	9
2.1.2 Jenis Motivasi	12

2.1.3 Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	14
2.1.4 Teknik-teknik Motivasi dalam Pembelajaran.....	15
2.2 Aktivitas Belajar.....	16
2.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar.....	16
2.2.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar	18
2.3 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	19
2.3.1 Paradigma Pendidikan.....	19
2.3.2 Cooperative Learning.....	20
2.3.3 Student Team Achievement Divission (STAD).....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Subjek dan Setting Penelitian.....	29
3.2 Sasaran Penelitian.....	31
3.3 Rencana Tindakan.....	33
3.4 Definisi Operasional.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Siklus I.....	40
4.1.2 Siklus II	57
4.1.3 Siklus III	73
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Motivasi Belajar Siswa.....	87
4.2.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	92

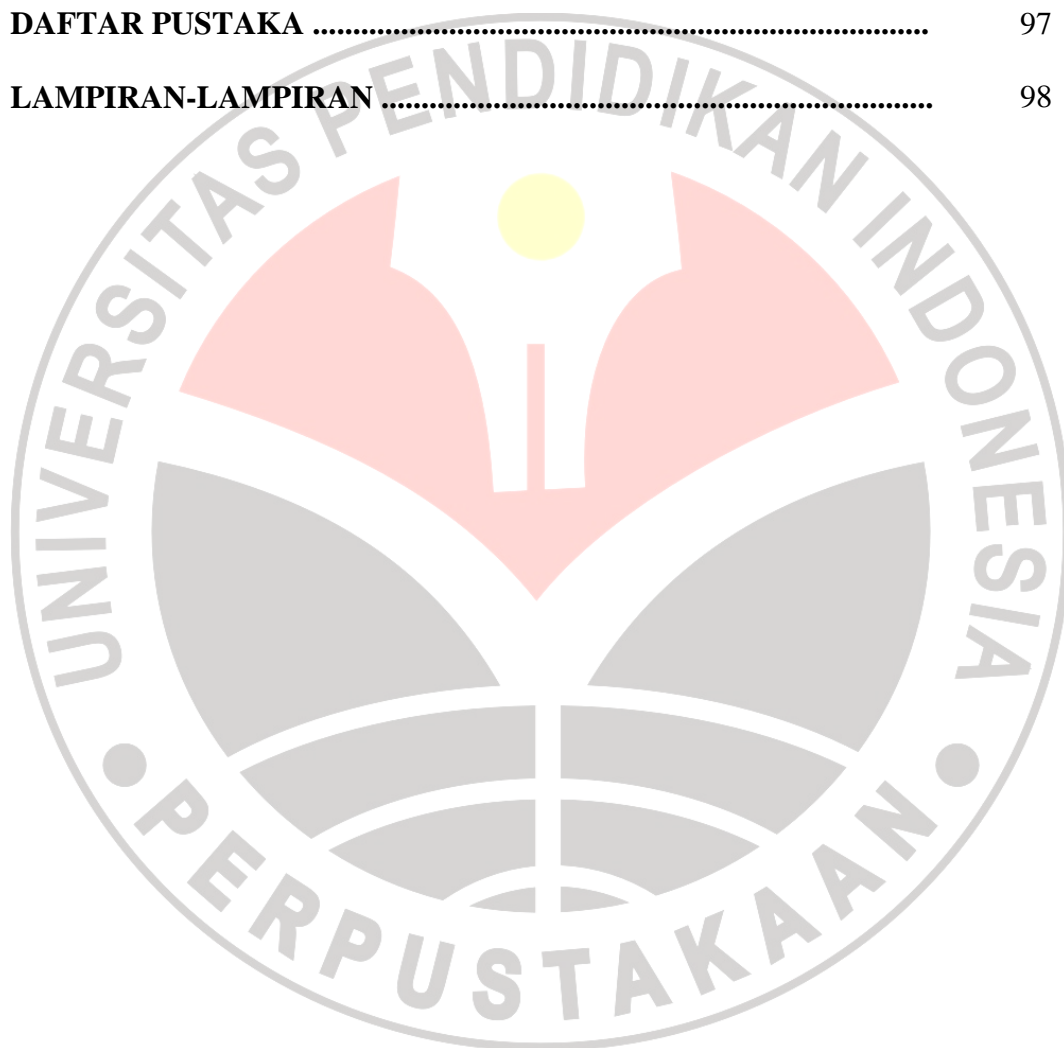
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 96

