

**PENGARUH EFEKTIVITAS PROGRAM
PENGENALAN LAPANGAN SATUAN PENDIDIKAN (PPLSP)
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU
DENGAN VARIABEL MEDIATOR EFIKASI DIRI**

**(Survei pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI
Angkatan 2018)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:
Novia Tricahyani
1802109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH EFEKTIVITAS PROGRAM
Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP)
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU
DENGAN VARIABEL MEDIATOR EFIKASI DIRI
(Survei pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI
Angkatan 2018)**

Oleh:

Novia Tricahyani

1802109

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Novia Tricahyani

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EFEKTIVITAS PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN
SATUAN PENDIDIKAN (PPLSP) TERHADAP KESIAPAN MENJADI
GURU DENGAN VARIABEL MEDIATOR EFIKASI DIRI
(Survei pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan
2018)**

Bandung, Agustus 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1


Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.
NIP 195712051982031002

Pembimbing 2


Leni Permana, M.Pd.
NIP 197603182001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.
NIP 197601112009122003

Novia Tricahyani (1802109) “Pengaruh Efektivitas Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) terhadap Kesiapan Menjadi Guru dengan Variabel Mediator Efikasi Diri (Survei pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2018)” dibawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektivitas PPLSP terhadap kesiapan menjadi guru dengan variabel mediator efikasi diri. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan teknik analisis data uji model mediasi *causal steps strategy : Baron & Keny*. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa program studi kependidikan, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 berjumlah 370 mahasiswa. Sampel yang digunakan sebanyak 192 mahasiswa dengan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner mengenai kesiapan menjadi guru, efektivitas PPLSP, dan efikasi diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat kesiapan menjadi guru, efektivitas PPLSP, dan efikasi diri mahasiswa berada pada kategori sangat tinggi; (2) efektivitas PPLSP berpengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru; dan (3) efikasi diri memediasi sebagian pengaruh efektivitas PPLSP terhadap kesiapan menjadi guru.

Kata Kunci: Kesiapan Menjadi Guru, Efektivitas PPLSP, Efikasi Diri

Novia Tricahyani (1802109) “The Effect From Effectiveness Of Teaching Practicum (PPLSP) On The Readiness To Be Teacher With The Mediation Effect Of Self Efficacy (Survey of Education Students In The Faculty Economics and Business Education, Indonesia University of Education Class of 2018)” Under the Guidance of Advisor I: Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., and Guidance of Advisor II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect from effectiveness of teaching practicum (PPLSP) on the readiness to be teacher with the mediation effect of self efficacy. The research method used is a survey with mediation model test causal steps strategy : Baron & Keny. The population in this study were education student of the 2018 batch faculty of economics and business education, Indonesia University of Education. The sample were 192 students with random sampling techniques. The instrument used was a questionnaire about readiness to be a teacher, the effectiveness of teaching practicum (PPLSP), and self efficacy. The result showed that (1) readiness to be teachers, effectiveness of teaching practicum, and self efficacy was in the very high category; (2) the effectiveness of teaching practicum (PPLSP) has a positive effect on readiness to be a teacher; and (3) self efficacy mediates the influence of the effectiveness of teaching practicum (PPLSP) on readiness to be a teacher.

Keywords: Readiness to Be Teachers, Effectiveness of Teaching Practicum, Self Efficacy

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Profesi Guru	6
2.1.2 Efektivitas Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) ...	14
2.1.3 Efikasi Diri	17
2.1.4 Landasan Teori.....	21
2.2 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Teoritis.....	27
2.4 Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	30
3.2 Metode Penelitian	30
3.3 Desain Penelitian	30
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	30

3.3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.4 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Responden Penelitian.....	43
4.1.2 Deskripsi Variabel Kesiapan Menjadi Guru	43
4.1.3 Deskripsi Variabel Efektivitas PPLSP	47
4.1.4 Deskripsi Variabel Efikasi Diri	51
4.1.5 Uji Asumsi Klasik	53
4.1.6 Hasil Uji Regresi	54
4.1.7 <i>Product Coefficient Strategy</i>	58
4.1.8 Hasil Pengujian Hipotesis	59
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 Pengaruh Efektivitas PPLSP terhadap Kesiapan menjadi Guru	60
4.2.2 Pengaruh Efektivitas PPLSP terhadap Kesiapan Menjadi Guru dengan Variabel Mediator Efikasi Diri.....	61
4.2.3 Kampus Mengajar dan PPG dalam menciptakan Guru Profesional	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Implikasi	67
5.3 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2018	2
Tabel 1.2 Ringkasan <i>Research Gap</i> pengaruh PPLSP terhadap Kesiapan Menjadi Guru	3
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	30
Tabel 3.2 Perhitungan Distribusi Sampel.....	34
Tabel 3.3 Skala Pengukuran.....	35
Tabel 3.4 Hasil Analisis Validitas.....	36
Tabel 3.5 Hasil Analisis Reliabilitas	37
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor Penelitian	37
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi	43
Tabel 4.2 Gambaran Umum Kesiapan Menjadi Guru	44
Tabel 4.3 Skor Tiap Indikator Kesiapan Menjadi Guru.....	44
Tabel 4.4 Indikator Kesiapan Fisik	45
Tabel 4.5 Indikator Kesiapan Psikis.....	45
Tabel 4.6 Indikator Pengetahuan.....	46
Tabel 4.7 Indikator Pengalaman	47
Tabel 4.8 Gambaran Umum Efektivitas PPLSP	48
Tabel 4.9 Indikator Efektivitas PPLSP	48
Tabel 4.10 Indikator Kegiatan Pra-Lapangan	48
Tabel 4.11 Indikator Kegiatan Inti	49
Tabel 4.12 Indikator Pelaksanaan Supervisi	50
Tabel 4.13 Indikator Pelaporan Kegiatan dan Pelaksanaan Ujian	50
Tabel 4.14 Gambaran Umum Efikasi Diri	51
Tabel 4.15 Indikator Efikasi Diri	51
Tabel 4.16 Indikator <i>Magnitude</i>	52
Tabel 4.17 Indikator <i>Generality</i>	52
Tabel 4.18 Indikator <i>Strength</i>	52
Tabel 4.19 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov Test</i>	53

