

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan setelah pelaksanaan penelitian dilakukan, dan setelah data yang terkumpul diolah. Pada simpulan ini peneliti akan memaparkan jawaban atas rumusan masalah secara umum dan khusus.

1. Simpulan Umum

Simpulan umum yang diperoleh dari penelitian ini adalah pelaksanaan proses pembelajaran Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) yang berada di Kota Sukabumi dan Kabupaten Sukabumi termasuk ke dalam kategori yang cukup baik dan masih memiliki beberapa kendala dalam pelaksanaannya. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan dari berbagai aspek yaitu aspek *performance* guru, interaksi proses pembelajaran dalam kelas, strategi dan kriteria evaluasi yang digunakan, serta sarana dan prasarana yang memenuhi standar RSBI.

2. Simpulan Khusus

- a. Tingkat *performance* guru di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Kota dan Kabupaten Sukabumi

Performance guru di sekolah RSBI Kota dan Kabupaten Sukabumi sudah tergolong cukup baik. Guru sudah mengetahui dan paham atas tugas dan kinerja ideal seorang guru melaksanakan tugas-tugasnya dalam pelaksanaan pembelajaran, walaupun masih terdapat beberapa kendala dalam hal teknis di pelaksanaan proses pembelajarannya seperti penggunaan Bahasa Inggris yang kurang memadai.

- b. Tingkat interaksi proses pembelajaran dalam kelas di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Kota dan Kabupaten Sukabumi

Interaksi proses pembelajaran dalam kelas sudah terjalin cukup baik pemanfaatan media dan sumber belajar pun sudah baik. Namun, masih terdapat beberapa kendala yang menimbulkan kejenuhan dalam proses pembelajaran dan kurang memotivasi siswa untuk lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran tersebut

- c. Tingkat kriteria dan strategi evaluasi yang digunakan di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Kota dan Kabupaten Sukabumi

Sistem evaluasi yang digunakan sudah tergolong cukup baik. Kedua sekolah tersebut sudah menerapkan tes evaluasi yang pas dalam menilai hasil belajar siswa. Secara umum tes tertulis lebih banyak digunakan dibandingkan dengan tes lisan dan tes praktek

baik dalam *pre test*, tes formatif maupun tes sumatif. Namun tes praktek dan lisan digunakan oleh beberapa mata pelajaran yang memang membutuhkannya untuk mengetahui hasil belajar siswa serta pemberian waktu khusus bagi siswa yang memerlukan kurang diberikan.

- d. Sarana dan Prasarana yang tersedia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Kota dan Kabupaten Sukabumi SMA Negeri 3 Kota Sukabumi dan SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi telah memenuhi standar sarana dan prasarana yang harus dimiliki sekolah RSBI. Walaupun masih terdapat bangunan yang sedang dalam pembangunan dan perbaikan serta yang belum tersedia sesuai dengan fungsinya.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru SMA Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Kota dan Kabupaten Sukabumi

Guru perlu memperhatikan lebih lanjut bagaimana kinerja ideal seorang guru dalam mengajar dan melaksanakan tugas-tugasnya. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi akan lebih meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan akan mengurangi kejenuhan ketika proses pembelajaran tersebut berlangsung. Pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan peningkatan kinerja

guru sangat baik dilakukan untuk perbaikan kearah yang lebih baik lagi.

2. Bagi pihak sekolah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Kota dan Kabupaten Sukabumi

Pihak sekolah perlu lebih memperhatikan lagi kondisi siswa dalam pembelajaran serta sarana dan prasarana yang tersedia dalam membantu proses pembelajaran agar berjalan lebih maksimal dan lebih baik lagi. Pelaksanaan evaluasi rutin untuk guru-guru sangat baik dilakukan untuk berbagi pendapat dan untuk memecahkan masalah atau kendala-kendala yang mungkin timbul pada saat proses pembelajaran terjadi.

3. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusannya terutama mengenai kompetensi dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran ketika menjadi tenaga pendidik, karena kesempatan yang begitu besar akan mereka dapatkan ketika terjun langsung ke dalam dunia pendidikan. Diharapkan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan mengembangkan jaringan kerja yang berkaitan dengan kemampuan lulusannya.

4. Untuk peneliti selanjutnya

Kajian penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai pelaksanaan proses pembelajaran di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI).

