

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian literasi emosi di gugus wilayah V kecamatan Panumbangan adalah literasi emosi guru sekolah dasar se-gugus wilayah di kecamatan Panumbangan di dominasi oleh kategori sedang. Dideskripsikan bahwa guru memiliki literasi emosi sedang atau belum sepenuhnya memahami dan mampu mengimplementasikan literasi emosi dalam dirinya. Adapun simpulan penelitian berdasarkan aspek-aspek literasi emosi adalah sebagai berikut.

- 5.1.1 Literasi emosi pada guru sekolah dasar di gugus wilayah V kecamatan Panumbangan dalam aspek mengetahui perasaan diri di dominasi oleh kategori rendah. Sebagian guru belum kuat dalam memahami literasi emosi dalam dirinya dan perlu meningkatkan sehingga mejadi lebih baik. Sebagian guru kurang mampu menunjukkan bahwa guru memahami setiap perasaan yang dirasakannya, kurang menunjukkan kesadaran emosi dalam menghadapi berbagai situasi yang terjadi di sekolah, kurang menunjukkan emosi senang maupun sedih dengan tenang. Sebagian guru juga kurang memahami bagaimana menyadari emosi pada diri sendiri dengan tidak marah pada orang lain saat terjadi masalah dalam pekerjaan, tidak menunjukkan raut wajah marah saat pendapatnya tidak diterima dalam suatu diskusi, dan tidak menunjukkan raut wajah marah pada semua orang.
- 5.1.2 Literasi emosi pada guru sekolah dasar di gugus wilayah V kecamatan Panumbangan dalam aspek berempati di dominasi oleh kategori sedang. Guru cukup baik dalam memahami orang lain maka guru merasakan kekhawatiran terhadap orang lain, tidak bersikap masa bodoh di sekolah dan merasa kehilangan saat rekan kerja atau murid tidak hadir tanpa keterangan. Guru juga memberikan respon pelayanan dengan cara berusaha membangun suasana yang nyaman untuk rekan kerja dan murid, berorientasi pada pekerjaan sepenuhnya dan

memberikan respon yang menenangkan saat mendapati rekan kerja atau murid dalam kesulitan.

- 5.1.3 Literasi emosi pada guru sekolah dasar di gugus wilayah V kecamatan Panumbangan dalam aspek mengelola emosi di dominasi oleh kategori sedang. Guru sudah cukup baik dalam melakukan pekerjaan dengan sepenuh hati dalam emosi apapun, mengekspresikan emosi secara verbal, menunjukkan raut wajah bahagia di sekolah. Sementara itu, guru juga cukup baik menunjukkan emosi yang tepat guru tidak mudah terpancing amarah oleh orang lain, mampu mengendalikan emosinya saat sedang marah, dan tidak menunjukkan emosi marah pada orang yang salah.
- 5.1.4 Literasi emosi pada guru sekolah di gugus wilayah V kecamatan Panumbangan dalam aspek memperbaiki dan mengatasi kerusakan emosi di dominasi dengan kategori sedang. Guru cukup baik dalam mengakui kesalahan yang telah diperbuat, mudah memaafkan orang lain, tidak menunjukkan emosi marah dengan cara bentakkan dan tidak marah saat orang lain tidak meminta maaf atas kesalahannya terhadap dirinya. Guru juga cukup baik dalam meminta maaf akan kesalahan yang dilakukan dan tidak akan mengulangi kesalahan yang sama di kemudian hari.
- 5.1.5 Literasi emosi pada guru sekolah dasar di gugus wilayah V kecamatan Panumbangan dalam aspek mengembangkan interaksi sosial di dominasi dengan kategori sedang. Berdasarkan uraian tersebut, guru cukup memahami aspek interaksi sosial. Guru cukup baik dalam membuka suasana yang menyenangkan di sekolah saat suasana canggung terjadi, berusaha menanyakan kabar orang lain, memberikan ucapan selamat atas pencapaian orang lain dan memulai percakapan dengan orang lain. Guru juga cukup mampu bekerja sama dengan tim dengan baik dan tidak merasa marah jika tidak diikut sertakan dalam diskusi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

- 5.2.1 Hasil penelitian menunjukkan data tentang literasi emosi pada guru sekolah dasar di gugus wilayah V kecamatan Panumbangan.
- 5.2.2 Berdasarkan hasil penelitian di dapatkan data literasi emosi berdasarkan perbedaan jenis kelamin dan berdasarkan aspek-aspek literasi emosi dan menunjukkan bahwa literasi emosi masih berada dalam kategori sedang.

5.3 Rekomendasi

Penelitian ini akan memberikan manfaat jika disampaikan rekomendasi atau saran terhadap penelitian selanjutnya. Rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 5.3.1 Bagi lembaga pendidikan, perlu diadakan pelatihan terhadap guru mengenai literasi emosi untuk meningkatkan kemampuan guru terhadap literasi emosi; lembaga pendidikan juga dapat menyertakan aspek literasi emosi dalam program literasi sekolah yang telah berjalan sehingga menjadi pembiasaan untuk guru menerapkan literasi emosi dalam kesehariannya;
- 5.3.2 bagi guru, perlu adanya pembiasaan dan peningkatan literasi emosi, sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di sekolah karena literasi emosi berkaitan dengan fungsi dan peran guru;
- 5.3.3 bagi peneliti selanjutnya yang memiliki minat dalam mengkaji tentang literasi emosi dapat melakukan penelitian dengan mengkaji lebih dalam terkait penyebab kurang optimalnya literasi emosi guru dan cara meningkatkan literasi emosi guru.