

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mulai dari observasi awal sampai dengan tindakan terakhir, yaitu siklus 2 tindakan 3, berdasarkan penelitian melalui penerapan keterampilan mengajar pengaturan gerak siswa dalam pendidikan jasmani terkait jumlah waktu aktif belajar (JWAB) menunjukkan hasil yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat bergerak aktif karena pembelajaran yang diberikan kepada siswa sangat bervariasi dan selalu ada *challenge* di setiap siklus sehingga siswa melakukan gerakan dengan sungguh-sungguh dan memiliki motivasi serta antusias dalam mengikuti seluruh proses pembelajaran. Penerapan keterampilan mengajar pengaturan gerak siswa dalam pendidikan jasmani ini berdampak pada waktu aktif belajar siswa yang semakin berkembang. Peneliti menyimpulkan bahwa dengan penerapan keterampilan mengajar dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, terdapat beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Guru atau penulis, diharapkan dapat menguasai keterampilan mengajar pengaturan gerak siswa dan dapat menerapkan dengan sebaik-baiknya.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat berpartisipasi aktif lagi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Namun perlu didukung oleh semua pihak termasuk sarana dan prasarana yang mencukupi.
3. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, perlu dilanjutkan dengan siklus berikutnya, sampai mencapai hasil yang optimal.