

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang sudah peneliti laksanakan dari tanggal 13 Februari sampai dengan 17 April 2023 atau selama 9 kali observasi pada proses pelaksanaan pembelajaran Sejarah di SMA Laboratorium Percontohan UPI didapatkan kesimpulan dari hasil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

*Pertama*, perencanaan proses pelaksanaan pembelajaran Sejarah di SMA Laboratorium Percontohan UPI dengan menggunakan media aplikasi *Canva* dimulai dengan menyusun RPP yang disesuaikan dengan Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), tujuan pembelajaran, metode dan pendekatan pembelajaran serta media pembelajaran *Canva*. Untuk penggunaan aplikasi *Canva* sebagai media pembelajaran *Canva* yang dibuat oleh guru biasanya disesuaikan terlebih dahulu bentuk materi dengan konten materi.

*Kedua*, berdasarkan hasil observasi pelaksanaan pembelajaran Sejarah dengan menggunakan aplikasi *Canva* peneliti menemukan bahwa proses pelaksanaan terbagi menjadi tiga tahap pembelajaran yaitu tahap pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Selama proses pembelajaran Sejarah dengan menggunakan aplikasi *Canva* terlihat proses pembelajaran berjalan kondusif, guru terlihat tidak kesulitan dalam menyampaikan materi, kemudian peserta didik juga dapat belajar membuat materi dengan menggunakan aplikasi *Canva* baik secara mandiri maupun kelompok sehingga proses pelaksanaan pembelajaran tidak selalu terpusat pada guru. Berkaitan dengan kendala yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran Sejarah dengan menggunakan aplikasi *Canva* secara umum tidak terdapat kendala yang berat, kendala yang dihadapi yaitu guru harus dapat menyesuaikan bentuk materi dengan isi materi dengan baik. Selain itu kendala lainnya yaitu masih terdapat peserta didik yang masih belum mahir dalam membuat konten materi dengan menggunakan aplikasi *Canva*. *Ketiga*, berkaitan dengan itu, maka untuk mengatasi kendala yang ada maka sebelum membuat

materi di *Canva*, biasanya guru melihat contoh bentuk materi yang dibuat oleh orang lain dengan menggunakan *Canva* yang ada di *google* baru setelah itu guru kemudian membuatnya. Kemudian untuk kendala selanjutnya yaitu biasanya guru memberikan tugas membuat materi dengan aplikasi *Canva* secara berkelompok, hal tersebut agar peserta didik yang belum mahir membuat materi dengan aplikasi *Canva* dapat belajar kepada temannya sehingga nantinya akan bisa lebih mahir lagi.

*Keempat*, respon peserta didik mengenai proses pelaksanaan pembelajaran Sejarah dengan menggunakan aplikasi *Canva*, terlihat respon mereka cukup baik. Peserta didik berpendapat bahwa dengan menggunakan aplikasi *Canva* membuat materi yang disajikan oleh guru lebih menarik. kemudian dalam pembuatan tugas juga lebih mudah, selain itu dengan menggunakan aplikasi *Canva* juga dapat membuat mereka lebih mudah dalam melakukan presentasi. Berdasarkan hal tersebut maka dengan menggunakan aplikasi *Canva* ini dapat membantu peserta didik dalam proses belajar, memahami informasi atau pengetahuan yang diberikan oleh guru.

## **5.2 Implikasi**

Dari kesimpulan yang peneliti rumuskan dapat ditarik implikasi dalam bidang pendidikan Sejarah. Implikasi tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, implikasi dari dilakukannya penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi terhadap pemilihan media yang akan digunakan pada pembelajaran Sejarah yang dapat meningkatkan kreatifitas dan imajinasi peserta didik dalam pembelajaran sejarah dan pemanfaatan teknologi sesuai perkembangan zaman.

2. Bagi guru, implikasi dari dilakukannya penelitian ini diharapkan mampu memberikan motivasi kepada guru sejarah untuk lebih semangat dan kreatif dalam meningkatkan kemampuan kreatifif dan imajinatif terutama dalam penggunaan media aplikasi *Canva* dalam pembelajaran Sejarah. Diharapkan guru mampu menganalisis media/aplikasi yang sesuai dengan materi pembelajaran Sejarah

3. Bagi Pemerintah diharapkan dapat berimpiliasi pada pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan melalui pelatihan dan bimbingan bagi guru untuk menguasai media dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

### **5.3 Rekomendasi**

Sesuai dengan hasil temuan, analisis, dan kesimpulan peneliti terhadap pelaksanaan pembelajaran Sejarah dengan menggunakan aplikasi *Canva* di SMA Laboratorium Percontohan UPI maka memunculkan beberapa rekomendasi dari peneliti yaitu sebagai berikut:

*Pertama*, bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran Sejarah, dapat menggunakan aplikasi *Canva* sebagai media yang dijadikan salah satu alternatif guru dalam memilih media pembelajaran Sejarah, hal ini karena aplikasi *Canva* cukup mudah untuk digunakan dalam menyusun dan membuat materi yang menarik sehingga menjadikan siswa lebih kreatif dan imajinatif. Guru disarankan dapat lebih kreatif terhadap pemilihan media yang cocok dengan materi pembelajaran Sejarah sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar Sejarah. Sehingga berdampak pada meningkatnya kreatif dan imajinasi siswa dalam pembelajaran Sejarah.

*Kedua*, bagi sekolah lebih meningkatkan kinerja guru melalui supervisi kepada guru agar proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru bisa lebih baik lagi. Sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap tujuan lembaga dan tujuan pendidikan nasional.

*Ketiga*, Pemerintah Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat diharapkan memprioritaskan pelatihan kepada guru mengenai penggunaan media pembelajaran yang nantinya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di sekolah. Sehingga setiap sekolah memiliki keunggulan yang relative sama dan menjadikan evaluasi dalam peningkatan mutu sekolah.