

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	7
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktik	8
E. Definisi Operasional	10
1. Model Pembelajaran	10
2. Model TGT	10
3. Motivasi Belajar	12
4. Penelitian Tindakan Kelas	12
F. Lokasi Penelitian	12
G. Subyek Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Prinsip Belajar	15
3. Tujuan Belajar	16
4. Tinjauan Tentang Pembelajaran	17
B. Tinjauan Tentang PKn	21
1. Teori Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
2. Paradigma Pembelajaran PKn	23
C. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	30

1. Konsep Dasar Model Pembelajaran Kooperatif	30
2. Karakteristik Model Pembelajaran Cooperative Learning	34
3. Prinsip Dasar Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	34
4. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	35
D. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament</i>	35
1. Konsep Dasar Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament</i>	35
2. Komponen-komponen <i>Team Game Tournament</i>	36
3. Langkah-langkah <i>Team Game Tournament</i>	37
4. Ciri-ciri <i>Team Game Tournament</i>	40
E. Motivasi Belajar	44
1. Pengertian Motivasi Belajar	44
2. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	48
3. Strategi Motivasi	51
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	52
5. Macam-macam motivasi	53
F. Pokok Bahasan "Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat "	55
1. Hakikat Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	55
2. Pentingnya Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat secara Bebas dan Bertanggung jawab	56
3. Menyampaikan Pendapat Secara Demokratis	57
4. Apa Landasan Hukum Kemerdekaan Mengeluarkan Pendapat di Indonesia	58
5. Bagaimana Tata Cara Penyampaian Pendapat yang Demokratis	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
1. Pendekatan Penelitian	61
2. Metode Penelitian	63
B. Definisi Operasional	70
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	71
1. Lokasi Penelitian	71
2. Subyek Penelitian	71
D. Prosedur Pengumpulan Data	72
1. Prosedur Pengumpulan Administratif	72
2. Penelitian Tindakan Kelas	74

3. Teknik Pengumpulan Data	75
4. Alat Pengumpulan Data	76
5. Teknis Analisis Data	77
6. Kerangka Pemikiran	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 84

A. Profil Sekolah	84
1. Sejarah Perkembangan Sekolah	84
2. Sekolah Standar Nasional- Sekolah Bertaraf Internasional	85
3. Lokasi/Denah/Administrasi Sekolah	86
B. Deskripsi Hasil Penelitian	86
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	86
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran	86
b. Refleksi Observasi Awal Pembelajaran	89
c. Program Rencana Siklus I	92
2. Penelitian Siklus I	93
a. Perencanaan	93
b. Pelaksanaan	94
c. Observasi	100
d. Refleksi	101
3. Hasil Penelitian Tindakan Siklus I dan Temuan Penelitian	101
a. Hasil Observasi	101
b. Hasil Refleksi	110
c. Persepsi Guru dan Siswa	111
d. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus II.....	112
4. Penelitian Siklus II	113
a. Perencanaan	113
b. Pelaksanaan	114
c. Observasi	116
d. Refleksi	116
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian	116
a. Hasil Observasi	116
b. Hasil Refleksi	126
c. Persepsi Guru dan Siswa	127
d. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus III	128
6. Penelitian Siklus III	129
a. Perencanaan	129
b. Pelaksanaan	130
c. Observasi	132
d. Refleksi	133
7. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan	

Penelitian	133
a. Hasil Observasi	133
b. Persepsi Guru dan Siswa	147
1). Persepsi Guru	147
2). Pengalaman Siswa	148
c. Temuan Penelitian Pada Siklus III	149
C. Pembahasan	151
1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament</i>	151
a. Siklus I	154
b. Siklus II	162
c. Siklus III	167
2. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Motivasi Belajar Siswa	174
3. Kendala Yang Dihadapi Pada Saat Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament</i> (TGT)	182
4. Upaya Untuk Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Dalam penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament</i> (TGT)	184
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	191
A. Simpulan	191
1. Simpulan Umum	191
2. Simpulan Khusus	191
B. Saran	193
1. Bagi Guru	193
2. Bagi Siswa	193
3. Bagi Sekolah	194

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP