

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi Belajar Mengajar Matematika	9
B. Masalah Matematik	10
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	13
D. Strategi Pemecahan Masalah Matematik	16
E. Strategi Heuristik	18
F. Strategi Pemecahan Masalah Versi Polya	20
G. Strategi <i>Means-Ends Analysis</i> dalam Pemecahan Masalah	23
H. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan sampel Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	
1. Instrumen Tes	34
2. Instrumen Angket	41
F. Prosedur Penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Profil Pembelajaran	49
2. Analisis Data Pretes	55
3. Analisis Data Postes	63
4. Analisis Data Indeks Gain	70
5. Analisis Regresi dan Korelasi	71
6. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
7. Analisis Data Angket Respon Siswa terhadap Strategi <i>Means-Ends Analysis</i>	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	102
C. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Means-Ends Analysis</i>	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	113
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP