

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran geometri berbasis *mobile* yang telah dilaksanakan, serta pembahasan terhadap data-data yang diperoleh selama penelitian sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan dan saran dari penelitian tersebut.

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa SMP meningkat dilihat dari hasil pretes dan postes setelah menggunakan media pembelajaran geometri berbasis *mobile*. Siswa dapat menguasai materi yang disampaikan dan pembelajaran tergolong efektif.
2. Pengembangan media pembelajaran terdiri dari beberapa tahapan, yaitu: tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Tahapan analisis dilaksanakan untuk mengidentifikasi adanya potensi dan masalah serta solusi yang tepat serta menentukan kompetensi siswa dan untuk mengetahui kebutuhan dasar terhadap media pembelajaran serta kontennya. Tahap desain ditandai dengan terciptanya rancangan awal media pembelajaran geometri berbasis *mobile*. Tahap pengembangan ditandai dengan adanya perbaikan isi media pembelajaran berdasarkan saran dari validator. Tahap implementasi yaitu tahap untuk melakukan uji coba media pembelajaran kepada siswa kelas VIII. Serta melakukan tes kemampuan berpikir kreatif dan pemberian angket minat belajar siswa. Terakhir adalah tahap evaluasi yaitu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan dan mengolah data setelah pembelajaran.

3. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan media pembelajaran geometri berbasis *mobile* tidak lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau secara keseluruhan dan ditinjau berdasarkan KAM (rendah, sedang dan tinggi).
4. Minat belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran geometri berbasis *mobile* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau secara keseluruhan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan rumusan masalah, hasil temuan dan simpulan yang telah dikemukakan maka implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Media pembelajaran geometri berbasis *mobile* yang dikembangkan berpotensi baik untuk digunakan sebagai media penunjang dalam pembelajaran matematika terutama topik bangun ruang sisi datar karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
2. Pengembangan media pembelajaran geometri berbasis *mobile* ini dapat memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran karena dapat diakses dengan mudah.
3. Pengembangan media pembelajaran geometri berbasis *mobile* ini tidak terlalu berpengaruh bagi sebagian siswa. Karena sumber daya teknologi tidak selalu menjadi faktor penentu dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
4. Penggunaan media pembelajaran geometri berbasis *mobile* ini cenderung lebih interaktif dan visual, sehingga dapat mendorong minat belajar siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka diperoleh rekomendasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran harus dievaluasi kembali seperti desain media pembelajaran, interaksi sosial, memfasilitasi diskusi terbuka dan faktor-faktor yang mungkin mempengaruhi terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif.

2. Media pembelajaran matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya berfokus kepada materi bangun ruang sisi datar. Diharapkan penelitian mendatang dapat mengembangkan media pembelajaran yang lain, terhadap materi matematika selain bangun ruang sisi datar.
3. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif tidak lebih tinggi secara signifikan maka diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dan menantang lagi agar kemampuan berpikir kreatif dapat meningkat lebih optimal.
4. Media pembelajaran geometri berbasis *mobile* dikemas menjadi lebih interaktif, visual yang menarik dan lebih bervariasi sehingga dapat membantu untuk meningkatkan minat belajar siswa.