

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan simpulan penelitian yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian serta implikasi dan rekomendasi yang diajukan berdasarkan simpulan yang diperoleh.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa simpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan model *levels of inquiry* bermuatan nilai ketuhanan pada pembelajaran fisika materi Fluida Statis dapat meningkatkan kemampuan kognitif tingkat tinggi siswa pada kategori peningkatan sedang.
2. Penerapan model *levels of inquiry* bermuatan nilai ketuhanan pada pembelajaran fisika materi Fluida Statis dapat mengubah *attitudes towards physics* sebagian besar siswa SMA ke arah yang lebih positif. Sebagian besar siswa berubah dari tidak tertarik, tidak senang, tidak antusias dan tidak termotivasi belajar fisika menjadi tertarik, senang, antusias dan termotivasi untuk belajar fisika. Sebagian besar siswa berubah dari menganggap fisika kurang penting dan kurang bermanfaat bagi kehidupan menjadi penting dan bermanfaat bagi kehidupan. Hanya sebagian kecil siswa yang berubah dari tidak berminat studi lanjut dalam bidang fisika menjadi berminat, dan sebagian kecil siswa yang berubah dari tidak berminat berkarir dalam bidang kerja yang berhubungan dengan bidang ilmu fisika menjadi berminat.
3. Penerapan model *levels of inquiry* bermuatan nilai ketuhanan pada pembelajaran fisika materi Fluida Statis dapat menumbuhkan sikap spiritual sebagian besar siswa SMA yang ditandai dengan persepsi diri mereka yang merasakan adanya penebalan kadar keimanan/keyakinan bahwa Allah SWT itu ada dan memiliki sifat-sifat agung yang berbeda dengan makhluknya.

5.2 Implikasi

Implikasi dari simpulan hasil penelitian ini adalah:

1. *Model levels of inquiry* bermuatan nilai ketuhanan memiliki potensi yang cukup baik digunakan untuk membangun kemampuan kognitif level tinggi, memperbaiki *attitudes towards physics* dan menumbuhkan sikap spiritual siswa SMA.
2. Untuk implementasi *levels of inquiry* bermuatan nilai ketuhanan dalam pembelajaran fisika berorientasi penumbuhan sikap spiritual perlu dipersiapkan perangkat-perangkat untuk kegiatan tafakur alam terkait materi yang dibahas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian yang diperoleh, diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menginovasi model *levels of inquiry* agar unjuk kerjanya dapat lebih optimal dalam meningkatkan kemampuan kognitif level tinggi.
2. Para guru fisika direkomendasikan menerapkan model *levels of inquiry* bermuatan nilai ketuhanan dalam proses pembelajaran fisika di sekolah ketika pembelajaran fisiknya diorientasikan pada peningkatan kemampuan kognitif tingkat tinggi, perbaikan *attitudes towards physics* dan penumbuhan sikap spiritual.