B. Saran 96

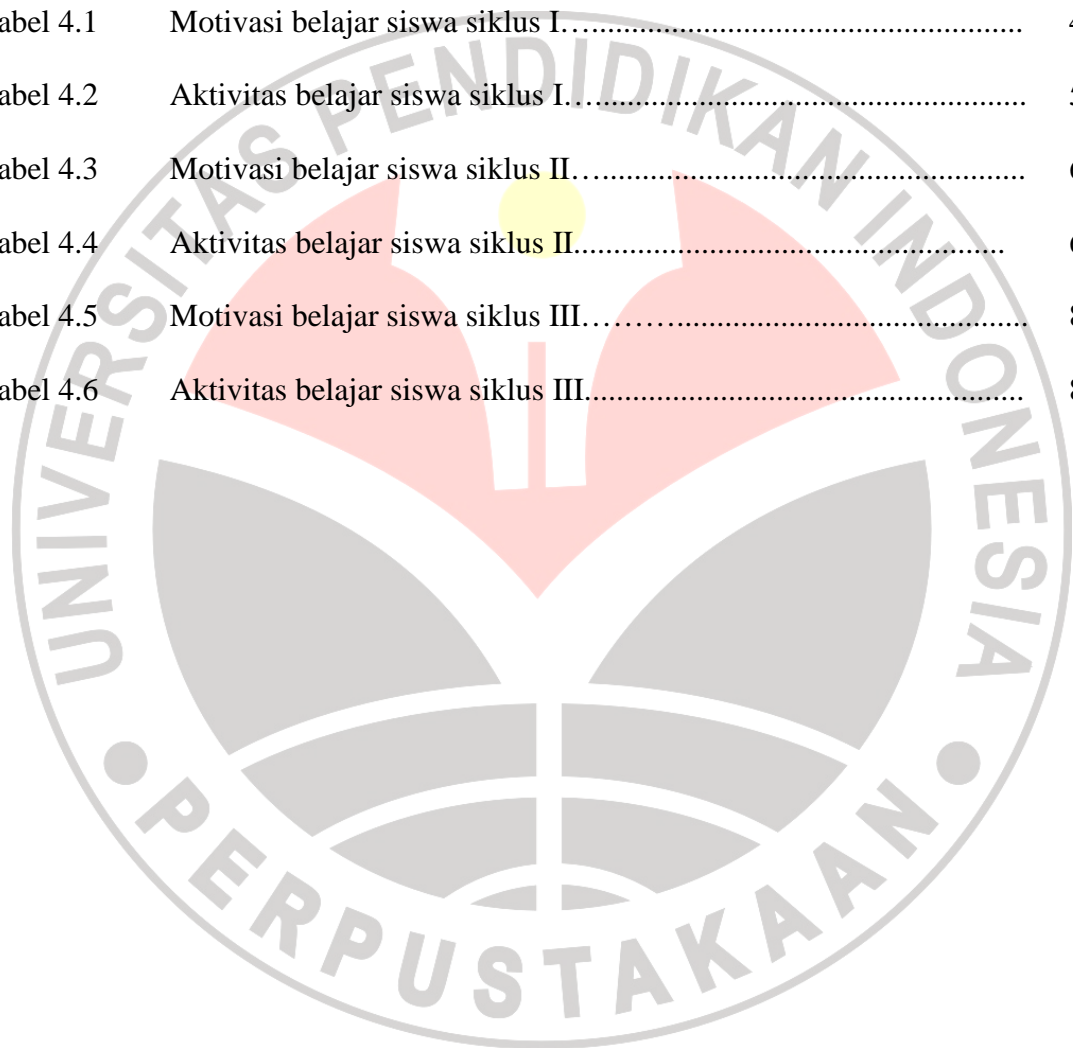
DAFTAR PUSTAKA 97

LAMPIRAN-LAMPIRAN 98



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 4.1 Motivasi belajar siswa siklus I.....	48
Tabel 4.2 Aktivitas belajar siswa siklus I.....	51
Tabel 4.3 Motivasi belajar siswa siklus II.....	63
Tabel 4.4 Aktivitas belajar siswa siklus II.....	65
Tabel 4.5 Motivasi belajar siswa siklus III.....	81
Tabel 4.6 Aktivitas belajar siswa siklus III.....	82



