

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh efektivitas Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) terhadap kesiapan menjadi guru dengan variabel mediator efikasi diri (survei pada mahasiswa program studi kependidikan FPEB UPI angkatan 2018) dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum kesiapan menjadi guru, efektivitas PPLSP, dan efikasi diri pada mahasiswa program studi kependidikan FPEB UPI angkatan 2018 berada pada kategori Sangat Tinggi.
2. Efektivitas PPLSP berpengaruh terhadap kesiapan menjadi guru. Artinya semakin efektif kegiatan PPLSP berlangsung maka akan semakin siap mahasiswa program studi kependidikan FPEB UPI angkatan 2018 menjadi seorang guru.
3. Efikasi diri dapat memediasi sebagian atau secara parsial pengaruh efektivitas PPLSP terhadap kesiapan menjadi guru. Artinya efektivitas PPLSP dapat mempengaruhi kesiapan menjadi guru mahasiswa program studi kependidikan FPEB UPI angkatan 2018 secara langsung maupun secara tidak langsung melalui variabel efikasi diri.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi yang dapat meningkatkan kesiapan menjadi guru pada mahasiswa program studi kependidikan diantaranya adalah dengan meningkatkan efektivitas PPLSP juga efikasi diri mahasiswa melalui beberapa hal berikut:

1. Mengembangkan pola penyampaian informasi dan pemberian arahan mengenai kegiatan PPLSP terhadap mahasiswa karena berdasarkan hasil penelitian diketahui masih ada mahasiswa yang berada pada kategori rendah dalam pengetahuannya mengenai informasi pelaksanaan PPLSP.
2. Senantiasa melaksanakan monitoring terhadap kegiatan PPLSP agar kegiatan mahasiswa selama PPLSP sesuai dengan tujuan dan sarannya

3. Memperbaiki dan meningkatkan peran dosen pembimbing lapangan maupun guru pamong dalam pendampingan mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPLSP.
4. Metode pembelajaran di kelas selama masa kuliah harus mendorong mahasiswa meningkatkan efikasi dirinya sejak masa awal perkuliahan.
5. Pembelajaran di kelas harus membantu mahasiswa untuk lebih yakin dengan kemampuannya dengan memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya atau memberikan pernyataan dan memberikan jawaban yang memberikan motivasi kepada mahasiswanya.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa senantiasa mengeksplor diri untuk melatih kemampuan keguruannya dengan mengikuti program-program pelatihan keguruan yang tersedia melalui universitas maupun dari pihak di luar universitas. Pelatihan tersebut diharapkan dapat meningkatkan efikasi diri mahasiswa dan mahasiswa dapat mempertahankan tingkat efikasi diri yang dimilikinya yang mana selanjutnya akan membentuk kesiapan dalam diri mahasiswa untuk menjadi seorang guru.

2. Bagi Universitas

Efektivitas PPLSP merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kesiapan mahasiswa untuk menjadi seorang guru khususnya pada program studi kependidikan. Oleh karena itu diharapkan kegiatan pelatihan lain seperti PPLSP terus terlaksana secara optimal dengan mempersiapkan secara matang hal-hal yang diperlukan sebelum pelaksanaan kegiatan, diberikan pendampingan yang baik selama berkegiatan, dan memastikan kegiatan mencapai sasaran dan tujuan dengan baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai kesiapan menjadi guru dengan menambahkan variabel lain selain yang telah diteliti. Selain itu diharapkan dilaksanakan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh Kampus Mengajar dan PPG terhadap kesiapan menjadi guru maupun terhadap efikasi diri.