

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Pembelajaran .....	10
1. Konsep Pembelajaran .....	10
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran .....	12
3. Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem.....	17
B. Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) .....	18
1. Konsep Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI).....	18
2. Tujuan Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	19
3. Asas-asas dalam Pelaksanaan Kurikulum dan Proses Pembelajaran RSBI .....	20
4. Penjamin Mutu Proses Pembelajaran .....	21
5. Penjamin Mutu Kompetensi Lulusan .....	23
6. Penjamin Mutu Ketenagaan .....	24
7. Penjamin Mutu Sarana dan Prasarana .....	25
8. Penjamin Mutu Pembiayaan.....	26
9. Penjamin Mutu Penilaian .....	27

C. Guru.....	28
1. Konsep Guru .....	28
2. Tugas dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran .....	29
3. <i>Performance</i> Guru (Kinerja Guru).....	32
4. Indikator Kinerja Guru .....	34
D. Peserta Didik .....	38
E. Sarana dan Prasarana.....	39
1. Konsep Sarana dan Prasarana .....	39
2. Fungsi Sarana dan Prasarana.....	40
3. Sarana dan Prasarana Pembelajaran .....	40
F. Evaluasi .....	43
1. Konsep Evaluasi, Tes dan Penilaian .....	43
2. Fungsi Evaluasi Pembelajaran .....	44
3. Pendekatan Evaluasi atau Penilaian Hasil Belajar .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	48
1. Metode Penelitian.....	48
2. Sumber Data.....	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
1. Populasi Penelitian.....	50
2. Sampel Penelitian.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Definisi Operasional.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Angket atau Kuisisioner .....	54
2. Observasi .....	56
3. Wawancara .....	56
4. Studi Dokumentasi .....	58
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	58
1. Uji Validitas .....	58
2. Uji Reliabilitas .....	59
H. Teknik Analisis Data.....	63
1. Persentase.....	63
I. Prosedur dan Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	66

<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Identitas Lembaga .....	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	76
1. Gambaran <i>Performance</i> Guru RSBI.....	76
2. Gambaran Interaksi Proses Pembelajaran dalam Kelas di RSBI.....	99
3. Gambaran Kriteria dan Strategi Evaluasi di RSBI.....	112
4. Gambaran Sarana dan Prasarana di RSBI.....	128
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	131
1. <i>Performance</i> guru di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Kota dan Kabupaten Sukabumi.....	132
2. Interaksi proses pembelajaran dalam kelas di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Kota dan Kabupaten Sukabumi .....	136
3. Kriteria dan strategi evaluasi yang digunakan di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Kota dan Kabupaten Sukabumi .....	138
4. Sarana dan Prasarana di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Kota dan Kabupaten Sukabumi .....	140
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>143</b>
A. Simpulan .....	143
B. Rekomendasi.....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN</b>	