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Diagram Alur PTK.....	5
Gambar 4.1 Diagram motivasi belajar siswa siklus I.....	49
Gambar 4.2 Diagram aktivitas belajar siswa siklus I.....	51
Gambar 4.3 Diagram motivasi belajar siswa siklus II.....	64
Gambar 4.4 Diagram aktivitas belajar siswa siklus II.....	66
Gambar 4.5 Diagram motivasi belajar siswa siklus III.....	81
Gambar 4.6 Diagram aktivitas belajar siswa siklus III.....	83
Gambar 4.7 Diagram motivasi belajar siswa siklus I, II, dan III.....	88
Gambar 4.8 Diagram aktivitas belajar siswa siklus I, II, dan III.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

xii

	Halaman
A. Hasil Observasi Awal.....	106
B. Instrumen dan Hasil Penelitian Siklus Pertama	
1. Silabus Pokok Bahasan Alat-alat Optik.....	107
2. Rencana Pelajaran Siklus Pertama.....	108
3. Soal Tes Akhir Pembelajaran.....	118
4. Indikator Jenjang Kognitif untuk tes akhir Pembelajaran Siklus Pertama.....	121
5. Observasi Aspek Psikomotor.....	123
6. Observasi Aspek Afektif.....	125
7. Observasi Aktivitas Guru.....	127
8. Observasi Aspek Siswa.....	129
9. LKS Siklus Pertama.....	131
C. Instrumen dan Hasil Penelitian Siklus Kedua...	
1. Rencana Pelajaran Siklus Kedua.....	132
2. Soal Tes Akhir Pembelajaran.....	138
3. Indikator Jenjang Kognitif untuk tes akhir Pembelajaran Siklus Kedua.....	141
4. Observasi Aspek Psikomotor.....	143
5. Observasi Aspek Afektif.....	145
6. Observasi Aktivitas Guru.....	147

7.	Observasi Aspek Siswa.....	149
8.	LKS Siklus Pertama.....	151
D.	Dokumentasi Penelitian	152
E.	Surat Keterangan Penenitian.....	154
F.	Daftar Riwayat Hidup.....	155



RIWAYAT HIDUP



Solehkun Kodir, lahir di Cirebon, 11 Agustus 1986. Anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Sudadi dan Sarti. Mengikuti pendidikan di SDN Keraton di kab Cirebon hingga kelas 3, karena suatu hal akhirnya ia pindah sekolah ke SDN III Klayan masih di kab Cirebon. Ketika SMP, ia di sekolahkan di MTs Negeri I di kota Cirebon. Kemudian ia melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 2 kota Cirebon dan pernah menjadi peringkat terbaik di sekolahnya itu.

Pada tahun 2004 ia memperoleh kesempatan untuk mengenyam bangku kuliah di Jurusan Pendidikan fisika Universitas pendidikan Indonesia (UPI) di kota Bandung melalui jalur SPMB.

Selama pendidikan ia aktif dalam berbagai organisasi, adapun organisasi yang pernah ia geluti adalah sebagai ketua Umum organisasi Karate di SMAnya, sebagai wakil ketua koperasi siswa, anggota kesra PASKIBRA SMA Negeri 2 Cirebon, sebagai ketua komisi A Majelis Perwakilan Kelas (MPK) SMA. Semasa kuliah banyak pula organisasi yang ia geluti antara lain sebagai anggota bidang perpustakaan PROGRAM TUTORIAL, sebagai HUMAS Adik Asuh TUTORIAL UPI, sebagai anggota bidang tilawah Quran dan Mentor di UKM BAQI UPI. Dibidang musik islami juga ia geluti dengan membentuk grup nasyid "Ikhtiar" di jurusan pendidikan fisika UPI.

Kegiatan lain yang ia geluti adalah dalam bidang pendidikan, sejak tahun 2004-sekarang, ia masih aktif mengajar di TKQ TPQ Al Hikmah Panorama Bandung. Ia juga sempat menduduki jabatan Kepala Sekolah dilembaga tersebut masa bakti 2006-2007. Sekarang ia menduduki jabatan wakasek Kurikulum sejak tahun 2007. Selain di TKQ TPQ Al Hikmah sejak tahun 2007 hingga sekarang ia aktif mengajar sekolah umum yaitu di MTs dan MA Al Inayah Kota Bandung serta di SMK Budhi Raksa Lembang. Pada tahun ini, ia juga dipercaya untuk mengajar di SMP Cikahuripan Lembang.