Tabel 4.20 Uji Multikolinieritas.....	53
Tabel 4.21 Uji Heteroskedastisitas.....	53
Tabel 4.22 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	54
Tabel 4.23 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	55
Tabel 4.24 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3	56
Tabel 4.25 Ringkasan Hasil Analisis Regresi	58
Tabel 4.26 <i>The Normal Theory Approach</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antarvariabel Penelitian.....	28
Gambar 3.1 Uji Model Mediasi.....	38
Gambar 3.2 <i>Single Mediation Model</i>	38
Gambar 4.1 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	54
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	56
Gambar 4.3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3.....	57
Gambar 4.4 Diagram Mediasi.....	58

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : SUKA-Press.
- Adu-Yeboah, C., & Christoper Yaw Kwaah. 2018. Preparing Teacher Trainees for Field Experience : Lessons From the On – Campus Practical Experiences in Colleges of Education in Ghana. *SAGE Publications*.
- Agusti, Ivo Selvia & Hilda Ramadhani. 2020. Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa STAMBUK 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Niagawaan*. 9(1), 65 -72.
- Amsari, D. & Mudjiran. 2018. Implikasi Teori Belajar Thondrike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*. 2(2), 52 – 60.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Bhakti, Y. B., Simorangkir, M. R. R., Tjalla, A., dan Sutisna, A. 2022. Kendala Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Perguruan Tinggi. *Research and Development Journal of Education*. 8(2), 783 – 790.
- Budayati, E. S. Pentingnya Kebugaran Jasmani bagi Guru Profesional. 2009. *Medikora*. 2(2), 141 – 151.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. Undnag-Undang RI No. 23 tentang Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003.
- Dewanto, A. C. 2018. Efektivitas PPL untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mengajar pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1), 1-9.
- Divisi Pendidikan Profesi Guru dan Jasa Keprofesian (PPGJK) UPI. 2021. *Buku Panduan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP)*.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Duraku, Z. H., et al. 2022. Professional training improves early education teachers' knowledge, skills, motivation, and self-efficacy. *Frontiers in education*. 7:980254.
- Erlina, L. 2020. *Efikasi Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilisasi Pasien*. Bandung : Poltekkes Bandung.
- Fadlilah, Dinda. 2020. Efek Moderasi Lingkungan Belajar terhadap Pengaruh Motivasi Belajar pada Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*. Pendidikan Ekonomi : FPEB UPI.
- Fathurrahman & Farih, A. 2018. Implementasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Islam Lamongan. *Reforma : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(2), 77 – 85.
- Handayani, O. D., Sumantri, M. S., dan Dhieni, N. 2023. Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 8(1), 1 – 11.
- Hapsari, P. R. N. 2017. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Self Efficacy terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Minat sebagai Variabel Intervening. *Skripsi Pendidikan Ekonomi*. UNNES.
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru : Citra Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Jiwong, Yuliani. 2013. Studi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Teknik Sipil Atma Jaya Yogyakarta Untuk Memasuki Dunia Kerja Di Bidang Kontruksi. *Skripsi Teknik Sipil*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Kambuaya, Carlos. TT. Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan, dan Adaptasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua dan Papua Barat di Kota Bandung. *Share : Social Work Journal*. 5(2), 106-208.
- Kartono, K. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Grafindo.
- Kemendikbud. 2021. Buku Saku Kampus Merdeka Indonesia Jaya. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2021*.
- Kemendikbud. 2021. Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2021*.

