

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan selama menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams-Achievement Divisions (STAD) pada pembelajaran fisika di kelas X tempat penelitian dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa pada pembelajaran fisika meningkat dari 69,17% menjadi 75,47%, dan telah mencapai indikator keberhasilan penelitian.
2. Aktivitas belajar siswa pada pembelajaran fisika meningkat dari 67,21% menjadi 87,75%, dan telah mencapai indikator keberhasilan penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, maka diajukan saran untuk penelitian lanjut adalah mengingat indikator keberhasilan penelitian ini hanya 75 %, maka peneliti/guru lain diharapkan dapat melanjutkan penelitian hingga mencapai indikator keberhasilan >75%. Hal ini akan memungkinkan menambah jumlah siklus yang dilakukan sehingga dapat diperoleh temuan yang lebih signifikan.

Selain itu penulis memberikan saran untuk penerapan hasil penelitian ini yaitu mengingat model pembelajaran STAD dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa, maka kelas atau sekolah dengan karakteristik permasalahan yang relatif sama dapat menerapkan strategi pembelajaran yang serupa.