

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil mengenai pengaruh *task commitment* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi yang dimoderasi oleh keterlibatan orang tua, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Tingkat *task commitment* siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Timur pada umumnya berada pada kategori sedang. Tingkat keterlibatan orang tua pada umumnya berada pada kategori sedang. Sedangkan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Timur sebagian besar berada pada kategori rendah dengan nilai di bawah KKM.
2. *Task commitment* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi tingkat *task commitment* siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajarnya.
3. Keterlibatan orang tua tidak memoderasi pengaruh *task commitment* terhadap hasil belajar. Artinya, keterlibatan orang tua tidak dapat memperkuat atau memperlemah pengaruh *task commitment* terhadap hasil belajar. Dalam penelitian ini diketahui bahwa keterlibatan orang tua berperan sebagai *predictor moderator*.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *task commitment* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, keterlibatan orang tua tidak dapat memoderasi namun memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. Dalam konteks ini, teori Renzulli dan Epstein masih relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil

belajar siswa. Namun, temuan penelitian menunjukkan hasil yang tidak sepenuhnya sejalan dengan teori belajar sosiokultural Vygotsky.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian menekankan bahwa pentingnya keterlibatan orang tua dan *task commitment* siswa dalam mendukung hasil belajar. Dalam konteks pendidikan, orang tua perlu terlibat aktif dalam mendukung aktivitas belajar siswa, sementara siswa perlu diberikan dukungan dan motivasi untuk meningkatkan komitmen terhadap tugas-tugas belajarnya.

5.3. Rekomendasi

1. Bagi Siswa

Berkaitan dengan *task commitment*, siswa hendaknya dapat meningkatkan *task commitmentnya*, terlebih lagi pada indikator dorongan berprestasi agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan efektivitas proses pembelajaran, guru sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar siswa di sekolah dianjurkan untuk selalu memberikan motivasi dan memberi dukungan kepada siswa agar siswa dapat meningkatkan komitmennya terhadap tugas-tugas akademik yang diberikan. Selain itu, dalam konteks keterlibatan orang tua, guru dengan orang tua siswa dianjurkan agar dapat menjalin komunikasi yang baik terkait perkembangan belajar siswa.

3. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah dapat mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa berupa sosialisasi atau seminar yang membahas terkait pentingnya dan manfaat keterlibatan orang tua dalam mendukung aktivitas belajar siswa, serta dapat menginformasikan jenis keterlibatan orang tua yang cocok untuk jenjang SMA.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi lebih dalam mengenai variabel *task commitment* dan keterlibatan orang tua serta mampu memperbaiki instrumen penelitian sehingga lebih akurat.