- Kemendikbud. 2023. Buku Pintar Pendidikan profesi Guru Prajabatan. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2023*.
- Khasanah, E. N., Anwar, M. K., Izzatusholekha, dan Purnama, N. 2022. Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di Sekolah Dasar. *Jurnal Saraq Opat*. 4(2), 71-83.
- Komar, O. 2017. Efektivitas Program Praktek Lapangan Mahasiswa Berbasis Penempatan pada Lembaga Mitra Departemen Pendidikan Luar Sekolah (Studi pada Mahasiswa PPL Departemen PLS FIP UPI. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 15(1), 85 – 89.
- Kurniasari, Istiana Dewi. 2015. Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi : FE UNY.
- Kusnandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kusnendi. 2018. *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maipita, Indra & Tri Mutiara. 2018. Pengaruh Minat menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A. 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 8(6), 34 – 43.
- Maryani, E. 2022. Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sebagai Cara Untuk Menjadikan Guru Menjadi Profesional. *GUAU : Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*. 2(4), 171 – 178.
- Meilia, A. T. Dan Erlangga, G. 2022. Aktualisasi Program Kampus Mengajar sebagai Ruang Kontribusi Mahasiswa terhadap Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 17(2), 120 – 128.
- Murtiningsih, Y. J. & Sohidin. 2014. Pengaruh Penguasaan Materi Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Praktik Program Pengalaman LAPANGAN

- (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan UNS*. 2(3), 323 – 337.
- Mutia, R. 2018. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nidawati. 2020. Penerapan Peran dan Fungsi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran. *Pionir : Jurnal Pendidikan*. 9 (2), 136 – 153.
- Ningsih, M. F., Sunarto, & Nugroho, J. A. 2017. Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan Peran Guru Pamong terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 FKIP Universitas Sebelas Maret. *Artikel*. Pendidikan Ekonomi : FKIP UNS.
- Ningsih, S. & Hendra Dukalang. 2019. Penerapan Metode Suksesif Inteval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*. 1(1), 43 – 53).
- Permana, H., dkk. 2016. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTS AL Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*. 13(1), 51 - 68.
- Pratama, B. R., Niswah, L., & Irtifah N. 2015. Pengaruh Prestasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Penguasaan Kompetensi Profesional, dan Motivasi Mahasiswa terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi yang Profesional (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2010). *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 32(1), 11 – 17.
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang : Staia Press
- Rahmatika, N.I. 2011. Pengaruh Kesiapan dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 5 Tegal Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi Fakultas Ekonomi*. Universitas Negeri Semarang.
- Republik Indonesia. 2005. Peraturan Pemerintah No. 19 Tentang Standar Pendidikan Nasional 2005 dan UU No.14 Tentang Guru dan Dosen.
- Ricardo & Rini, I. M. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2), 188 – 201.

- Rini, Y.S. 2013. Pendidikan : Hakekat, Tujuan, dan Proses. *Jurnal Yogyakarta : Pendidikan dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rohmana, Yana. 2010. *Ekonometrika : Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Rohmawati, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(1), 15 – 32.
- Rustika, I. M. 2012. Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*. 20(1), 18-25.
- Sabillah, Ghina. 2021. *Kondisi Pendidikan di Indonesia*. Kompasiana.com (diakses 11 Januari 2022).
- Shohifatul, I. 2012. Perbedaan Tingkat *Self Efficacy* antara mahasiswa Fakultas Psikologi dan Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Universitas Islam negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Sopian, A. 2016. Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 1(1), 88 – 97.
- Soraya, Iin. 2015. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta dalam Mengakses Portal Media Jakarta Smart City. *Jurnal Komunikasi*. 6(1), 10 - 23.
- Subijanto. 2007. Profesi Guru sebagai Profesi yang Menjanjikan Pasca Undang-Undang Guru dan Dosen. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 67(13), 696 – 718.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta, cv.
- Sukmawati, R. 2019. Analisis Kesiapan Mahasiswa menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik. *Jurnal Analisa*. 5(1), 95 – 102.
- Suralaga, Fadhilah. 2021. *Psikologi Pendidikan : Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers.
- Suryana. 2000. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta : Salemba Empat.

- Sutarto. 2017. Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 1(2), 1 - 26.
- Wafa, M. A. & Kusmuriyanto. 2020. Peran Praktik Pengalaman Lapangan dalam Memediasi Pengaruh Self Efficacy dan Penguasaan MKDK terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*. 9(2), 584 – 600.
- Wahyudi, E. 2009. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas III SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Tesis. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Warsono. 2017. Guru : Antara Pendidik, Profesi, dan Aktor Sosial. *The Journal of Society & Media*. 1(1), 1 – 10.
- Wulandari, U. & H. Jhon Simon. 2019. Pengaruh Efektivitas Kerja Pegawai terhadap Kualitas Pelayanan Publik di Kelurahan Sidorame Barat I Kecamatan Medan Perjuangan. *Jurnal Publik Reform*. 10(1), 1- 8.
- Yanuardiantor, E. 2019. Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI. *Jurnal Auladuna*. 1(2), 94 – 111.
- Yulianto, Adiya & M. Khafid. 2016. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*. 5(1), 100 – 114.
- Yuniasari, Triana. 2017. Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 15(2), 78-91.
- Zahidin, M. A. & Mulyaningsih, I. 2016. Teori Koneksionisme dalam Pembelajaran Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Journal Indonesia Language Education and Literature*. 1(2), 207 – 2020.